



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Bologna, 12 novembre 2019

### COMUNICAZIONE PUBBLICA

**A.S. 2019/20**

#### **AUTORIZZATI 4.860 POSTI DI SOSTEGNO IN DEROGA**

COMPLESSIVAMENTE SONO 10.730 I POSTI DI SOSTEGNO PER LE SCUOLE DELL'EMILIA-ROMAGNA

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Stefano Versari, ha autorizzato il funzionamento in deroga di **ulteriori 511 posti di sostegno che si aggiungono ai 4.349 posti di sostegno già autorizzati a luglio. Complessivamente i posti di sostegno in deroga autorizzati per il corrente anno scolastico sono 4.860 (tabella 1)**. Nel **2018/19** i posti autorizzati per la stessa finalità erano stati complessivamente **3.801 e 3.308 nel 2017/18**.

Gli spezzoni orari che compongono tali posti sono stati puntualmente assegnati agli alunni, valutando la **gravità della diagnosi clinica** e il **contesto scolastico** in cui l'alunno è inserito, così come previsto dalla sentenza della **Corte Costituzionale n. 80/2010** (da cui discende la possibilità di autorizzare i posti in questa fase).

La valutazione delle esigenze presentate dai Dirigenti Scolastici è stata effettuata da una **Commissione tecnica** appositamente costituita e composta da un Dirigente tecnico, due Dirigenti scolastici, due medici della sanità regionale e un funzionario ed un docente di questo Ufficio.

Si rappresenta che la popolazione scolastica degli alunni disabili, rispetto all' A.S. 2018/19, risulta incrementata del 4%; le **richieste** di incremento dei posti di sostegno riguardano il 21% degli alunni in più rispetto al decorso anno scolastico (considerando gli alunni che hanno usufruito di posti in deroga, assegnati tra luglio e ottobre di ogni anno).

#### **LE PATOLOGIE**

Per quanto attiene alle **patologie**, si è rilevato che il 31% degli alunni, ai quali sono state assegnate ore in deroga in quest'anno accademico, è affetto da disturbo dello **spettro autistico**, il 21% presenta un **ritardo mentale** e il 4% presenta **sindrome di Down**. Gli altri alunni presentano patologie, comunque connotate da **gravità ex lege 104/92**.

In particolare, dall'analisi delle nuove certificazioni pervenute da luglio a ottobre, si è riscontrato che il 21% degli alunni destinatari di ore in deroga presenta patologie dello spettro autistico e il 19% di ritardo mentale.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Gli alunni per i quali la Commissione ha ritenuto di incrementare le ore in deroga già autorizzate a luglio presentano patologie dello spettro autistico per il 52%, ritardo mentale per il 30% e sindrome di Down per il 7%.

Complessivamente, tenendo presente il contingente dell'organico dell'autonomia, che prevede, per l'Emilia-Romagna, una dotazione in organico dell'autonomia sul sostegno pari a **5.870 posti**, di cui **433 di potenziamento**, il totale posti del sostegno per l'Emilia Romagna, per il corrente anno scolastico, è pari a **10.730** (nell'anno scolastico 2018/19 era **9.671**, nel 2017/18 era **9.178**, nel 2016/17 era **8.043**, nel 2015/16 era **7.514**, nel 2014/15 era **7.136**, nel 2013/14 era di **6.719**, nel 2012/13 era di **6.430** e nel 2011/12 era di **6.195**)

#### **IL CONFRONTO CON GLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI**

Dall'anno scolastico precedente ad oggi la popolazione totale degli alunni risulta in leggera flessione (2018/19 – 549.312; 2019/20 - 548.176), mentre la popolazione degli alunni con disabilità è in aumento (2018/19 – 17.845; 2019/20 18.581). Più precisamente, con riferimento al 2011/12, è evidente la netta crescita degli alunni certificati, che passano da 12.666 a 18.581, rispetto ad una popolazione complessiva di alunni pari, rispettivamente, a 518.119 nel 2011/12 e 548.176 nel 2019/20. Di conseguenza si è reso necessario adeguare, incrementandolo, il numero dei posti di sostegno al fine di garantire un adeguato sostegno agli alunni con disabilità .

Negli ultimi nove anni scolastici, a fronte di un incremento degli alunni con disabilità del **46,70 %** (da 12.666 nell'A.S. 2011/12 a 18.581 nel corrente anno scolastico) i posti di sostegno sono aumentati del **73,20 %** (passando da 6.195 a 10.730) al fine di garantire un'adeguata assistenza e la piena integrazione scolastica degli alunni con disabilità **(tabella 2)**.

Nel dettaglio, la provincia di **Modena**, considerando i posti di sostegno in deroga assegnati a luglio, registra il numero più elevato di assegnazioni (**924**), seguono **Bologna (903)** e **Reggio Emilia (686)**. **(tabella 1)**

Di seguito la tabella con la ripartizione provinciale dei posti sostegno in deroga autorizzati a luglio e novembre (tabella 1) e la tabella con l'andamento rispetto agli anni scolastici precedenti (tabella 2):



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

**Tabella 1 totale assegnazioni in deroga (luglio – novembre)**

Provincia	TOTALE
Bologna	903
Ferrara	412
Forlì-Cesena	385
Modena	<b>924</b>
Parma	396
Piacenza	367
Ravenna	429
Reggio Emilia	686
Rimini	358
<b>Totale E-R</b>	<b>4.860</b>

**Tabella 2**

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	calcolo variazione percentuale sul dato assoluto 19/20 rispetto al 2011/12 %
DEROGHE AUTORIZZATE DAL DIRETTORE GENERALE	303	538	827	1.244	1.622	2.182	3.308	3.801	4.860	+ 1503,96 %
TOTALE POSTI SOSTEGNO	6.195	6.430	6.719	7.136	7.514	8.023	9.178	9.671	10.730	+ 73,20 %
% ALUNNI DISABILI SULLA POPOLAZIONE ALUNNI	2,44	2,52	2,65	2,72	2,87	2,92	3,06	3,25	3,39	Popolazione Alunni +5,8%
										Alunni con disabilità +46,7%