

STUDIO LEGALE

Avv. Giovanna Sarnacchiaro
Pec: giovanna.sarnacchiaro@pecavvocatinola.it
C.F. SRNGNN66P56C495J
Via Conte Orsini, 13 tel. 081/8291318
80035 – Nola (NA)

Ecc.Mo TRIBUNALE AMMINISTRATIVO REGIONALE DELL'EMILIA ROMAGNA

PARMA

RICORSO

nell'interesse di:

Maurizio Serventi nato a Fornovo di Taro (PR) il 09.01.1956 residente a Felino (PR) in Via Enrico Berlinguer n. 6 C.F.: SRVMRZ56A09D728K;

rappresentato e difeso dall'avv. Giovanna Sarnacchiaro C.F.: SRNGNN66P56C495J pec: giovanna.sarnacchiaro@pecavvocatinola.it del Foro di Nola (NA) – giusta procura speciale agli atti, domiciliata ai sensi dell'art. 25 CPA presso la segreteria sezionale del Tar dell'Emilia Romagna sede di Parma

=ricorrente=

CONTRO

- **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA (RM)**, in persona del Ministro *pro tempore*;

- **AMBITO TERRITORIALE DI PARMA E PIACENZA – UFFICIO IX**, in persona del Dirigente *pro tempore*;

Tutti rappresentati e difesi *ex lege* dall'Avvocatura Distrettuale dello Stato di Bologna, presso cui sono domiciliati per legge in Via Alfredo Testoni n. 6 - 40123 con domicilio digitale alla casella pec: ads.bo@mailcert.avvocaturastato.it

=resistenti=

E nei confronti di **Bianchi Vania** domiciliata in Via Strada Mutta n. 58 – 43122 – Parma

=contro interessata=

**PER L'ANNULLAMENTO PREVIA SOSPENSIONE DELL'EFFICACIA CON RICHIESTA DI
DECRETO MONOCRATICO AI SENSI DELL'ART. 56 C.P.A.**

1. **Decreto prot. n. 3615 del 02.09.2020** a firma del dirigente *pro tempore* dell'Ambito Territoriale di Parma e Piacenza Ufficio IX con cui sono state pubblicate in prima applicazione le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) e le graduatorie d'istituto su posto comune e di sostegno del personale docente ed educativo per il biennio 2020/2022;
2. **Graduatorie per le classi di concorso A031 (scienze degli alimenti) – A028 (matematica e scienze) – A015 (discipline sanitarie) – A050 (scienze naturali, chimiche e biologiche)** allegate al decreto sopra specificato e pubblicate in pari data allegate al decreto sopra specificato e pubblicate in pari data nella parte in cui attribuiscono al ricorrente i seguenti punteggi: A031 punti 45 posizione 138; A028 punti 63 posizione 150; A015 punti 45 posizione 67; A050 punti 45 posizione 197.
1. **Decreto prot. n. 3962 del 12.09.2020** a firma del dirigente *pro tempore* con cui sono state ripubblicate le suindicate graduatorie in data 12.09.2020 sul sito dell'Ambito Territoriale di Parma e Piacenza Ufficio IX, con cui sono state pubblicate in prima applicazione le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) e le graduatorie d'istituto su posto comune e di sostegno del personale docente ed educativo per il biennio 2020/2022;
2. **Graduatorie ripubblicate per le classi di concorso A031 (scienze degli alimenti) – A028 (matematica e scienze) – A015 (discipline sanitarie) – A050 (scienze naturali, chimiche e biologiche)** allegate al decreto sopra specificato e ripubblicate in pari data nella parte in cui attribuiscono al ricorrente i seguenti punteggi: A031 punti 45 posizione 139; A028 punti 63 posizione 154; A015 punti 45 posizione 68; A050 punti 45 posizione 201.
 - nonché di ogni altro atto ad esso richiamato, preordinato e connesso.

ESPOSIZIONE DEI FATTI

Il ricorrente è docente precario in possesso di titolo di Laurea in Scienze biologiche conseguito presso l'università di Parma che costituisce titolo di accesso per le suindicate classi di concorso ovvero A031 – A028 – A015 e A050.

Il ricorrente inseriva, altresì le dichiarazioni personali e tutti i titoli di servizio prestati dall'a. s. 1988/89 fino all'a. s. 2019/2020 nelle rispettive classi di concorso.

In data 10.07.2020 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca pubblicava il l'Ordinanza Ministeriale n. 60 avente ad oggetto "Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6- bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo". All'art. 1 è sancito che: *"La presente ordinanza disciplina, in prima applicazione e per il biennio relativo agli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022, la costituzione delle graduatorie provinciali per le supplenze e delle graduatorie di istituto su posto comune e di sostegno nonché l'attribuzione degli incarichi a tempo determinato del personale docente nelle istituzioni scolastiche statali, su posto comune e di sostegno, e del personale educativo, tenuto altresì conto di quanto previsto all'articolo 4, commi 6 e 8, della legge 3 maggio 1999, n. 124"*.

L'art. 2 del Decreto dipartimentale n. 858 del 21.07.2020 ha fissato il termine di presentazione della domanda di inserimento nel lasso temporale dal 22 luglio 2020 al 6 agosto 2020 in modalità esclusivamente telematica.

Il ricorrente ha presentato regolarmente la domanda di inserimento in data 31.07.2020 (All. 3) su istanze on line (POLIS).

Si precisa che il ricorrente è docente precario in possesso di titolo di Laurea in Scienze biologiche conseguito presso l'università di Parma che costituisce titolo di accesso per le suindicate classi di concorso ovvero A031 – A028 – A015 e A050.

Il ricorrente inseriva, altresì le dichiarazioni personali e tutti i titoli di servizio prestati dall'a. s. 1988/89 fino all'a. s. 2019/2020 nelle rispettive classi di concorso come da prospetto allegato (All. 6).

Tuttavia, in seguito ad un controllo effettuato dal ricorrente su istanze on line (POLIS) in data 20 agosto 2020 si accorgeva che risultavano caricati solamente i servizi prestati nell'ultimo triennio 2017/2020 ovvero non risultavano i seguenti titoli di servizio, pur avendoli correttamente salvati all'atto dell'inoltro:

A.S. 1988-1989: dal 1 ottobre 1988 al 30 giugno 1989 (ex A039)

A.S. 1989-1990: Istituto Tecnico Commerciale Laura Sanvitale Parma 25 settembre 1989- 31 agosto 1990 (Classe di concorso A050)

A.S. 1990-1991: Istituto Tecnico Commerciale Laura Sanvitale Parma 1 settembre 1990- 31 agosto 1991 (Classe di concorso A050)

A.S. 1991-1992: Istituto Tecnico Commerciale Laura Sanvitale Parma 1 settembre 1991- 31 agosto 1992 (Classe di concorso A050)

A.S. 1992-1993: Istituto Tecnico Commerciale Laura Sanvitale Parma 1 settembre 1992- 31 agosto 1993 (Classe di concorso A050)

A.S. 1993-1994: Istituto Tecnico Commerciale Laura Sanvitale Parma 1 settembre 1993-31 agosto 1994 (Classe di concorso A050)

A.S. 1994-1995: Istituto Tecnico Commerciale Laura Sanvitale Parma 1 settembre 1994-31 agosto 1995 (Classe di concorso A050)

A.S. 2007-2008: Scuola Secondaria 1° grado Laura Sanvitale Parma 25 settembre 2007-31 agosto 2008 (Classe di concorso A028)

A.S. 2008-2009: Scuola Secondaria 1° grado Laura Sanvitale Parma 1 settembre 2008-31 agosto 2009 (Classe di concorso A028)

A.S. 2009-2010: Scuola Secondaria 1° grado Laura Sanvitale Parma 1 settembre 2009-31 agosto 2010 (Classe di concorso A028)

A.S. 2010-2011: Scuola Secondaria 1° grado Laura Sanvitale Parma 1 settembre 2010-31 agosto 2011 (Classe di concorso A028)

A.S. 2014-2015: Dal 29 settembre 2014 al 30 giugno 2015 IC Traversetolo (A028)

A.S. 2015-2016: Dal 15 settembre 2015 al 30 giugno 2016 IC Traversetolo (A028)

A.S. 2016-2017: Dal 20 settembre 2016 al 31 agosto 2017 IC Traversetolo (A028).

Il ricorrente, infatti, nel 2017 gli sono stati attribuiti i seguenti punteggi:

A028 punteggio totale 151,50;

A050 punteggio totale 148,50;

A015 punteggio totale 109,50;

A031 punteggio totale 109,50.

I suddetti punteggi risultano dall'ultima schermata del SIDI della scuola capo fila Convitto Nazionale "M. Luigia" (All. 12); si precisa che i suddetti servizi sono stati certificati e risultano, altresì, dall'estratto INPS (All.ti n. 13 e n. 14).

Pertanto, il ricorrente con l'aggiunta a tali punteggi del servizio svolto nel triennio 2017/2020 sulla classe di concorso A028 si sarebbe collocato ai primi posti delle graduatorie e in posizione utile per le supplenze, ovvero andrebbero aggiunti punti 36 di servizio alla classe di concorso A028 (12 per anno e la metà nelle altre discipline) e punti 18 di servizio nelle altre classi di concorso, quindi nelle attuali graduatorie avrebbe dovuto possedere i seguenti punteggi e posizioni:

A028 punteggio totale 187,50; (2° in graduatoria).

A050 punteggio totale 166,50; (1° in graduatoria).

A031 punteggio totale 127,50; (1° in graduatoria).

A015 punteggio totale 127,50. (1° in graduatoria).

Il ricorrente inviava prontamente dei reclami agli uffici competenti chiedendo la rettifica del punteggio relativo ai servizi prestati precedentemente convalidati dalla scuola capo

fila (All. 11).

Si precisa che il ricorrente è stato ricoverato in ospedale per sottoporsi ad un intervento chirurgico dal 29.06.2020 al 07.07.2020 e che dopo le dimissioni deambulava con le stampelle e ha dovuto seguire gli esercizi per la riabilitazione e terapia farmacologica (All.ti 15).

Per l'inoltro della domanda telematica l'istante si è fatto assistere da persona di fiducia che già precedentemente si era prestata per aiutarlo nella compilazione delle domande. Nelle graduatorie precedenti non si sono mai verificati errori tali a danno del ricorrente da chiedere l'assistenza di uno studio legale.

MOTIVI DI DIRITTO

MAL FUNZIONAMENTO DELLA PIATTAFORMA DELLE GRADUATORIE GPS – CONTINUI BLOCCHI E PERDITA DEI DATI – ERRORI DEL SISTEMA NON IMPUTABILI AL DOCENTE – ECCESSO DI POTERE – CATTIVO USO DEL POTERE

Questa difesa sottopone all'attenzione del giudice adito che il Ministero dell'istruzione ha innovato totalmente il sistema di aggiornamento/inserimento delle graduatorie d'istituto di prima, seconda e terza fascia con la nuova e contestuale istituzione delle Graduatorie Provinciali Supplenze (GPS) di cui all'Ordinanza ministeriale n. 60 del 10.07.2020.

Si precisa che il ministero non si è limitato a questa modifica delle graduatorie, ma ha innovato anche il sistema di presentazione delle domande, che precedentemente avveniva in modalità cartacea a mezzo raccomandata postale A/R utilizzando i vari modelli predisposti dal ministero dell'istruzione.

Difatti se facciamo un confronto con il precedente aggiornamento disciplinato dal D.M. 374/2017 notiamo le seguenti differenze:

1. che era stato concesso un lasso temporale più ampio (dal 1 giugno al 24 giugno 2017) per la presentazione della domanda mentre l'attuale aggiornamento (dal 22 luglio al 6 agosto 2020) solamente 15 gg.;
2. che il precedente sistema prevedeva la pubblicazione delle graduatorie provvisorie concedendo la possibilità al docente di poter chiedere la rettifica del punteggio in caso di errori, mentre l'attuale sistema ha previsto la pubblicazione delle graduatorie direttamente definitive.

Si sottolinea che il sistema delle graduatorie provinciali per le supplenze e graduatorie d'istituto deve gestire ben 200.000 docenti per coprire i posti rimasti vacanti dopo le immissioni in ruolo. Pertanto, si tratta di una procedura complessa e articolata che non è stata adeguatamente gestita dagli organi competenti.

Sono sotto gli occhi di tutti i macroscopici errori tutt'ora esistenti nelle graduatorie provinciali e d'istituto di tutti gli ambiti territoriali d'Italia, dal nord al sud, dove troviamo migliaia di docenti che si sono visti decurtare il punteggio relativo al servizio, al titolo di abilitazione o addirittura con punteggio zero.

Fin dal primo giorno ovvero dal 24 luglio, giorno di apertura della finestra temporale sul portale **Istanze Online**, si sono susseguiti continui errori, bug di sistema e incertezze. E tutto questo in un arco temporale ristretto, solo 15 giorni concessi gli aspiranti insegnanti per inviare la relativa domanda, inserire tutti i servizi (qualora non già presenti nel sistema) e sperare che tutto risulti caricato correttamente.

Errori e bug non risolti

Tra gli inconvenienti più comuni che gli interessati hanno riscontrato è stata la difficoltà di accesso alla piattaforma in alcuni momenti della giornata, forse dovuta a ondate di sovraffollamento all'interno del portale stesso.

Un altro problema molto diffuso ha riguardato il PDF di riepilogo della domanda che più volte è risultato **incompleto o erroneo**.

Il ricorrente ha dovuto annullare la domanda più volte e rinviarla finché il PDF risultava essere corretto. Pertanto, l'invio della domanda digitalizzata si è rivelato una vera odissea.

Senza contare le incertezze circa il **servizio specifico e aspecifico** da dichiarare. In seguito sono state riscontrate anche modifiche all'interno della domanda, che denotano come la procedura sia stata modificata di continuo per cercare di risolvere i numerosi problemi riscontrati.

Molti sindacati, viste le anomalie riscontrate, hanno chiesto al Ministero dell'istruzione una proroga del termine di presentazione della domanda rimasto, purtroppo, inascoltato.

La nuova procedura, interamente digitalizzata, che doveva facilitare la presentazione delle domande è stata un vero fallimento. Il ministero dell'Istruzione ha adottato la piattaforma Istanze Online (con una procedura non testata) che si è rivelata piena di falle.

A denunciare il malfunzionamento del nuovo sistema moltissimi sindacati tra i quali, Rino Di Meglio, coordinatore nazionale della Gilda insegnanti: *“La piattaforma telematica è andata in tilt, il numero verde è collassato, ci sono errori a iosa e nervi a fior di pelle: l'informatizzazione delle graduatorie provinciali per le supplenze si sta rivelando un flop sulla pelle, ancora una volta, dei docenti precari. Il sito sta implodendo a causa del sovraccarico di utenti perché, oltre alle operazioni relative alle graduatorie provinciali, su Istanze Online è in corso anche la presentazione delle istanze per le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie”*.

Alla luce delle problematiche riscontrate si chiede la rettifica dei punteggi assegnati al ricorrente che si vede azzerate le sue opportunità lavorative.

PRINCIPIO DI BUON ANDAMENTO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE EX ART. 97 COST. – PRINCIPIO DI EFFICIENZA DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA A SERVIZIO DEI CITTADINI

L'articolo 97, comma 1, della Costituzione, sotto la rubrica: "La Pubblica Amministrazione", recita: "I pubblici uffici sono organizzati secondo disposizioni di legge in modo che siano assicurati il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione". La norma (ri)afferma, dunque, un principio fondamentale – sorto con la nascita degli stati democratici e presente in tutti gli ordinamenti moderni - che concepisce l'amministrazione pubblica come soggetto che deve perseguire, esclusi-vamente e nel modo migliore, gli interessi dei cittadini; donde la facoltà loro riconosciuta di agire contro di essa qualora i suoi atti risultino contrari a loro situazioni soggettive. Il principio del "buon andamento" della Pubblica Amministrazione – talora espresso, più semplicemente, come principio di **"buona amministrazione"** – tradizionalmente impone che l'attività amministrativa pubblica si svolga, in primo luogo, nel rispetto della legge. Tuttavia, considerando che per il soddisfacimento degli interessi pubblici la Pubblica Amministrazione deve seguire anche regole di condotta non giuridiche, occorre che queste assicurino che la sua azione si svolga con prontezza, semplicità, speditezza, economicità ed adeguatezza. Taluno identifica queste caratteristiche dell'azione amministrativa nel principio di efficienza,

Il "buon andamento" è, dunque, una sintesi del principio di legalità e di quelli di efficacia ed economicità. Come s'è visto, l'articolo 97 della Costituzione evoca, congiuntamente, i principi del "buon andamento" e dell'imparzialità dell'amministrazione. L'imparzialità

impone che ogni autorità pubblica, nell'esercizio delle attività amministrative, consideri in modo oggettivo i vari interessi pubblici e privati che è chiamata a valutare. In altre parole l'amministrazione, nell'esercizio delle proprie funzioni, non deve discriminare la posizione dei soggetti, in questo caso i docenti precari, parte debole che necessita di adeguate tutele.

Nella fattispecie il Ministero ha violato il principio dell'efficienza dell'attività amministrativa in quanto non ha fornito all'istante gli strumenti adeguati per presentare in modo semplice e sicuro la domanda di aggiornamento/inserimento nelle graduatorie d'istituto e GPS 2020/2022.

L'istante pur avendo seguito tutte le istruzioni impartite per l'inoltro della domanda con tutte le difficoltà riscontrate e sopra menzionate si è visto attribuire un punteggio molto inferiore rispetto a quello reale che già era stato precedentemente valutato e convalidato nel precedente aggiornamento.

ISTANZA DI SOSPENSIONE DELL'EFFICACIA PREVIA DICHIARAZIONE DI ILLEGITTIMITA'

CON DECRETO MONOCRATICO URGENTE

EX ART. 56 CPA

I suddetti provvedimenti impugnati, lesivi dell'interesse legittimo del ricorrente, sono viziati di illegittimità e di eccesso di potere per i motivi indicati nel ricorso.

Il ricorrente chiede di essere ammesso con riserva nelle graduatorie impugnate con il punteggio legittimo che lo collocherebbe nelle seguenti posizioni:

A028 punteggio totale 187,50; (2° in graduatoria).

A050 punteggio totale 166,50; (1° in graduatoria).

A031 punteggio totale 127,50; (1° in graduatoria).

A015 punteggio totale 127,50. (1° in graduatoria).

Considerato che l'Ambito territoriale di Parma ha pubblicato il calendario per le convocazioni fissate per il 17.09.2020 (All. 18) e visto, altresì, l'imminente inizio dell'anno scolastico 2020/21, nel caso il docente sia privato di tutela cautelare sarebbe escluso da qualsiasi tipologia di supplenza e subirebbe un grave danno lavorativo.

Pertanto, visto il prospettarsi di un danno grave e irreparabile chiede l'adozione di idonea misura cautelare che le consenta una prospettazione lavorativa per il prossimo anno scolastico 2020/21.

ISTANZA DI DISCUSSIONE DA REMOTO DL 28/2020

Ai sensi dell'art. 4 del DL 28/2020 il sottoscritto difensore chiede che la discussione dell'udienza in camera di consiglio venga effettuata da remoto in modo da consentire un'adeguata attività difensiva a parte ricorrente ed evitare il più possibile il contatto fisico nei tribunali.

ISTANZA DI AUTORIZZAZIONE ALLA NOTIFICA PER PUBBLICI PROCLAMI

Ai sensi dell'art. 41, comma 4, del C.P.A. il sottoscritto difensore, visto l'elevato numero di controinteressati ovvero dei docenti inseriti nelle graduatorie GPS e d'istituto e la enorme difficoltà a reperire i rispettivi indirizzi, nonché la elevata dispendiosità in termini economici, chiede di essere autorizzata alla notifica per pubblici proclami.

Il ricorso è stato notificato ad uno solo dei controinteressati presenti nelle graduatorie impugnate, tuttavia considerato l'elevato numero dei docenti che possono qualificarsi come controinteressati, questa difesa propone formale istanza di essere autorizzata alla notifica del presente ricorso mediante pubblici proclami nei confronti di tutti i soggetti potenziali controinteressati secondo le modalità che saranno prescritte dal Giudice Amministrativo adito.

ISTANZA DI AMMISSIONE DI C.T.U.

Questa difesa chiede l'ammissione di una Consulenza Tecnica d'Ufficio per sottoporre ad un esame approfondito il funzionamento della piattaforma istanze on line al fine di accertare l'origine e le cause degli errori che si sono verificati nella compilazione delle domande e che hanno causato una grave decurtazione del punteggio da mancata valutazione dei titoli di servizio.

Per i motivi dedotti, con riserva di meglio illustrarli ed altri indicarne, si rassegnano le seguenti

CONCLUSIONI

piaccia all'Onorevole T.A.R. dell'Emilia Romagna, così provvedere:

- ANNULLARE GLI ATTI IMPUGNATI nella parte in cui collocano il ricorrente in posizioni deteriori rispetto a quelle di diritto come specificato in ricorso;
- ANNULLARE GLI ATTI IMPUGNATI per violazione di legge ed eccesso di potere come specificato nel ricorso;
- RIFORMARE GLI ATTI IMPUGNATI in modo da conferire agli stessi un'interpretazione più favorevole per parte ricorrente;
- ORDINARE ALL'AMBITO TERRITORIALE DI PARMA di rettificare le posizioni in graduatoria del ricorrente per le classi di concorso A028 – A050 – A031 – A015 con i punteggi rettificati di 187,50 (A028) – 166,50 (A050) – 127,50 (A031) – 127,50 (A015);
- Con condanna alle spese, competenze ed onorari di giudizio da distrarsi in favore del difensore che si dichiara sin da ora antistatario e con riserva di motivi aggiunti.

DICHIARAZIONE DI ESENZIONE DAL CONTRIBUTO UNIFICATO

Il sottoscritto avvocato dichiara che ai fini del contributo unificato di cui alla legge 488/99, il ricorso che precede concerne materia di pubblico impiego e parte ricorrente è esente dal versamento per situazione reddituale autocertificata che si allega al presente fascicolo telematico.

Documenti allegati come da indice foliaro.

Nola, notificato in data 16 settembre 2020

firmato digitalmente

Avv. Giovanna Sarnacchiaro