



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Alle Istituzioni scolastiche del 1° e 2° ciclo di istruzione
statali e paritarie dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale

Alla Direzione Generale Cura alla persona, Salute e
Welfare Regione Emilia-Romagna

Oggetto: rilevazione e monitoraggio azioni nelle scuole - studenti con Disturbo specifico di apprendimento (DSA)

1) Premessa

Ricorre, quest'anno, il decimo anniversario dell'approvazione della [Legge 8 ottobre 2010, n.170](#) "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che assegna alle scuole il compito di "attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali" (art. 3 comma 3).

Dall'anno scolastico 2012/13, primo anno di attivazione da parte di questo Ufficio del monitoraggio quantitativo degli studenti DSA, si è registrato un aumento significativo delle segnalazioni agli atti delle scuole, che sono passate da 10.526 nell'a.s. 2012/13 a 29.812 nell'a.s. 2018/19, con un incremento percentuale assoluto che oltrepassa il 180%, a fronte di una variazione della popolazione scolastica, nel medesimo arco temporale, di circa il 5%¹.

Tali dati forniscono un parametro indicativo della complessità dell'azione didattica richiesta alle scuole per assicurare agli studenti uguali opportunità di successo formativo. Conoscere questi dati è inoltre utile per orientare le azioni delle scuole e dell'Ufficio, in termini di progettualità e di risposta alle esigenze formative dei docenti.

Le [Linee Guida allegate al D.M. 12 luglio 2011 n. 5669](#), emanate ai sensi dell'art. 7 c.1 Legge 170/2010, prevedono al punto 6.1 che gli Uffici Scolastici Regionali:

- incentivino e promuovano "la messa a sistema delle diverse azioni attivate dalle singole istituzioni scolastiche, al fine di uniformare comportamenti e procedure tali da assicurare uguali opportunità formative a ciascun alunno, in qualunque realtà scolastica. In altri termini, le politiche dell'Ufficio

¹ Fonte dati:

- ["Segnalazioni di Disturbi Specifici di Apprendimento nelle scuole dell'Emilia-Romagna a.s. 2018/19"](#);
- ["I numeri della scuola in Emilia-Romagna" a.s. 2012/2013](#) e ["Alunni per anno di corso, genere e cittadinanza a.s. 2018/19"](#), limitatamente agli studenti di scuola primaria, secondaria di I e di II grado delle scuole statali e paritarie

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Scolastico Regionale devono tendere a garantire che l'attenzione e la cura educative non siano rimesse alla volontà dei singoli, ma riconducibili ad una logica di sistema”;

- predispongano protocolli regionali per “condividere le procedure e i comportamenti da assumere nei confronti degli alunni con DSA (dalle strategie per individuare precocemente i segnali di rischio alle modalità di accoglienza, alla predisposizione dei Piani didattici personalizzati, al contratto formativo con la famiglia)”;

- stipulino “accordi (convenzioni, protocolli, intese) con le associazioni maggiormente rappresentative e con il SSN”.

Al riguardo si evidenziano fra le più recenti iniziative dello scrivente Ufficio:

- rilevazione numerica delle segnalazioni di studenti con Disturbo Specifico di apprendimento (DSA) agli atti delle scuole rif. [nota USR-ER 15 gennaio 2020, prot. 819](#) esiti disponibili al [link](#)
- monitoraggio delle attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento ([nota USR-ER 8 giugno 2018, prot. 11742](#), esiti reperibili al [link](#))
- rinnovo con la Regione Emilia-Romagna (2019) del [Protocollo di Intesa relativo alle attività di individuazione precoce](#) che, dall'a.s. 2016/17, è stato sperimentato dalle scuole dell'Emilia-Romagna, con esiti riportati nel report quali-quantitativo disponibile al seguente [link](#).

2) Rilevazione DSA Emilia-Romagna

In relazione a quanto citato in premessa si chiede alle scuole dell'Emilia-Romagna di realizzare monitoraggio con le modalità di seguito indicate relativamente a:

- Rilevazione numerica segnalazioni di DSA alla data del 31 dicembre 2020** delle segnalazioni di DSA agli atti delle scuole primarie e secondarie di I e di II grado, statali e paritarie dell'Emilia-Romagna. Le scuole non dovranno inserire, quindi, segnalazioni pervenute oltre tale data.
- Monitoraggio attività di individuazione precoce difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica, realizzate dalle scuole primarie nell'a.s. 2019/2020 e programmate per il corrente a.s. 2020/2021.** La rilevazione concerne sia le attività previste dal Protocollo regionale citato, sia quelle svolte in collaborazione con le Aziende Sanitarie Locali oppure autonomamente elaborate dalle scuole stesse.

Le rilevazioni di cui ai punti a) e b) verranno effettuate tramite il servizio *checkpoint*, cui si accede dalla home page del sito Internet <http://istruzioneer.gov.it> al link <https://checkpoint.istruzioneer.it/checkpoint/index.php> mediante il modulo “Rilevazione-censimento segnalazioni DSA alla data del 31 dicembre 2020”, con **funzioni aperte dal 16 gennaio al 25 febbraio 2021.**

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Il modulo di *checkpoint* è strutturato in due distinte sezioni:

- a) una prima sezione del monitoraggio concerne la rilevazione numerica delle segnalazioni di DSA agli atti della scuola al 31 dicembre 2020, e riguarda **tutte** le scuole primarie e secondarie di I e II grado statali e paritarie dell'Emilia-Romagna;
- b) una seconda sezione del monitoraggio è invece rivolta **unicamente** alle istituzioni scolastiche statali e paritarie con classi di scuola primaria e riguarda le attività di individuazione precoce dei DSA realizzate nell'a.s. 2019/2020 e previste per l'a.s. 2020/2021.

In ottica di collaborazione, in allegato alla presente è riportato un fac-simile del modello di inserimento, corredato di alcune indicazioni operative per la compilazione.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs39/93)*

Allegati:

1. fac-simile inserimento dati in checkpoint
2. indicazioni operative

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>