



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Ferrara, Parma e Ravenna

Ai Coordinatori delle attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado paritarie di Ferrara, Parma e Ravenna

Ai Dirigenti delle scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto/Scuole polo inclusione di Ferrara, Parma e Ravenna

per il tramite dei Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale di Ferrara, Parma e Ravenna

Oggetto: AVVISO - Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici, in riferimento al Decreto Dipartimentale del 18 novembre 2019, n. 1795

Il [Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795](#) disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92.

1. Soggetti proponenti

A seguito di verifica delle risorse disponibili presso le scuole sedi dei Centri Territoriali di Supporto per il corrente anno scolastico, si individuano come destinatarie del presente avviso le Istituzioni Scolastiche statali e paritarie delle province di **Ferrara, Parma e Ravenna** per la presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici per le scuole che accolgono alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 nell'anno scolastico 2019/2020.

Le risorse, assegnate alle scuole sedi di Centri Territoriali di Supporto di Ferrara, Parma e Ravenna ammontano complessivamente a € 138.745,28, di cui il 50% già accreditato.

2. Caratteristiche dei progetti

I progetti:

- a) sono da predisporre in base alle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati;
- b) indicano i sussidi utili per la realizzazione del Piano Educativo Individualizzato;
- c) riportano l'accordo fra docenti di classe e di sostegno, famiglia e referente ASL del caso.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi dei Centri Territoriali di Supporto (riferimenti al link <http://cts.istruzioneer.it/>) per assistenza e consulenze di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature e degli ausili più adeguati.

3. Definizione di “sussidio”

Per la definizione del significato del termine “sussidio” si rimanda a quanto definito dall’articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e dall’art. 1 comma 2 del Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795, precisando che i sussidi possono avere:

- finalità di compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);
- finalità di sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell’apprendimento delle persone con disabilità intellettiva);
- finalità di supporto all’inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;
- finalità di supporto alla comunicazione.

Con il termine “sussidi” o con l’espressione “tecnologie” non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a *bassa tecnologia*, che comunque possano assolvere il compito di supportare l’apprendimento degli alunni certificati. Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

Per approfondire è possibile consultare la rivista on line “Studi e documenti” n. 22 monografico [“Dies opera scholae risorse per l’integrazione dell’handicap nelle scuole dell’Emilia-Romagna”](#), dedicato all’uso dei sussidi per la didattica degli studenti con disabilità, alla diffusione di Unità di Apprendimento inclusive (Repository on line), con approfondimenti dal punto di vista normativo, educativo, tecnologico e metodologico-didattico.

4. Presentazione delle istanze

I progetti possono essere presentati esclusivamente tramite il portale “*Strumenti e Ausili didattici per la disabilità*”, disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/>, con accesso mediante autenticazione con l’utenza del SIDI, entro le ore 23:59 del **30 giugno 2020**.

Si precisa che i Dirigenti Scolastici sono abilitati all’accesso a questa funzione attraverso le proprie credenziali SIDI, con possibilità di abilitazione di ulteriori figure.

È disponibile, alla casella di posta ausilididattici@istruzione.it, un servizio di *help desk* che potrà fornire chiarimenti e attivare consulenze specialistiche in tema di:

- utilizzo della piattaforma “*Strumenti e Ausili didattici per la disabilità*”;
- individuazione dell’ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- quesiti di carattere giuridico amministrativo;
- procedure di acquisto dei sussidi didattici e ausili tecnici.

Si allegano alla presente nota “*Fac simile scheda progetto*” e allegato tecnico “*Guida alla compilazione e alla presentazione della scheda progetto*”.

5. Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati fuori termine o inviati con modalità diverse da quanto sopra indicato.

6. Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione istituita secondo le indicazioni riportate all'art. 3, comma 4, del Decreto Dipartimentale n. 1795/2019.

7. Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio

L'Ufficio Scolastico Regionale renderà noto l'esito della procedura con pubblicazione sul portale “*Strumenti e Ausili didattici per la disabilità*”, disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/>, e con comunicazione a mezzo sito istituzionale <http://istruzioneer.gov.it>. Le graduatorie saranno inviate alle scuole sedi di CTS competenti per territorio per i successivi adempimenti.

Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 6 del D.D. n. 1795/2019.

Per ulteriori chiarimenti è possibile rivolgersi allo scrivente Ufficio (email uff3@istruzioneer.gov.it).

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Allegati:

- 1) Fac simile scheda progetto
- 2) Guida alla compilazione e alla presentazione della scheda progetto

Responsabili del procedimento: Chiara Brescianini

email: uff3@istruzioneer.gov.it