



**ETICA ED EDUCAZIONE
CON LO SPORT**
PER UNA NUOVA PAIDEIA

Ambiente di formazione online per docenti/tutor



L'ambiente di formazione è progettato su una piattaforma **Moodle**, un *Learning Management System* (LMS - sistema di gestione dell'apprendimento) online che permette ai **docenti di essere sia destinatari della formazione sia di creare corsi**, quindi in grado di estendere l'utilizzo della piattaforma ai propri studenti consentendogli l'apprendimento ovunque e in qualsiasi momento

Un ambiente **altamente personalizzabile e ricco di funzionalità**

Di seguito sono illustrate alcune delle caratteristiche di base

Formazione docenti/tutor

Iscrizioni

Il DS avrà a disposizione una form da compilare per l'iscrizione sia dei docenti/tutor sia degli studenti



Ruoli principali

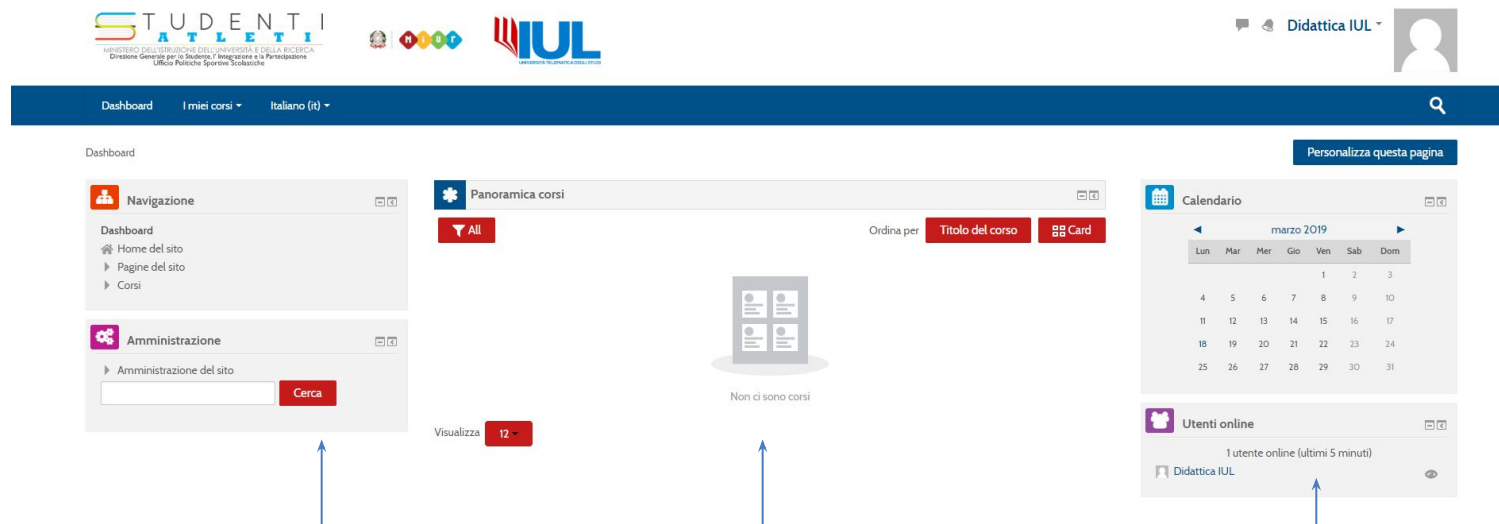
Amministratore - si occupa della **gestione tecnica della piattaforma**, della gestione degli utenti, della creazione del corso e dell'assegnazione dei relativi docenti (l'amministratore ha la possibilità di aggiungere manualmente altre funzionalità, oltre a quelle di default, da assegnare a ogni tipo di utente)

Docente - fruisce della formazione e può a sua volta creare e gestire i corsi per i suoi studenti, occupandosi dell'aggiunta dei contenuti, della gestione delle attività didattiche e dell'organizzazione dei percorsi formativi

Studente - può solo accedere ai corsi, svolgere i percorsi messi a disposizione dal docente ed eseguire le attività previste dal corso

Formazione docenti/tutor

L'accesso



The screenshot shows the 'Didattica IUL' dashboard interface. At the top, there are logos for 'STUDENTI ATLETICI', 'M I U R', and 'IUL'. The navigation bar includes 'Dashboard', 'I miei corsi', 'Italiano (it)', and a search icon. The main content area is divided into three blocks:

- Navigazione:** Contains links for 'Dashboard', 'Home del sito', 'Pagine del sito', and 'Corsi'. Below this is an 'Amministrazione' section with a search bar and a 'Cerca' button.
- Panoramica corsi:** A central section with a 'Tutti' filter, sorting options ('Ordina per Titolo del corso'), and a 'Card' view selector. It displays a message 'Non ci sono corsi' (No courses) with a 'Visualizza 12' button.
- Calendario:** A calendar for March 2019 showing dates from 1 to 31.
- Utenti online:** A section showing '1 utente online (ultimi 5 minuti)' with the name 'Didattica IUL'.

Blue arrows point from the text below to the 'Cerca' button, the 'Non ci sono corsi' message, and the 'Utenti online' section.

Quando si accede all'ambiente ci si trova di fronte a uno spazio organizzato in **tre blocchi**. Il contenuto dipende dal **ruolo dell'utente**, ma le voci del menu sono le stesse indipendentemente dalla pagina del corso nella quale l'utente si trova.

Formazione docenti/tutor

I due blocchi laterali più importanti sono il blocco Navigazione che contiene un menu ad albero, espandibile, che comprende le voci Home, My Home, Pagine del sito, il mio profilo, Corsi.

Il blocco Amministrazione che fornisce in ogni pagina i link utili alla configurazione di risorse, attività, corso e profilo personale, sempre in relazione al ruolo dell'utente. Le voci del menu del blocco sono quindi diverse passando da una risorsa/attività all'altra.

Il blocco centrale con l'indice degli argomenti: al centro della home page è lo spazio destinato a ospitare i contenuti del corso.

Lateralmente troviamo anche il Calendario multifunzione.

Formazione docenti/tutor



Dashboard > Corsi

Gestisci i corsi

Navigazione

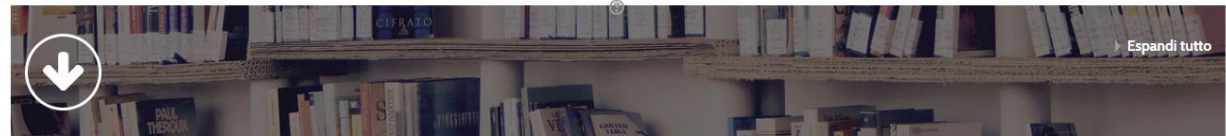
Dashboard

- Home del sito
- Pagine del sito
- Corsi
 - Formazione
 - Etica ed educazione con lo sport: per una nuova pa...

Amministrazione

- Amministrazione del sito

Cerca



Formazione

Etica ed educazione con lo sport: per una nuova paideia

Aggiungi un corso

Formazione docenti/tutor

Dashboard > Corsi > Etica ed educazione con lo sport: per una nuova pa...

Gestisci i corsi

👤 Navigazione

- Dashboard
- 🏠 Home del sito
- 📄 Pagine del sito
- 📁 Corsi
 - ▶ Formazione
 - ▼ Etica ed educazione con lo sport: per una nuova pa...
 - ▶ Liceo Scientifico Statale Francesco d'Assisi

⚙️ Amministrazione

- ▼ Categoria: Etica ed educazione con lo sport: per una nuova paideia
 - ✍️ Gestione categoria
 - ✍️ Modifica categoria
 - 📁 Aggiungi una sottocategoria
 - 👤 Ruoli
 - 🔑 Autorizzazioni
 - 👤 Verifica autorizzazioni
 - 👤 Gruppi globali
 - 🗑️ Filtri
 - 🔄 Ripristina corso
 - 📄 Modelli di piani di formazione

Categorie di corso: Etica ed educazione con lo sport: per una nuova paideia



Liceo Scientifico Statale Francesco d'Assisi

Clicka per accedere a questo corso

Aggiungi un corso

Formazione docenti/tutor

Dashboard I miei corsi Italiano (it) 🔍

Dashboard > Corsi > Etica ed educazione con lo sport: per una nuova paideia > Liceo Scientifico Statale Francesco d'Assisi

👤 Navigazione

- Dashboard
- Home del sito
- Pagine del sito
- Corsi
 - Etica ed educazione con lo sport: per una nuova pa...
 - Liceo Scientifico Statale Francesco d'Assisi
 - Partecipanti
 - Badge
 - Competenze
 - Valutazioni
 - Introduzione
 - Gruppo di studio prof. Mario Rossi
 - Gruppo di studio prof.ssa Maria Bianchi
 - Spazio riservato al tutor sportivo
 - Formazione

Introduzione



**Liceo Scientifico Statale
FRANCESCO D'ASSISI**

Viale della Primavera, 207 - 00172 Roma | tel: 06121122745 - fax: 062415987

- 📄 Abstract del progetto
- 📄 Guida alla navigazione
- 📄 Annunci

Gruppo di studio prof. Mario Rossi

Accesso vincolato Condizioni per l'accesso: Appartenere al gruppo prof. Gianfranco Cardelli

Comunità di pratiche

- 🗉 Forum didattico
- 💬 Chat

Risorse disciplinari

- 📁 Materiali didattici

📅 Calendario

marzo 2019

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 👁️ Nascondi eventi globali
- 👁️ Nascondi eventi di categoria
- 👁️ Nascondi eventi di corso
- 👁️ Nascondi eventi di gruppo
- 👁️ Nascondi eventi dell'utente

🔧 Amministrazione

- Amministrazione del corso
 - ⚙️ Impostazioni
 - ✎ Attiva modifica
 - ⚙️ Criteri di completamento
 - 👤 Utenti
 - 🔍 Filtri
 - 📄 Report
 - ⚙️ Impostazione registro valutatore
 - 🏆 Badge
 - 🔄 Backup
 - 🔄 Ripristino

Le **Attività** comprendono strumenti che supportano la partecipazione attiva dei docenti/tutor/studenti/utenti

Le **Risorse** fanno riferimento a tutti quei materiali che gestisce il corso mette a disposizione degli studenti/utenti di quel corso. Qui metteremo a vostra disposizione le **risorse disciplinari** individuate fra quelle appartenenti al repository **SCUOLA VALORE**.

Formazione docenti/tutor

Risorse e attività differenze

Le **Risorse** fanno riferimento a tutti quei **materiali** che gestisce il corso mette a disposizione degli studenti/utenti di quel corso

Tra le risorse rientrano:

- il File (che può essere un file di varia natura: .pdf, .doc, .rtf, file audio, video, ecc.)
- l'eventuale organizzazione dei file in Cartelle
- i link URL a siti web esterni
- risorse disciplinari tratti dal repository Scuola-Valore

Formazione docenti/tutor

Risorse e attività □ *differenze*

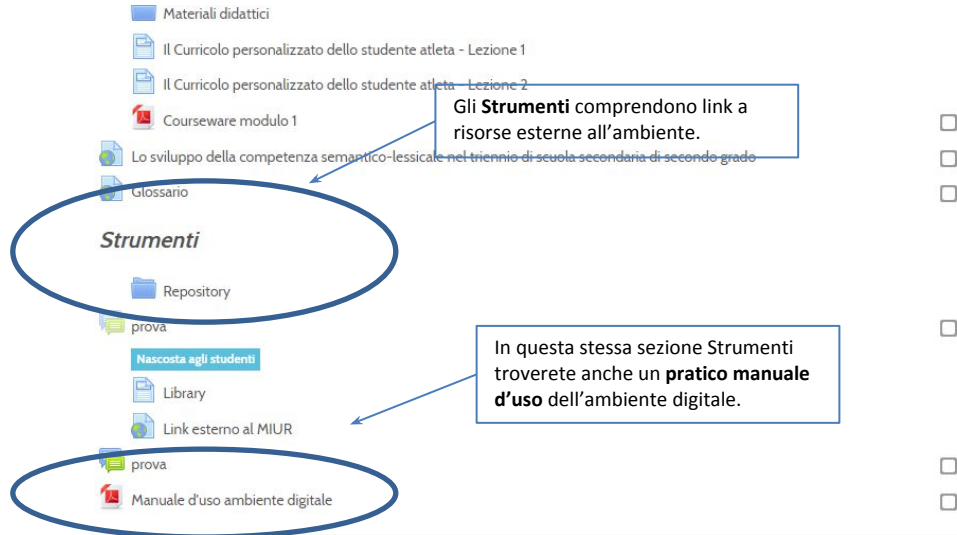
A differenza delle Risorse le **Attività** comprendono strumenti che supportano la **partecipazione attiva degli studenti/utenti**

Le attività che possono essere configurate in un corso sono di vario tipo:

- Attività per comunicare (forum, messaggi personali, chat)
- Attività per la rilevazioni dati (questionario, feedback) e per creare sondaggi
- Attività per la valutazione (quiz, compito, workshop)
- Attività per condividere materiali (glossario, wiki, database)
- Attività per distribuire contenuti o esercitazioni (lezione)

Le Risorse diversamente dalle Attività quindi non prevedono l'interazione tra i partecipanti; sono materiali di varia natura che si possono solo fruire

Formazione docenti/tutor



The screenshot shows a digital environment interface with a list of items on the left and checkboxes on the right. Annotations highlight specific items:

- Strumenti** (circled in blue)
- Repository** (under Strumenti)
- Manuale d'uso ambiente digitale** (circled in blue)

Annotations:

- Box 1: "Gli **Strumenti** comprendono link a risorse esterne all'ambiente." (points to the Strumenti section)
- Box 2: "In questa stessa sezione Strumenti troverete anche un **pratico manuale d'uso dell'ambiente digitale.**" (points to the Manuale d'uso ambiente digitale item)

Items and checkboxes on the right:

- Materiali didattici
- Il Curricolo personalizzato dello studente atleta - Lezione 1
- Il Curricolo personalizzato dello studente atleta - Lezione 2
- Courseware modulo 1
- Lo sviluppo della competenza semantico-lessicale nel triennio di scuola secondaria di secondo grado
- Glossario
- Strumenti**
- Repository
- prova
- Nascosta agli studenti
- Library
- Link esterno al MIUR
- prova
- Manuale d'uso ambiente digitale**

Checkboxes on the right: (next to Courseware modulo 1), (next to Lo sviluppo della competenza...), (next to Glossario), (next to Strumenti), (next to Repository), (next to prova), (next to Library), (next to Link esterno al MIUR), (next to prova), (next to Manuale d'uso ambiente digitale).

Gruppo di studio prof.ssa Maria Bianchi

Accesso vincolato Condizioni per l'accesso: Appartenerne al gruppo prof.ssa Simonetta Capogna

Comunità di pratiche

Come utilizzare la piattaforma a supporto della scuola?

Ogni insegnante potrà avere un proprio spazio per organizzare i propri corsi e può attivare le classi virtuali in completa autonomia e sicurezza

Vediamo con quali vantaggi e quali possibilità

I vantaggi dell' e-learning

La **riduzione dei costi logistici** è certamente il punto di forza dell'e-learning, non sono necessarie aule didattiche, né spostamenti fisici

La possibilità di **gestire la formazione in autonomia di tempo e luogo**, riuscendo ad abbattere barriere geografiche e temporali

L'**aumento dell'efficacia dell'apprendimento**, grazie alla possibilità di avere riscontri e feedback sulla qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento

La possibilità di avere una forte interazione con lo studente

Vantaggi per lo studente

Vedere/scaricare materiali, interagire, essere valutato

Attività sincrona e asincrona

Tempo di apprendimento non limitato

Personalizzazione del percorso

Possibilità di espansione dei materiali di studio

Feed back

Visibilità e interazione con la comunità di apprendimento

Vantaggi per il docente

Personalizzare la didattica

Gestire i contenuti

Gestire gli studenti

Valutare

Riutilizzare i materiali

Scegliere tra le metodologie didattiche più appropriate (video lezioni espositive sincrone o differite, flipped classroom, esercitazioni online, gaming)

Gestione dei contenuti

Spesso abbiamo la necessità di **fornire agli studenti contenuti accessori**, facciamo vedere video che troviamo su Youtube o ne realizziamo noi con vari strumenti. Questi vengono forniti in ordine sparso, condivisi, inviati via email o utilizzando il cloud

La piattaforma può essere utile come **repository di risorse multimediali** a supporto delle attività tradizionali, ad esempio nelle **strategie di classi capovolte** dove l'insegnante spesso produce molti contenuti e li mette a disposizione affinché lo studente possa fruirne nel pomeriggio

Gestione dei contenuti

Inoltre, un aspetto da non trascurare riguarda le **prove e la consegna di elaborati di diversa tipologia**. La piattaforma supporta consente di costruire test e quiz con diversi meccanismi, a risposta multipla, aperta, vero-falso ecc... Utilizzabili come strumento di feedback o come vero e proprio strumento di valutazione soprattutto laddove si propongono domande a risposta aperta.

Gestione degli studenti

Essendo una piattaforma Moodle è possibile suddividere gli studenti **iscritti per gruppi** (ad es. per classe di appartenenza, per attività, o per livelli di competenze ecc.)

Quindi possiamo **impostare il corso oppure le singole attività secondo varie opzioni**, ad esempio in modalità **senza gruppi** ogni partecipante fa parte della stessa comunità, in **gruppi separati** ciascun partecipante è membro del gruppo al quale è stato assegnato e non ha facoltà di vedere i contributi e i messaggi dei membri degli altri gruppi e in **gruppi visibili** ciascun partecipante è membro di un gruppo, può vedere i contributi e i messaggi dei membri degli altri gruppi, ma non può modificarli, rispondere, valutare o interagire con loro

Gestione degli studenti

L'**interazione tra gli utenti** è uno degli elementi distintivi della piattaforma: infatti è possibile includere facilmente voti, mi piace e commenti o inviti all'azione. Questo rende l'**apprendimento sociale e condiviso**

Valutazione

I punteggi di **Compiti**, **Quiz**, **Workshop**, **Lezioni**, attività di tipo **SCORM** confluiscono nel **Registro Valutatore** di ciascun corso. Possono essere valutate e rese visibili nel registro anche altre attività, come ad esempio la partecipazione ai forum

Gli elementi di valutazione possono essere creati manualmente da *Amministrazione del corso > Impostazioni ...*

Allo stesso modo è possibile stabilire le condizioni di completamento delle attività e quindi seguire il tracciamento o stato di avanzamento del corso