



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado paritarie dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna

**Oggetto: Decreto Ministeriale del 29 dicembre 2020, n. 182: “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66” - Prime indicazioni**

Con nota del Capo Dipartimento del 13 gennaio 2021, n. 40, è stato trasmesso alle scuole di ogni ordine e grado statali e paritarie il:

- Decreto Interministeriale del 29 dicembre 2020, n. 182, di cui in oggetto

All'articolo 1 del predetto Decreto sono indicati i documenti allegati, parte integrante del medesimo;

- modelli PEI per ciascun grado di istruzione: infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - ;
- Linee guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs. 66/2017 e la stesura del modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
- scheda individuazione debito di funzionamento (allegato C - debito di funzionamento).
- tabella allegato C1 - fabbisogno risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza,

Nella predetta nota il Capo Dipartimento osserva che “ *i principi che sostengono la via italiana all’inclusione, pur con affinamenti e adeguamenti progressivi, sono di fatto rimasti immutati dal “documento Falucci” del 1975. Le disposizioni normative e i relativi strumenti costituiscono le modalità di applicazione di quei principi nel concreto della vita scolastica*”.

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: [uff3@istruzione.gov.it](mailto:uff3@istruzione.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzione.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Pertanto, nell'accompagnare le scuole emiliano-romagnole all'applicazione della corposa nuova modellizzazione, si sottolinea che questa non innova i contenuti sostanziali dell'inclusione scolastica ma semplicemente li aggiorna nella continuità dell'azione. Si tratta in sostanza di una revisione conseguente all'innovazione scientifica e normativa degli ultimi decenni e, al contempo, mirata a valorizzare le molteplici esperienze positive realizzate dalle scuole.

Con la presente nota lo scrivente intende sostenere le scuole dell'Emilia-Romagna all'introduzione e traduzione operativa dei documenti di cui trattasi, con i seguenti materiali e suggerimenti:

1. L'art. 3 del D.M.182/2020 - Composizione del GLO (Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione) - prevede che il Dirigente scolastico formalizzi *"con proprio decreto, la configurazione del GLO"* (c.8). Il GLO ha il compito di predisporre annualmente il PEI e deve essere composto ad inizio anno scolastico per ciascun studente. Nulla vieta che il medesimo Gruppo di Lavoro resti in carica per l'intera durata del ciclo scolastico dello studente. Nel corrente anno scolastico 2020/2021 i GLO andranno costituiti entro il mese di giugno affinché possano redigere entro il 30 giugno 2020 il PEI provvisorio per l'anno scolastico successivo (art. 16). Per favorire il compito dei Dirigenti scolastici si allega alla presente una proposta di decretazione, migliorabile e liberamente fruibile (**All. 1**);
2. Presupposto necessario all'attuazione delle nuove prescrizioni è necessariamente la riflessione e contestualizzazione dei modelli in situazione. Si reputa pertanto necessario, quanto prima, che i Dirigenti scolastici organizzino momenti di lettura condivisa e approfondimento relativi alla documentazione di cui in oggetto, con il coinvolgimento ovviamente di tutti gli insegnanti, di sostegno e non. Si allegano al riguardo strumenti di sintesi (Powerpoint con *screenshot* del Decreto Ministeriale 182/2020 - **All. 2** - e delle Linee guida - **All. 3**).
3. Con le medesime finalità di informazione e socializzazione di cui sopra, il Capo Dipartimento ha programmato apposito *webinar* per Dirigenti scolastici e docenti che si svolgerà martedì 26 gennaio 2021, dalle 18.30 alle ore 20.00 (diretta *streaming* <https://www.youtube.com/user/MinisteroMIUR>).

Questo Ufficio ha altresì programmato, in successione rispetto al predetto *webinar*, una videoconferenza in due sessioni (il 9 febbraio 2021 e il 17 febbraio 2021) condivisa con i

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non-statale*

referenti per i temi dell'inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale. Gli incontri si svolgeranno dalle ore 14:30 alle ore 16:30 a mezzo piattaforma GoToWebinar con iscrizione al link:

1° sessione - <https://register.gotowebinar.com/register/1192735233210023694>

2° sessione - <https://register.gotowebinar.com/register/8646466394903518734>

Si chiede la partecipazione del Dirigente scolastico (solo se questi oggettivamente impossibilitato un suo delegato) e di n. 1 docente di ciascuna istituzione scolastica delle rispettive province.

4. Questo Ufficio, d'intesa con i referenti per i temi dell'inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale, con il supporto tecnico delle scuole polo per l'inclusione/Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna, avvierà nei prossimi mesi azioni di accompagnamento/sperimentazione dell'utilizzo del nuovo modello di PEI con alcune scuole della regione, di cui verranno date indicazioni attraverso gli Uffici di Ambito Territoriale.

Infine, per sostenere la piena informazione delle scuole si segnalano:

- manuale *International Classification of functioning, disability and health - Children & Young Version* reperibile al link *World Health Organization*:  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43737/9789241547321\\_eng.pdf;jsessionid=E6D11C3C656B1C28306325B03CF3DCA4?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43737/9789241547321_eng.pdf;jsessionid=E6D11C3C656B1C28306325B03CF3DCA4?sequence=1)
- *Training tools for curriculum development* UNESCO  
<http://www.ibe.unesco.org/en/document/training-tools-curriculum-development-reaching-out-all-learners-resource-pack-supporting>  
[http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/ibe-crp-inclusiveeducation-2016\\_eng.pdf](http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/ibe-crp-inclusiveeducation-2016_eng.pdf)
- Convenzione sui diritti delle persone con disabilità  
<https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/ConventionRightsPersonsWithDisabilities.aspx#2>
- il "Passaggio dalla Scuola al Lavoro" del 2006 a cura dell'*European Agency for Development in Special Needs Education*  
[https://www.european-agency.org/sites/default/files/transition-from-school-to-employment\\_Transition-en.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/transition-from-school-to-employment_Transition-en.pdf)

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: [uff3@istruzioneee.gov.it](mailto:uff3@istruzioneee.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzioneee.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

[https://www.european-agency.org/sites/default/files/individual-transition-plans\\_itp\\_it.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/individual-transition-plans_itp_it.pdf)

Nel ricordare la lunga storia dell'inclusione degli studenti con disabilità nelle scuole emiliano-romagnole e nel ringraziare per l'impegno profuso da Dirigenti, docenti e personale scolastico nel garantire l'effettività dell'inclusione stessa, si auspica che le scuole siano in grado di cogliere - ancora una volta, pur in un momento complesso quale quello attuale, di apparente chiusura sociale, che talora rasenta l'eterofobia, e di perdita di autonomie - la sfida che l'accoglienza della disabilità pone alle istituzioni scolastiche e alla società tutta.

Il Direttore Generale  
Stefano Versari

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/93)*

- 1) Allegato 1 - Modello Decreto configurazione GLO
- 2) Allegato 2 - Powerpoint Decreto 182/2020
- 3) Allegato 3 - Linee guida Decreto 182/2020

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: [uff3@istruzioneee.gov.it](mailto:uff3@istruzioneee.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzioneee.gov.it>