

## SPORTELLINO NUOVI IP

### STRUTTURA DEGLI INTERVENTI DI FORMAZIONE

INCONTRO	ARGOMENTI
N. 1  (3 ore, da svolgersi tra il 9 e il 14 novembre)	La Nuova istruzione professionale: impianto normativo e didattico del riordino  La personalizzazione educativa: dal bilancio personale iniziale al PFI. Approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none"><li>- Integrazione tra PFI e PAI (nel biennio)</li><li>- Strategie di recupero delle carenze PAI.</li></ul> Laboratorio con lavori di gruppo sulla costruzione del bilancio personale e l'elaborazione del PFI. I gruppi tratteranno aspetti diversi e saranno costituiti sulla base dell'interesse dei docenti partecipanti.
Fase intermedia	Accompagnamento a distanza su Google Classroom per la conclusione dei lavori.
N. 2  (3 ore, da svolgersi tra il 23 e il 28 novembre)	Progettare UdA in modalità blended learning (con fasi in presenza e fasi a distanza) e valutare per competenze. Approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none"><li>- come svolgere attività di cooperative learning sulla piattaforma Classroom e con l'uso di documenti condivisi</li><li>- progettare UdA con competenze di Educazione civica</li></ul> Laboratorio con lavori di gruppo sulla progettazione di Unità di apprendimento e l'elaborazione di strumenti di valutazione delle competenze. I gruppi saranno costituiti sulla base degli indirizzi presenti in ciascun Istituto professionale richiedente o, in caso di un unico indirizzo, distinguendo tra UdA per biennio e UdA per il triennio.
Fase intermedia	Accompagnamento a distanza su Google Classroom per la conclusione dei lavori.

## Allegato 1 / Struttura degli interventi di sportello

INCONTRO	ARGOMENTI
N. 3  (3 ore, da svolgersi tra il 9 e il 18 dicembre)	La declinazione degli indirizzi in percorsi formativi specifici nel triennio. Approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none"><li>- la curvatura del curriculum nel triennio</li><li>- UdA strategiche per la declinazione</li><li>- PCTO e declinazione</li><li>- L'evoluzione del PFI nel triennio e il raccordo con il Curriculum dello studente</li></ul>
	Laboratorio con lavori di gruppo sulla realizzazione di un dossier del percorso formativo specifico con declinazione del curriculum.  I gruppi saranno costituiti sulla base degli indirizzi presenti in ciascun Istituto professionale richiedente o, in caso di un unico indirizzo, in base ai diversi aspetti del dossier.

### INDICAZIONI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI

In considerazione della struttura dello sportello e dell'organizzazione dei laboratori in gruppo, si consiglia di adottare i seguenti criteri per l'individuazione dei docenti partecipanti:

- nel caso di Istituto con un unico indirizzo di istruzione professionale, si dovranno individuare almeno 5 docenti per il biennio e 5 docenti per il triennio, fino ad un massimo di venti in totale;
- nel caso di Istituto con due o più indirizzi, si dovrà individuare un numero di docenti equamente rappresentativo degli indirizzi, fino ad un massimo di venti in totale.