

QUOTE DI PARTECIPAZIONE:

entro il 31/7/2019 € 100, studenti € 70

dopo il 31/7/2019 €120, studenti € 80

La quota di iscrizione deve essere versata a mezzo bonifico bancario a:
ANICE SRL.

IBAN: IT88L0503402400000000014651

Nella causale indicare:

ISCRIZIONE CORSO LATENZA e NOME e COGNOME
del partecipante.

Inviare per email copia dell'avvenuto bonifico unitamente ai dati fiscali
(residenza, codice fiscale, partita IVA, codice destinatario o indirizzo pec)
a: <adrigrotta@yahoo.it >.

È stata inoltrata la richiesta di accreditamento ECM
al Ministero della Salute.

Con il patrocinio di



Corso
ECM

HEIDI e GIAN BURRASCA Dialogo fra pedagogia e psicoanalisi sull'età di latenza

Bologna, 11-12 ottobre 2019
Centro San Domenico
Piazza San Domenico, 12



Venerdì 11 ottobre 2019

14.30-15 SALUTI DELLE AUTORITÀ
Marilena Pillati, Vice Sindaco e Assessore
all'Educazione e alla Scuola,
Comune di Bologna

Stefano Versari, Direttore Generale Ufficio
Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

15-15.30 INTRODUZIONE
Adriana Grotta e Paola Morra

15.30-16.30 DAVVERO LA LATENZA
È CAUSA DI DISAGIO?
RILEGGERE FREUD NELL'EPOCA
DEL NICHILISMO
Maurizio Fabbri

16.30-16.45 PAUSA CAFFÈ

16.45-17.30 SCHERMO E REALTÀ.
LO SVILUPPO PSICHICO NEL TEMPO DEI
VIDEOGIOCHI
Paola Morra

17.30-18 HEIDI E GIANNINO
SI AGGIRANO SPAESATI.
METAFORE D'INFANZIA ALLA PROVA
DEL TEMPO
Gabriele Brancaleoni

18-18.30 DISCUSSIONE CON IL PUBBLICO

Sabato 12 ottobre 2019

9.15-10.30 DEFICIT E CONFLITTO NELL'ETÀ
DI LATENZA: UNA VISIONE EVOLUTIVA
Inge Pretorius

10.30-11.15 ALICE ALLO SPECCHIO:
CORPO VISSUTO E CORPO IMMAGINATO
Adriana Grotta

11.15-11.45 TRA PIERINO ED ERMIONE.
L'APPRENDIMENTO NELLA SELVA
DELLE CLASSIFICAZIONI E NORMATIVE
Annalisa Chiesi

11.45-12.15 PAUSA CAFFÈ

12.15-13 DISCUSSIONE CON IL PUBBLICO

13-14.30 PAUSA PRANZO

14.30-15 INTRODUZIONE ALLA
SESSIONE CLINICA
Roberta Caldin

15-15.45 IL CASO DI LORENZO: UN DISTURBO
DELL' APPRENDIMENTO E DELL' AFFETTIVITÀ
Marzia Cavallari

15.45-16.15 PAUSA CAFFÈ

16.15-17 DISCUSSIONE SUL CASO DI LORENZO
Eleonora Marcelli, Laura Massi,
Federica Melandri.
Chair: Roberta Caldin

17-18 DISCUSSIONE CON IL PUBBLICO,
CONCLUSIONI E SALUTI



HEIDI e GIAN BURRASCA
Dialogo fra pedagogia e
psicoanalisi
sull'età di latenza
Bologna, 11-12 ottobre 2019

L'età di latenza segue la fase edipica e coincide con gli anni della scuola primaria. Il compito evolutivo che la caratterizza è la formazione di strutture psichiche fondamentali, destinate a sostenere il soggetto attraverso la crisi adolescenziale e a portarlo verso la maturità adulta. Fino a tempi recenti, la maggior parte degli psicoanalisti ha considerato poco interessante questo passaggio evolutivo, in cui l'attività immaginativa si ridimensiona a vantaggio del pensiero razionale e dell'assunzione delle norme sociali e culturali. Per tale motivo, la latenza è stata invece tradizionalmente oggetto di studio della pedagogia e della psicologia cognitiva, interessate ai processi di apprendimento ed ai disturbi in cui questi possono incorrere. Il convegno mira a promuovere un dialogo fra le discipline finalizzato ad una visione integrata del bambino in questa fase di crescita, in cui gli aspetti psicoaffettivi e quelli cognitivi, nella normalità e nella patologia, sono da considerarsi come manifestazioni inseparabili di un unico processo evolutivo.