



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

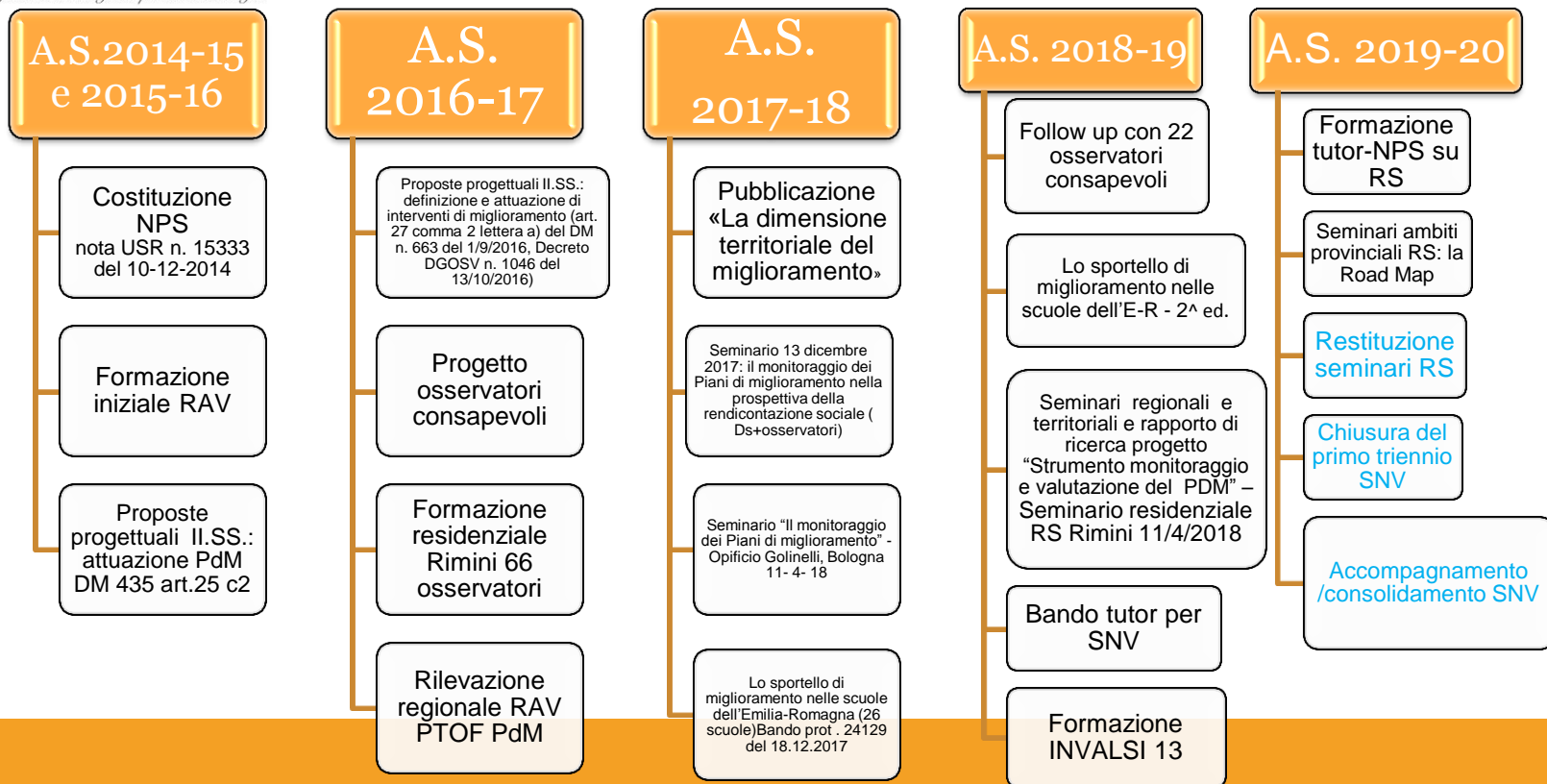
“Giornata della Trasparenza”

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
29 gennaio 2020

PAOLO DAVOLI, Dirigente Tecnico USR ER

La dimensione territoriale del miglioramento

Scheda sinottica azioni regionali SNV 2014-2020



Lo sfondo: una gestazione di 17 anni

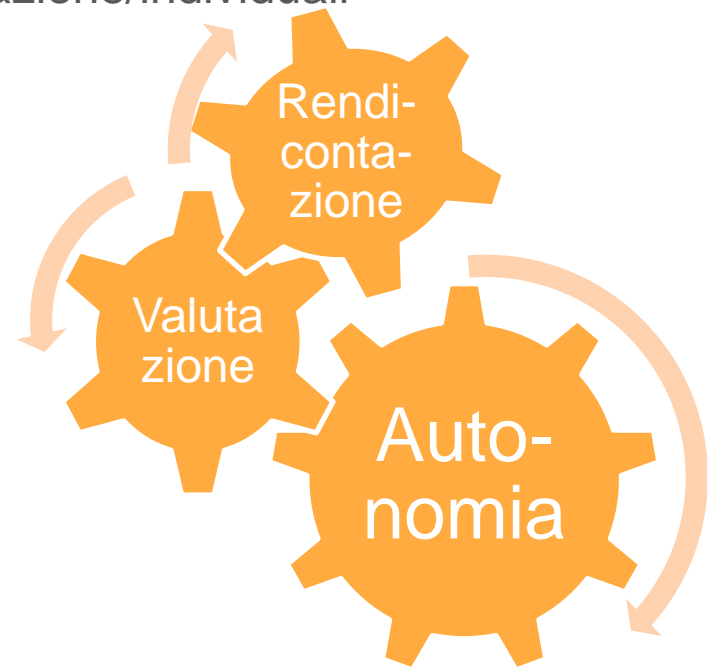
autonomia \leftrightarrow valutazione delle prestazioni organizzazione/individuali

autonomia \leftrightarrow rendicontazione

autonomia senza responsabilità \rightarrow autoreferenzialità

SNV

- Legge Bassanini 1997
- Prove standard. Censuarie 2004
- DPR 80 2013
- Primo RAV: maggio 2015



2015: Non una scuola di meno

Non “avanguardie”

Autovalutazione

Piano di
Miglioramento

Rendicontazione
sociale

Visite esterne

- **Nucleo di coordinamento Regionale**
- **Costituzione Nuclei Provinciali di Supporto**
- **Formazione di 5 giornate** gen-mar 2015 (Dirigenti Tecnici e Territoriali, 40 Dirigenti scolastici; 9 Funzionari UAT)
- **Ds**: 9 conferenze di servizio per 400 Ds
- **NIV**: 60 seminari per oltre 1200 docenti (statali e paritarie)
- **I.S.** coinvolte: 543 statali (il 97,83% delle IS) e 113 paritarie
- **€ 20.000** D.Dip. 937/15 art.6

Formazione iniziale RAV

Risultato: RAV nel 100% delle scuole ER

2016-17: Migliorare, insieme, (quasi) tutti

Intanto, prosegue la formazione a livello territoriale, gestita da NPS, UAT, scuole polo formazione

Dal RAV al PdM

2016
26 Progetti di Rete
237 scuole

- D.M. 435/2015 art.25 c2: attuazione dei PdM
- € 163.000

- D.M . 663/2016 art. 27 co.2 lettera a)
- Alcuni in continuità col 2015 (biennializzazione)
- € 249.171

2017
25 Progetti di Rete
241 scuole



SUPPORTO AI PROGETTI PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

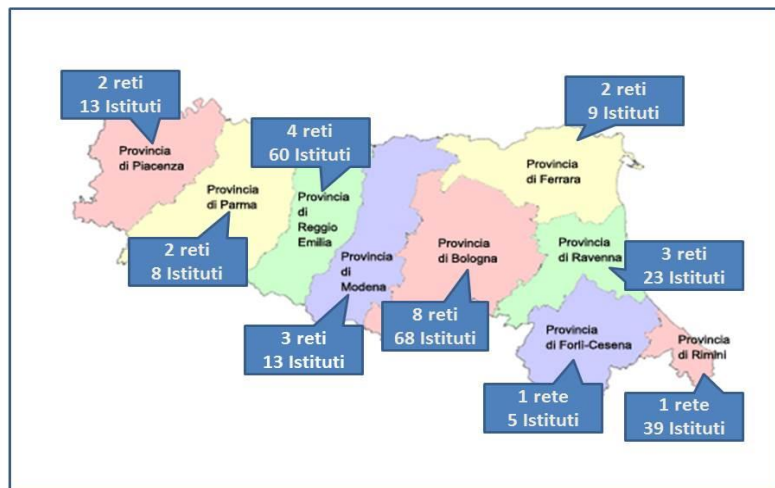


Figura 1. Progetti di rete finanziati con il DM 435/2015

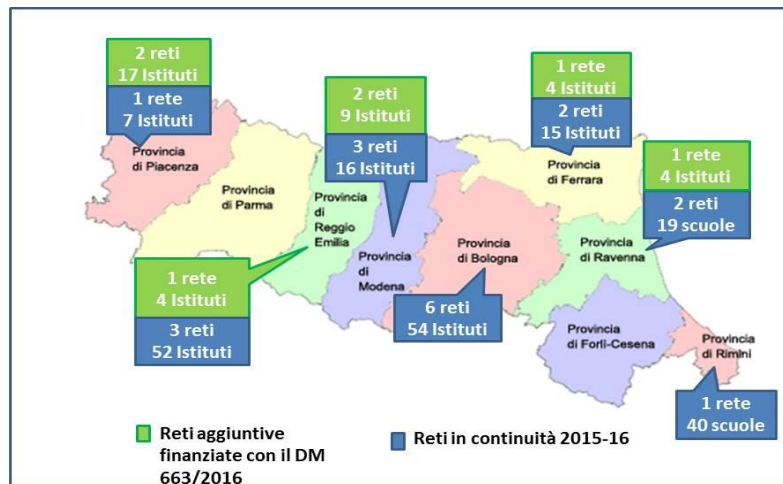


Figura 2. Progetti di rete finanziati con il DM 663/2016

2016-2017: Gli “osservatori consapevoli”

•Bando Tutor SNV

- Formazione di 66 docenti esperti (seminario residenziale sett. 2016)
- Rilevazione regionale coerenza tra RAV, PTOF e PdM: ricerca – azione sul 95% dei PdM della regione ago-dic 2016
- Seminario 15 dicembre 2016
- Formazione sul territorio NPS-Osservatori consapevoli
- Supporto Invalsi (Freddano)

Ricerca-azione progetto osservatori consapevoli

logica differente, ma altrettanto diffusiva

Non solo ricerca, ma supporto al middle management

- **Perché una ricerca?**
 - dai dati si può decidere come agire
- **Perché una form-azione?**
 - il coinvolgimento dei docenti- attori è centrale
 - Una fotografia di come le scuole ER hanno progettato il miglioramento
 - risorsa per attuare politiche di valutazione e miglioramento continuo nei territori, valorizzando la nascita dei 22 ambiti

- Quasi tutte le scuole su buoni livelli qualitativi, con PdM “strutturati”
- Un modello per la “completezza” /qualità dei PdM
- Differenze tra I e II ciclo
- Minore “forza” delle scuole nel monitoraggio delle azioni in vista della rendicontazione sociale

Publicazione «La dimensione territoriale del miglioramento»

Le prime “lezioni apprese”

- Non esiste “la scuola” ma esistono “le scuole”, l’autonomia serve davvero.
- Le scuole hanno bisogno di interlocuzione, la apprezzano.
- Più facile fare analisi che prognosi e miglioramento in termini di priorità ed obiettivi coerenti e ben strutturati.
- Servono forme accompagnamento successive, non un lavoro di burocrati, ma al servizio delle scuole che sono al servizio degli studenti.
- Il PdM va impostato per la successiva Rendicontazione Sociale

da “osservatori” a “tutor”

2017 e 2018

€ 26.000 (D.M. 663/16)

€ 54.00 (D.M. 851/17)

Sportello di miglioramento

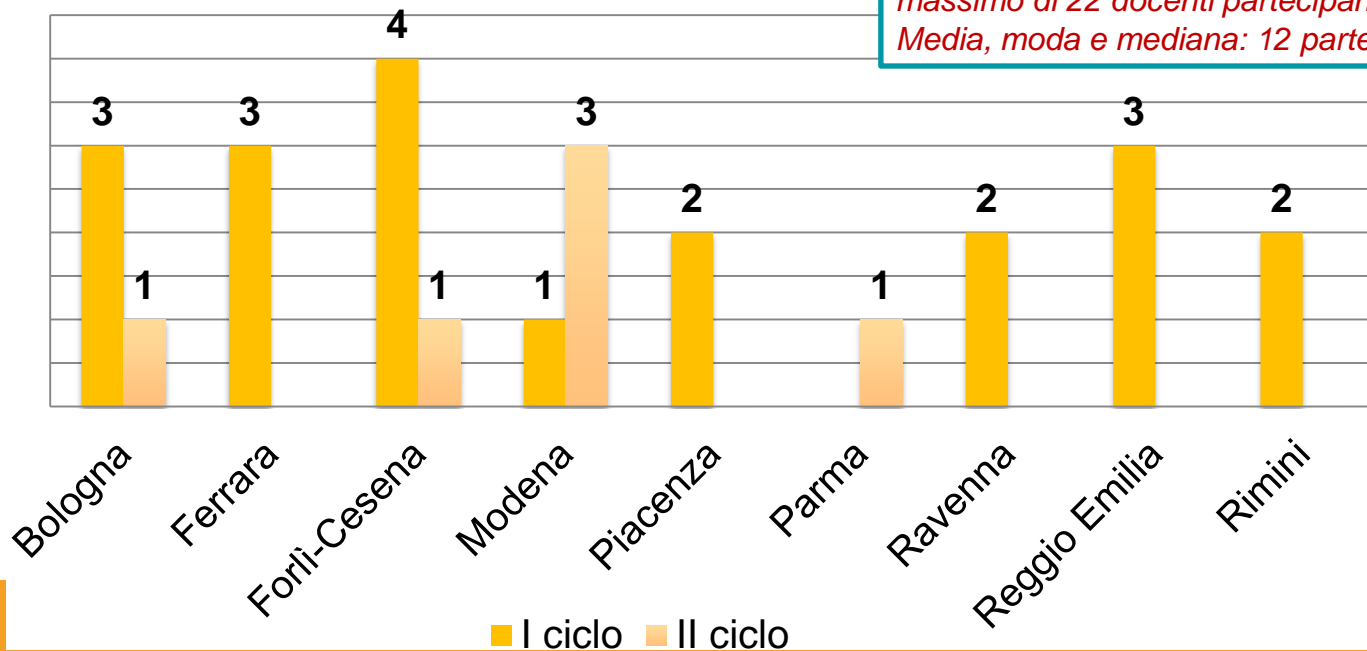
- Sportello per 26 scuole richiedenti, che si scelgono il tutor - Bando prot . 24129 del 18.12.2017
- “coraggio” delle scuole”
- Formazione con i 22 osservatori 26 scuole, format di intervento strutturato e flessibile per attivare gruppi di ricerca-azione dentro le 26 scuole
- Follow up strutturato presso le scuole con 22 osservatori tutor
- 2018 - 2^a ed.- altre 25 scuole, su monitoraggio e valutazione del PdM

Presentazione «La dimensione territoriale del miglioramento»

- **Formazione nei 22 ambiti** sulla “Qualità di PdM” **950 docenti**
- **Seminario 13 dicembre 2017 convento San Domenico, Bologna:** «Il monitoraggio dei Piani di miglioramento (nella prospettiva della rendicontazione sociale)» **237 partecipanti**

Le 26 scuole partecipanti allo Sportello 1- PdM per ciclo scolastico e provincia

20 scuole del I ciclo; 6 scuole del II ciclo
12 scuole sono in reggenza
I 26 gruppi coinvolti variano da un minimo di 6 a un massimo di 22 docenti partecipanti
Media, moda e mediana: 12 partecipanti



Le “lezioni apprese” sui lavoro dei tutor

- Un committente (USR), dei destinatari attivi (scuole), degli operatori qualificati e “peer” (tutor), soggetti qualificati esterni (Invalsi, Indire).
- L’attività di ricerca-azione supportata da tutor crea, nel corpo professionale docente, delle sotto-comunità consapevoli in grado di operare per il cambiamento.
- tutor come figura *peer*, con buona capacità di introduzione nell’ambiente e autorevolezza riconosciuta maturata sul campo.
- Interventi strutturati: formazione e accompagnamento dei tutor, attività comuni e progettate, monitoraggio in itinere e valutazione finale presso i docenti delle scuole interessate.
- scuole candidatesi sulle proprie difficoltà, quindi orientato non a poche situazioni di eccellenza, ma in supporto all'ordinarietà del lavoro delle scuole;
- uscire dal rapporto burocratico tra scuole ed USR per entrare in quello della costruzione comune.

**...prossimità dell'amministrazione alle scuole,
mediata da un tutor “pari” e riconoscibile**

2018: Il monitoraggio dei PdM, verso la RS

Gli strumenti per il monitoraggio e la Rendicontazione sociale

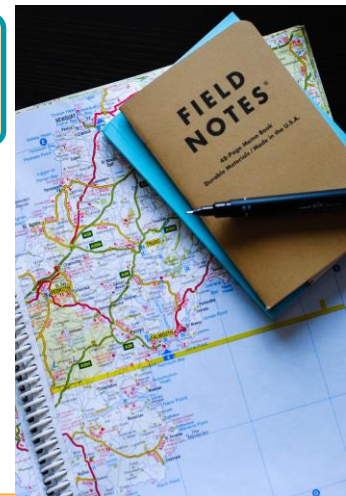
- Seminario regionale “**Il PTOF 2019/22 e il ciclo SNV**»- presentazione dei risultati dello Sportello- 8/11/18 Tutti i DS e coordinatori , Osservatori. **Tot. 440 partecipanti.**
- Messa a punto dello **Strumento per il monitoraggio e il miglioramento.** Seminario “Il monitoraggio dei Piani di miglioramento” svoltosi a Bologna – Opificio Golinelli-l’11 aprile 2018.
- **Seminari territoriali aprile –maggio 2018** - Presentazione alle scuole dello Strumento di monitoraggio e valutazione , a cura dei NPS, per i docenti del Nucleo Interno di Valutazione (**660 docenti, 350 scuole**)
- Seminario «**Il valore della scuola: verso la rendicontazione sociale**»-11 e 12 aprile 2019 – Seminario «**Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale**» settembre 2019- NPS, tutor e UAT.
- **Seminari territoriali ottobre-dicembre 2019** - Presentazione alle scuole della Rendicontazione sociale e della “Road Map” **998 docenti, 247 dirigenti scolastici partecipanti.**

**Responsabilità
Compliance
Trasparenza
Sussidiarietà territoriale**

2019: Rendicontazione sostenibile, la Road Map

Integrare i processi attivati nel Piano di Miglioramento con la successiva Rendicontazione sociale...

- Prevedere fin da subito, le azioni di monitoraggio e valutazione che faciliteranno, per il triennio 2019/22, la rendicontazione di attività e risultati ottenuti.
- Non compilazione una tantum del PdM, ma suo accompagnamento continuo, lungo tutto il ciclo della valutazione.
- Strumento ad uso progettuale ed organizzativo interno; ciascuna scuola potrà liberamente adottarlo, secondo le proprie necessità e considerazioni.



*Condivisione e di consapevolezza che **ciò che si fa, in sinergia e in maniera “sistemica”, produce un miglioramento che ricade sui livelli di apprendimento degli alunni.** Una «buona» valutazione dà evidenza ai risultati ottenuti e conseguentemente aumenta la fiducia e la motivazione della comunità professionale.*

2018-19: Nuovo esame, al fianco delle scuole

- **Seminari nelle 9 province**
- **733 docenti partecipanti di Inglese, Italiano, Matematica, almeno uno per ogni tipologia di corso di scuola**
- Tutte le istituzioni scolastiche
- Circa 30 corsi

La formazione INVALSI 13

€16.000 D.M. 851/17

Novembre dicembre 2018

LA FORMAZIONE PER IL NUOVO ESAME DI STATO (gennaio-maggio 2019)

- **SEMINARI REGIONALI DI APPROFONDIMENTO** “Quadri di riferimento Esami di Stato Il ciclo: **1.350 docenti partecipanti, almeno uno per ogni indirizzo**

E questo è tutto, gente!

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Credits: Monia Berghella,
Laura Casarosa, Sabina Beninati,
Luana Indelicato

Riferimenti ai progetti sul sito
<http://istruzioneer.gov.it/>

