



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle Direzioni Didattiche e degli Istituti Comprensivi dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori didattici delle scuole primarie paritarie dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito territoriale dell'Emilia-Romagna

**Oggetto: Percorso formativo di consolidamento linguistico e metodologico *"Improve your English – Insegnare inglese nella scuola primaria al tempo del COVID-19"* per docenti di scuola primaria impegnati nell'insegnamento della Lingua Inglese.**

**a) Le ragioni e i bisogni**

L'emergenza determinatasi a seguito del diffondersi dell'epidemia da CoVID-19 ha determinato per le istituzioni scolastiche la necessità di implementare strumenti e metodologie tese a garantire lo svolgimento delle attività didattiche a distanza. L'adozione della didattica a distanza, strumento che ha rappresentato l'unico vero orizzonte percorribile per contenere la perdita di relazioni e di occasioni di apprendimento connessa alla chiusura delle scuole, ha determinato, nel contempo, l'emergere nei docenti del bisogno di padroneggiare, in contesti didattici completamente mutati, strumenti nuovi e di sperimentare metodologie innovative. Tale esigenza, [come è dimostrato anche da uno studio condotto dall'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma](#), è percepita ancor più fortemente nei gradi scolastici più bassi, dove maggiore è la componente di interattività e di "fisicità" nella prassi didattica quotidiana, e, in particolare, nella didattica di alcune discipline, come la lingua inglese nella scuola primaria, il cui insegnamento è connotato da dimensione ludica, unita ad un forte coinvolgimento del corpo, e da trasversalità di obiettivi e di competenze.

L'insegnamento dell'inglese come lingua straniera nella scuola primaria rappresenta, peraltro, un aspetto che negli ultimi decenni è stato oggetto di un'attenzione specifica da parte di [numerosi Paesi dell'Unione Europea](#): parallelamente allo sviluppo di politiche comunitarie e nazionali sull'apprendimento linguistico, la riflessione pedagogica e glottodidattica su questi temi ha determinato, infatti, l'emergere di una sensibilità sempre

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini | Tel. 051/3785271 | e-mail: <a href="mailto:uff3@istruzioneer.gov.it">uff3@istruzioneer.gov.it</a> |
|---|------------------|--|

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drrer@postacert.istruzione.it](mailto:drrer@postacert.istruzione.it) Sito web: <http://istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

crescente nei confronti della definizione dei curricoli e nell'individuazione di metodologie per l'insegnamento di una seconda lingua o più lingue straniere in modo efficace, con la conseguente richiesta di una competenze specifiche dei docenti, da curare con attenzione e rigore metodologico sia nella formazione iniziale che in quella in servizio<sup>1</sup>.

Per queste ragioni, l'Ufficio scrivente, in continuità con quanto realizzato nei passati anni scolastici (si vedano le note USR-ER [18 ottobre 2016, prot. 16170](#), e [1° marzo 2017, prot. 3603](#)), intende realizzare, nel corrente anno scolastico, il percorso formativo "*Improve your English – Insegnare inglese nella scuola primaria al tempo del COVID-19*", rivolto ai docenti di scuola primaria impegnati nell'insegnamento della lingua inglese e finalizzato all'esercizio delle competenze linguistiche di *speaking, fluency* e *listening*, con particolare riferimento a contenuti di pronto utilizzo e ad aspetti metodologici, da impiegare quale utile supporto nell'immediatezza della didattica in presenza o nell'eventualità emergenziale della didattica a distanza.

## **b) La struttura del percorso formativo**

L'articolazione del percorso formativo prevede l'organizzazione di singoli incontri tematici a carattere operativo e interattivo di n. 3 ore in modalità a distanza su piattaforma *Google Meet*.

Gli incontri saranno condotti da formatori già impegnati nel "*Piano Nazionale di formazione Lingua Inglese Primaria 1° e 2° contingente*" e o docenti del Servizio Marconi TSI di questo Ufficio Scolastico Regionale esperti nell'uso delle tecnologie nella didattica e in metodologie per la Didattica a Distanza e verteranno intorno a tematiche significative per l'insegnamento della lingua inglese agli alunni dai 6 ai 10 anni e all'uso di strumenti e risorse *on line* utili per l'insegnamento della lingua inglese.

Nello specifico, verranno proposti cinque *topics* volti ad esercitare prioritariamente la *fluency* parlata:

1. *All together now!!!* – Modulo introduttivo di presentazione del percorso formativo.
2. *Where on Earth am I? Travel based learning*. Viaggiare, scoprire, sfidarsi, giocare, sognare... Google My Maps e Google Earth come strumenti per aprirsi al mondo: percorsi digitali dove integrare lo spazio geografico e gli elementi narrativi, il gioco e il viaggio.
3. *Let's play together! Game based learning*. L'uso delle app nella didattica della lingua inglese nella scuola primaria.

---

<sup>1</sup> Calvani A., Menichetti L. (2015). *Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare*. Roma: Carocci.

Paparella N. (Ed.) (2009). *Il progetto educativo. Comunità educante, opzioni, curricoli e piani*, Vol. 2. Roma: Armando



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

4. *Global English: tools for...* Percorsi in lingua inglese per il consolidamento delle competenze di cittadinanza.
5. *Digital Storytelling: the radio is on!* Storie, percorsi e strategie per lo storytelling in lingua inglese nella scuola primaria.
6. *Back in Europe!!* Progetti europei e risorse didattiche per la lingua inglese nella scuola primaria.

### **c) Iscrizioni**

I docenti potranno seguire uno solo o più incontri e le iscrizioni verranno accolte esclusivamente attraverso il portale "Iscrizioni" di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, al seguente [link](#) diretto.

Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo fino al raggiungimento del numero massimo di 30 unità per incontro e, comunque, entro il giorno precedente ad ogni singola iniziativa di formazione. Ai docenti partecipanti a ciascun incontro verrà rilasciato attestato di partecipazione, che sarà inoltrato per via telematica.

In allegato alla presente è riportato il calendario degli incontri; per informazioni o chiarimenti è possibile rivolgersi via mail alla casella [uff3@istruzioneee.gov.it](mailto:uff3@istruzioneee.gov.it).

Il Direttore Generale

Stefano Versari

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini | Tel. 051/3785271 | e-mail: <a href="mailto:uff3@istruzioneee.gov.it">uff3@istruzioneee.gov.it</a> |
|---|------------------|--|