



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai referenti per la formazione presso gli Uffici di
ambito territoriale dell'Emilia-Romagna

Oggetto: Periodo di formazione e prova dei docenti neo-assunti (Legge 13 luglio 2015, n. 107, Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, Nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085) – Indicazioni conclusive

Con la presente si forniscono le indicazioni per la realizzazione delle attività conclusive condivise in sede di staff regionale per le azioni formative rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova.

a) Incontri plenari

Nel predisporre gli incontri conclusivi del percorso per i docenti in periodo di formazione e prova, i Dirigenti gli Uffici di Ambito Territoriale possono realizzare attività di:

- *reporting* sintetico dei dati organizzativi (quanti docenti in formazione, tipo di attività realizzata, eventuale restituzione degli esiti dei questionari di gradimento, laddove proposti, etc.);
- *modeling* con *testimonial* privilegiati (dirigenti scolastici, tutor, docenti in periodo di formazione e prova) che rielaborino l'esperienza realizzata nel corso dell'a.s. 2018/2019 o precedenti;
- conclusione in presenza con orizzonti di *vision* rispetto al tema della formazione in servizio.

Come indicato dalla nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085, citata in oggetto, per la realizzazione degli incontri conclusivi, al fine di evitare generiche e improduttive assemblee plenarie, potranno essere adottate formule organizzative flessibili.

b) Analisi bisogni formativi

Nel corso dei predetti incontri conclusivi, come già nei passati anni scolastici, gli Uffici sono



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

invitati a chiedere ai docenti in periodo di formazione e prova di riflettere sui propri fabbisogni formativi futuri, al fine di capitalizzare il percorso personale e rendere visibile il *know how* acquisito. Attraverso un agevole questionario *on line*, già sperimentato e strutturato in continuità con le annualità precedenti, si chiede ai docenti di esprimersi in relazione alle tematiche da sviluppare e ampliare per successive azioni formative. La compilazione del questionario di analisi dei bisogni formativi è, per i docenti neoassunti, da considerarsi integrativa rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE neoassunti, per l'analisi del percorso realizzato, ed è da realizzarsi unicamente *on line* al seguente [link](#) **entro il 30 giugno 2019**. Gli esiti del questionario consentono a questo Ufficio Scolastico Regionale di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione di future azioni formative, da sviluppare anche in collaborazione con le azioni programmate dalle scuole polo per la formazione.

Per ciò che concerne il completamento delle attività formative per i docenti che, pur avendo maturato i 180 giorni di servizio effettivo, di cui 120 di attività didattiche, per effetto delle norme a tutela della maternità non siano nelle condizioni di svolgere le 50 ore di attività formative prescritte dal Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, si richiama quanto già indicato al punto 2 della [nota di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna 4 maggio 2016, prot. 5657](#):

“...limitatamente ai casi di astensione obbligatoria per maternità e ai fini del completamento delle 50 ore di formazione obbligatoria, si ritiene possano essere computate anche attività formative – riconosciute qualificanti dal Dirigente Scolastico – correlate al Patto per lo sviluppo professionale, quali ad esempio attività formative o peer to peer a distanza (web, skype,...), quelle attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole ai sensi del comma 3, dell'articolo 5 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, nonché quelle fruibili attraverso l'utilizzo della Carta del Docente, di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”.

Per ogni approfondimento è possibile rivolgersi all'Ufficio III di questa Direzione Generale (riferimento Roberta Musolesi, musolesi@istruzioneer.gov.it).

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/1993