



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

ALLEGATO 1 NOTA USR ER prot. 20845 del 9 ottobre 2019

## **SCHEDA DI APPROFONDIMENTO *FOCUS* TEMATICI PERCORSO di FORMAZIONE SEMINARIALE “GLI EBREI E L’EBRAISMO: PRIMA E DOPO”**

### **1. *FOCUS*: FEDE**

#### *Figli di Abramo*

I tre monoteismi religiosi, nonostante i conflitti a vari livelli che li hanno contraddistinti nei secoli, posseggono in realtà diversi elementi in comune.

Questa sessione del percorso formativo intende mettere in rilievo punti di contatto, affrontando innanzitutto la scoperta del monoteismo più arcaico: l’Ebraismo. Che cos’è e come è strutturata la religione ebraica, quali sono le ritualità e le feste, le regole e le tradizioni. Cosa significa praticare l’ebraismo e perché è possibile definirsi appartenenti ad esso, pur non essendo religiosi o atei.

Gli Ebrei sono quindi una nazione, un popolo, una religione o tutte e tre queste cose insieme? Da ultimo verrà indagato come e se sia mutato il rapporto fra gli Ebrei e il Dio d’Israele dopo la *Shoah*, il genocidio del popolo ebraico.

### **2. *FOCUS*: il QUOTIDIANO**

#### *Essere Ebrei*

Per gli Ebrei religiosi esistono numerosi precetti o regole di ogni tipo da osservare per rispettare l’alleanza con il loro Dio. Ma chi sono gli Ebrei religiosi? Come per ogni monoteismo, la galassia dei movimenti ebraici è complessa, variegata e complicata da descrivere e comprendere con occhi esterni. Questa sessione intende far capire come si svolge la vita di un Ebreo religioso, e quale sia il suo rapporto fra i vari aspetti della quotidianità e della società civile. Si affronteranno temi quali l’abbigliamento, la simbologia, i ruoli sociali e di genere, la relazione con i vari aspetti della vita e del quotidiano.

### **3. *FOCUS*: STORIA**

#### *Ebrei sfortunati o perseguitati perché diversi?*

I docenti e gli studenti che insegnano e studiano la storia dell’Europa e delle civiltà si avvicinano sovente all’esistenza del popolo ebraico nel momento in cui questo è vessato, perseguitato o annientato. Ragion per cui non manca chi alimenta nell’immaginario lo stereotipo antisemita: “Se gli Ebrei hanno sofferto così tanto e così spesso, qualcosa devono avere certamente commesso, recano quindi una colpa”.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Questo modulo intende presentare, per far comprendere al meglio, la storia ebraica, non composta solo di sfortune, ma di corsi e ricorsi storici. Cosa ha scatenato le persecuzioni e le conseguenti migrazioni forzate, in quale contesto storico si sono realizzate?

#### **4. FOCUS: IDENTITÀ**

*Esiste un'identità ebraica?*

Gli Ebrei sono un popolo, una nazione, una religione o tutti questi concetti insieme? Si può essere Ebrei anche se non si è di religione ebraica? Si può infine scegliere di essere Ebrei?

Ebraismo: una cultura e una religione ancestrali che stimolano numerosi e nuovi interrogativi. Gli aspetti salienti e le caratteristiche della specificità dell'ebraismo non sono ben conosciuti da tutti.

Questo modulo del percorso formativo intende approfondire i capisaldi della cultura ebraica, cercando anche di comprendere come gli Ebrei concepiscono loro stessi e come vivono i molti stereotipi che continuano ad essere alimentati nei loro confronti.

#### **5. FOCUS: TERRA**

*Mondo, Europa, Israele: dove sono gli Ebrei?*

Dove vivono gli Ebrei nel mondo oggi? Dispersi dopo la diaspora, forzatamente cacciati o deportati nell'antichità fuori dalla Terra Promessa, sono divenuti nomadi in cerca di un luogo accogliente.

Hanno messo radici nel Continente europeo che alla fine del Secolo scorso li ha rigettati. I nazisti e i fascisti hanno poi assassinato sei milioni di Ebrei europei, eliminando con essi una cultura e una lingua, università, giornali e teatri.

Nel Novecento, a causa di quest'ultima e altre persecuzioni, gli Ebrei hanno scelto di "salire" o tornare alla Terra Promessa, divenuta Stato d'Israele nel 1948.

Ma qual è allora la Terra degli Ebrei? E dove si collocano ora le maggiori comunità ebraiche nel mondo? Come si pongono infine politicamente e intellettualmente gli Ebrei diasporici rispetto allo Stato d'Israele e gli israeliani rispetto all'Europa?

*Scheda realizzata con il contributo dell'Istituto Storico "Parri"- Rete degli Istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea.*