



Professionale Alberghiero
Cod. Meccanografico BORH022043



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Corso Serale Professionale Alberghiero
Cod. Meccanografico BORH022508

Tecnico Turistico
Cod. Meccanografico BOTN02201X

Scuola Ospedale
Rizzoli - BO - Cod. Mec. BORH02201X
Sant'Orsola - Malpighi - BO - Cod. Mec. BORH022021
Montecatone R.I. Imola - Cod. Mec. BORH022054

SCHEDA DI ADESIONE ECODAY

da far pervenire all'I.I.S. "B. Scappi" di Castel San Pietro Terme **entro il 22 ottobre 2019**
firmata dal Dirigente Scolastico all'indirizzo mail bookingscappi@istitutoscappi.edu.it

Docente

Nome Istituto

Indirizzo

CAP - Città - Provincia

Tel.

E-mail istituto

Docente referente Orientamento

e-mail

INTENDE PARTECIPARE

con le classi

n. studenti

ECODAY -Passeggiando nel turismo e nell'enogastronomia sostenibile-

Sabato 9 novembre 2019 dalle ore 9.00 alle ore 13.00

presso I.I.S. "Bartolomeo Scappi"
~ Viale Terme, 1054 - Castel San Pietro Terme

Data, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ECODAY

9 novembre 2019 ore 9:00 - 13:00

PASSEGGIANDO NEL TURISMO E NELL'ENOGASTRONOMIA SOSTENIBILE E SALUTARE

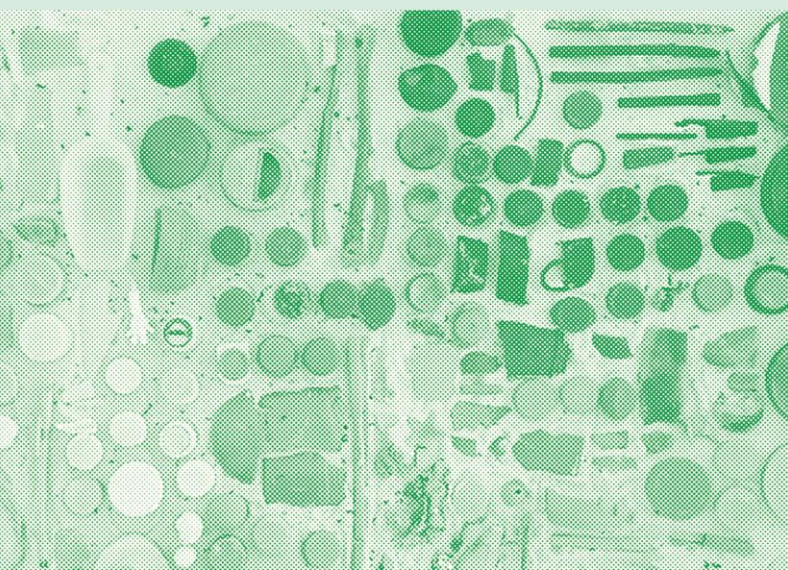
Gli studenti dell'Istituto Scappi di
Castel San Pietro Terme
vi accompagneranno attraverso:



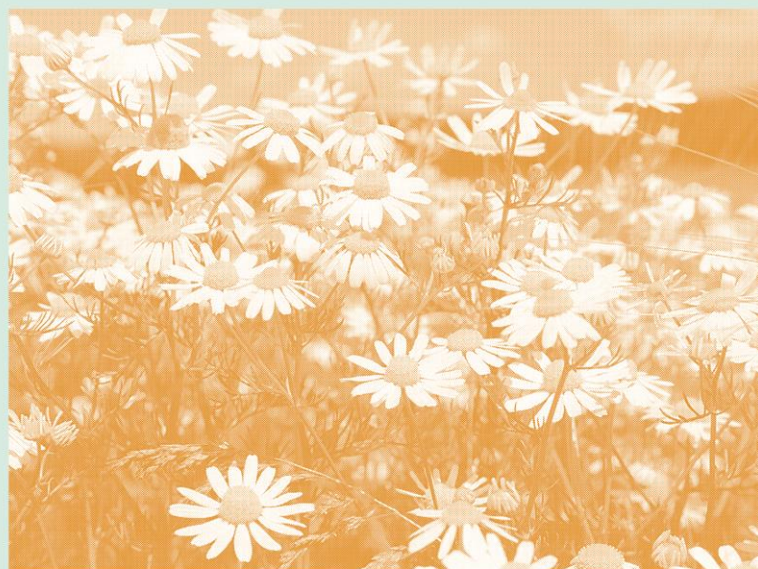
* IL RIUTILIZZO DEI MATERIALI DI SCARTO
E LA VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI A KM 0
NELLE ENOGASTRONOMIA



* UN VIAGGIO NEI LUOGHI E NEI MODI DEL
TURISMO SOSTENIBILE



* LE POTENZIALITÀ DATE DAL RIUTILIZZO
CREATIVO



* LA SCOPERTA DI COME AVERE SEMPRE A
DISPOSIZIONE ERBE OFFICINALI FRESCHE

Evento aperto su prenotazione a tutti e in
particolare rivolto a studenti, genitori, docenti e
insegnanti referenti per l'orientamento.
Per informazioni: prof.ssa Danila Tagliaferri.
Tel 051 948181
@: bookingscappi@istitutoscappi.edu.it