

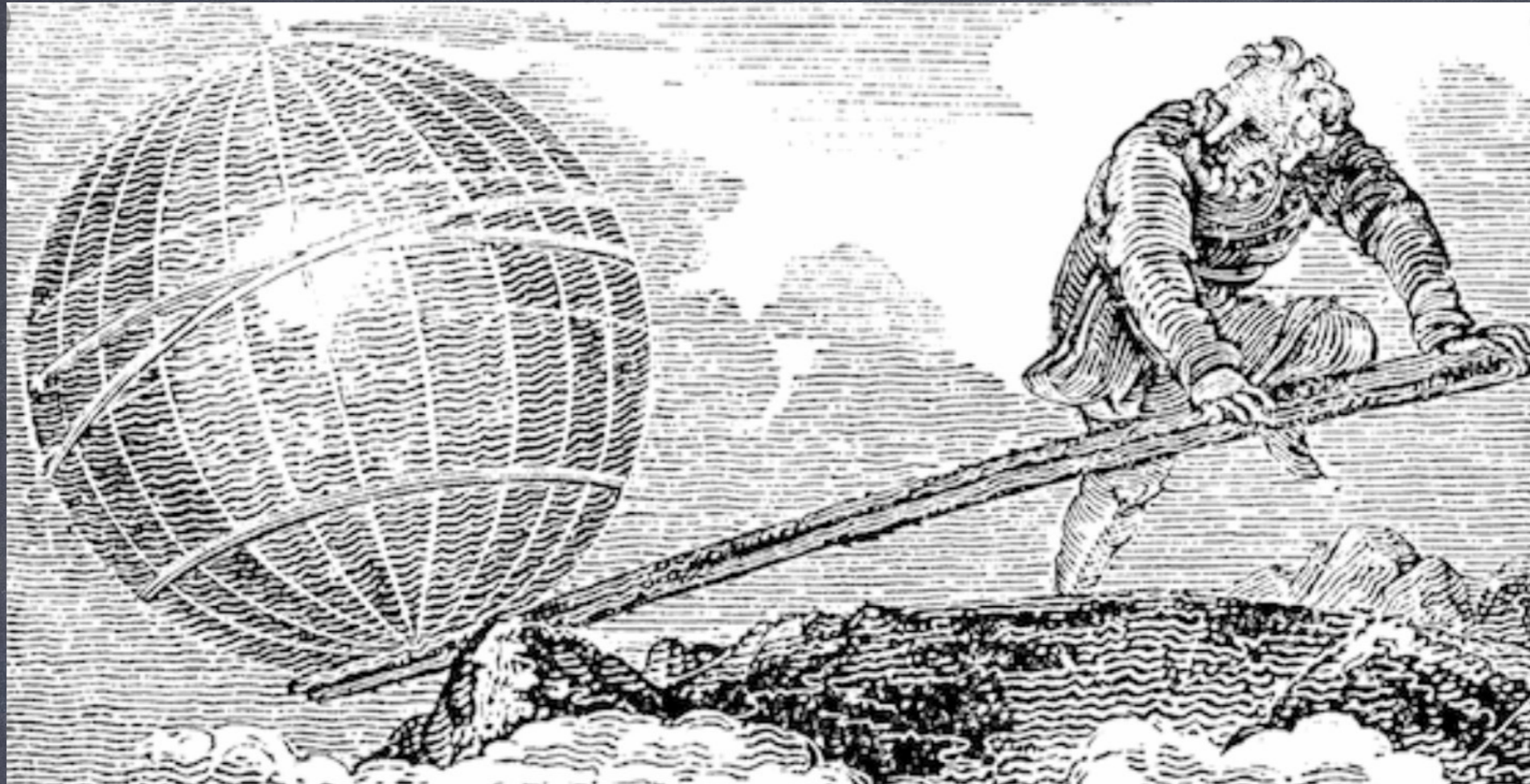
INCIPIIT ALLA CAMILLERI

.....lo squillo insisteva. Si susì
santiando....sollevò il ricevitore.
"Montalbano sono. Dovrei dire
pronto, ma non lo dico.
Sinceramente, non mi sento
pronto"

ISTRUZIONE PROFESSIONALE FACCIAMO UN POCO D'ORDINE

Stefano Versari

Bologna, 13 febbraio 2019



Per sollevare il mondo ci vuole un punto di appoggio.
Ubi consistam, dove poggia l'istruzione professionale?

1929 passaggio ramo professionale da Ministero
Economia a Ministero Pubblica Istruzione

1938 istituzione scuole Istruzione tecnica finalità
speciale (ceramica e liuteria): nascita Istruzione
professionale di stato

1948 la Costituzione affida alle Regioni la risorta
formazione professionale

... Il peccato originale ...

applicazione dell'art.116 della
Costituzione, c.d. autonomia
differenziata

Un punto d'appoggio futuro
ancora tutto da definire

realizzazione di un sistema unitario e integrato di istruzione secondaria di secondo ciclo e di istruzione e formazione professionale (leFP) che, nel rispetto delle autonomie scolastiche, permetta di sviluppare le competenze dei giovani ..., assicurando il diritto effettivo dei giovani di scegliere se assolvere il diritto-dovere all'istruzione e formazione nel "sistema di istruzione", di competenza statale, o nel "sistema di istruzione e formazione professionale" di competenza regionale;

giusto esaminare il divenire, ma intanto facciamo scuola nell'oggi, con quanto c'è

Io che (sono) argento vivo
Così sbagliato,
così agitato

CHI SONO I NOSTRI RAGAZZI
D'ARGENTO VIVO?

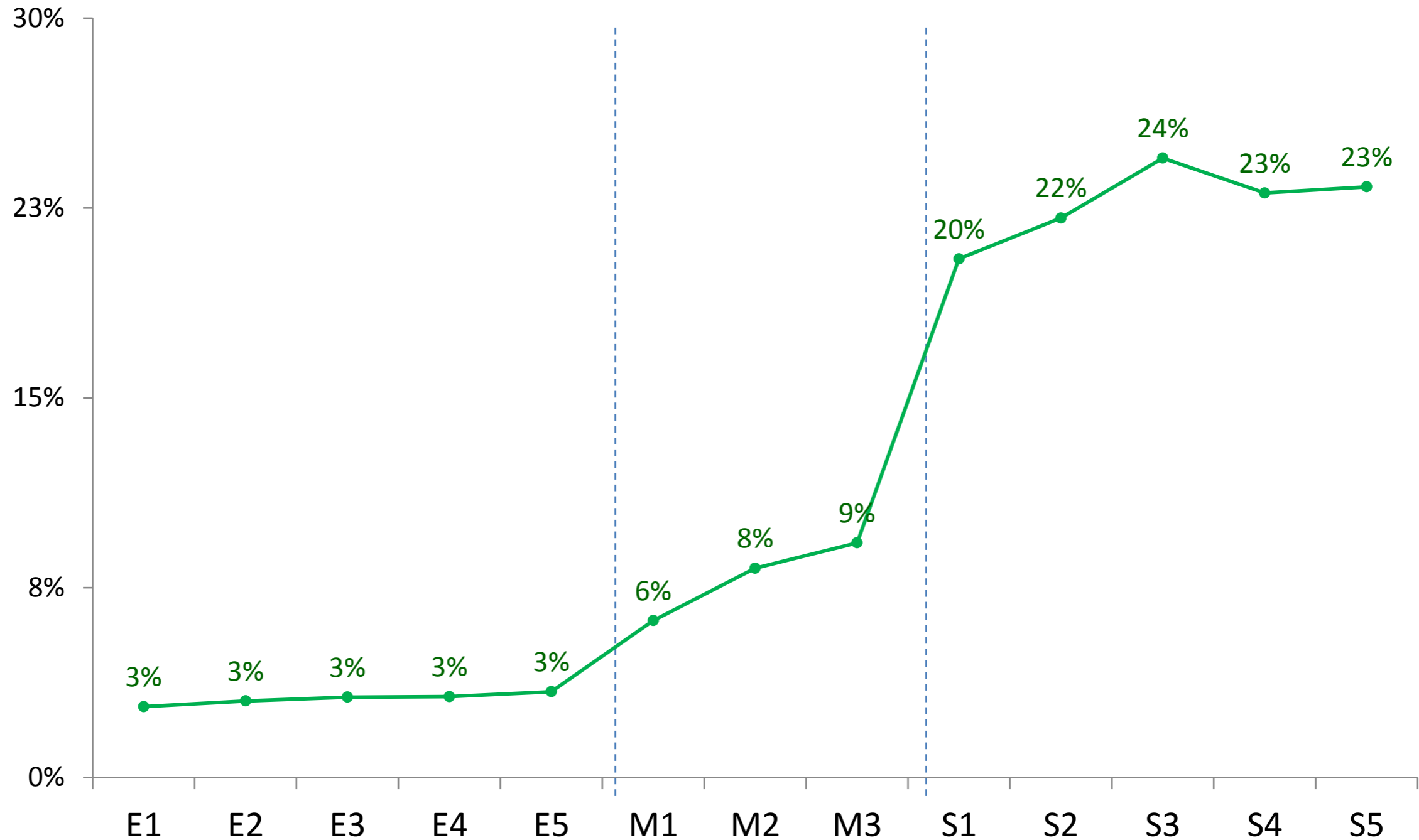
(...Provare a tenere ferma una
pallina di mercurio...)

Alcuni fenomeni «pre-dispersivi»

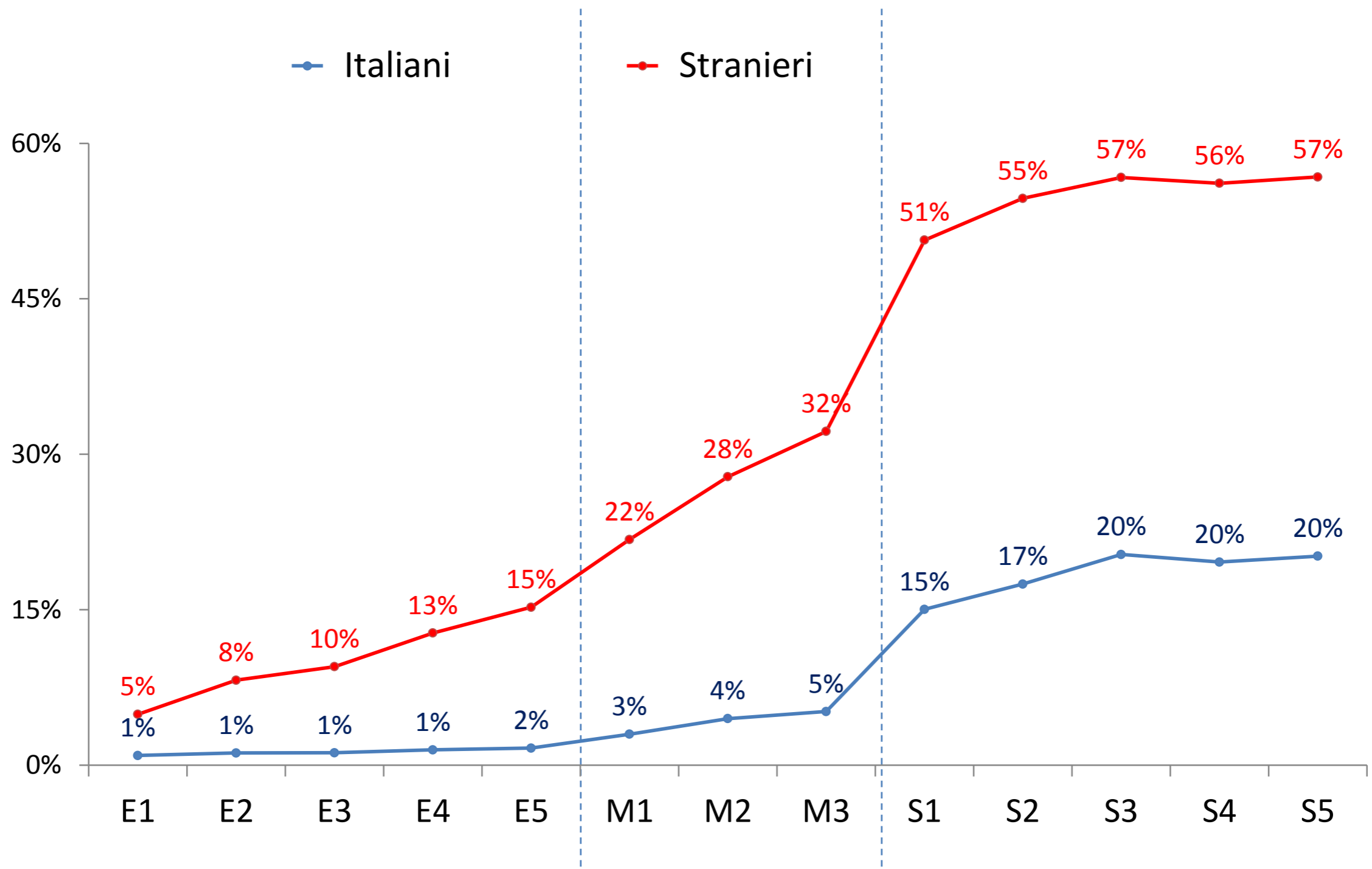
- Studenti frequentanti ma con percorso scolastico non regolare (ritardo)
- Cessazioni di frequenza prima del 15 Marzo (ritirati)
- Studenti non scrutinati per mancato raggiungimento della frequenza minima (75% del monte ore annuo in assenza di deroghe)

Scuole Statali e Paritarie della regione **EMILIA-ROMAGNA**
(esclusi corsi per adulti) as 2017/18

% studenti frequentanti in ritardo (esclusi corsi per adulti)



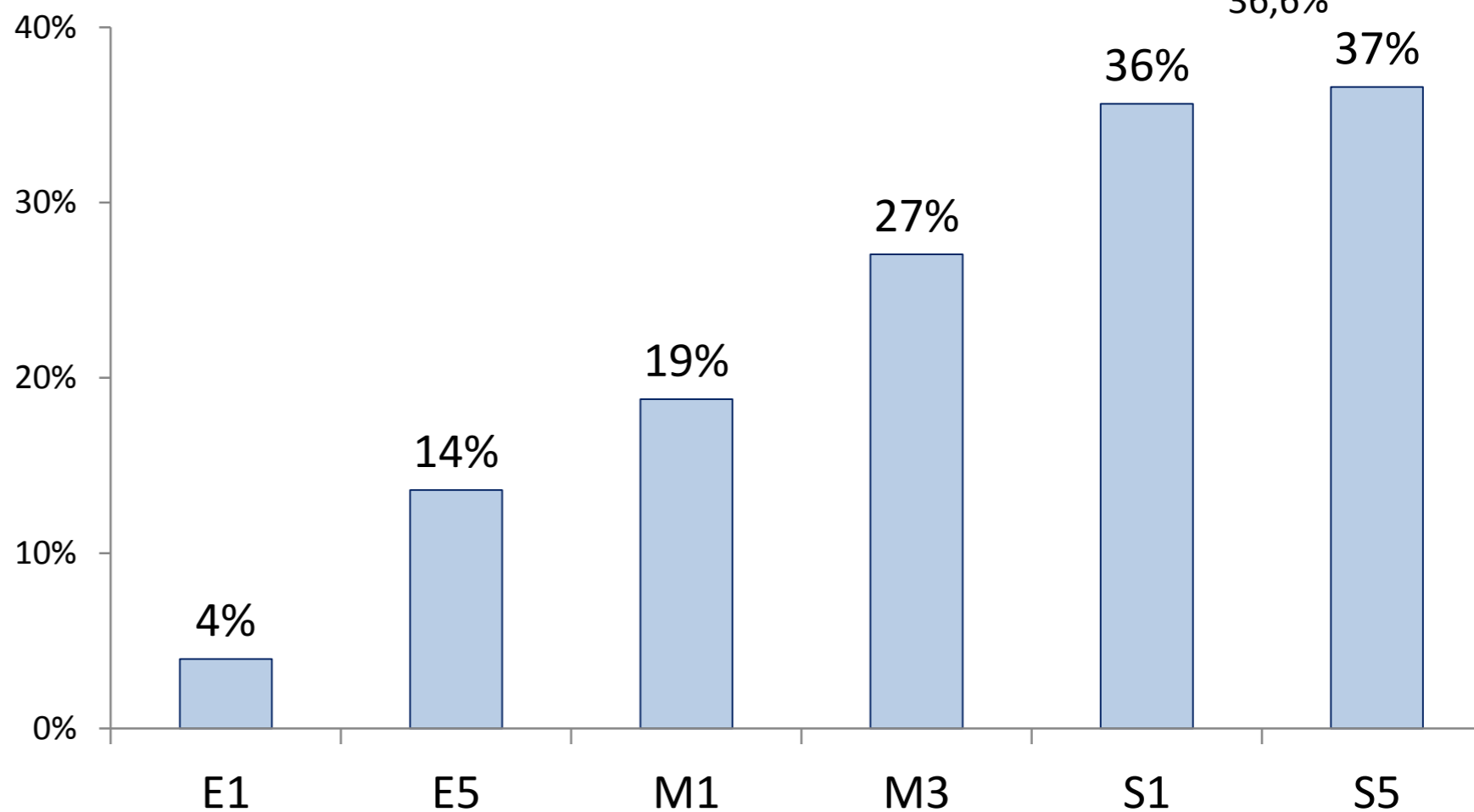
% studenti frequentanti in ritardo (esclusi corsi per adulti)



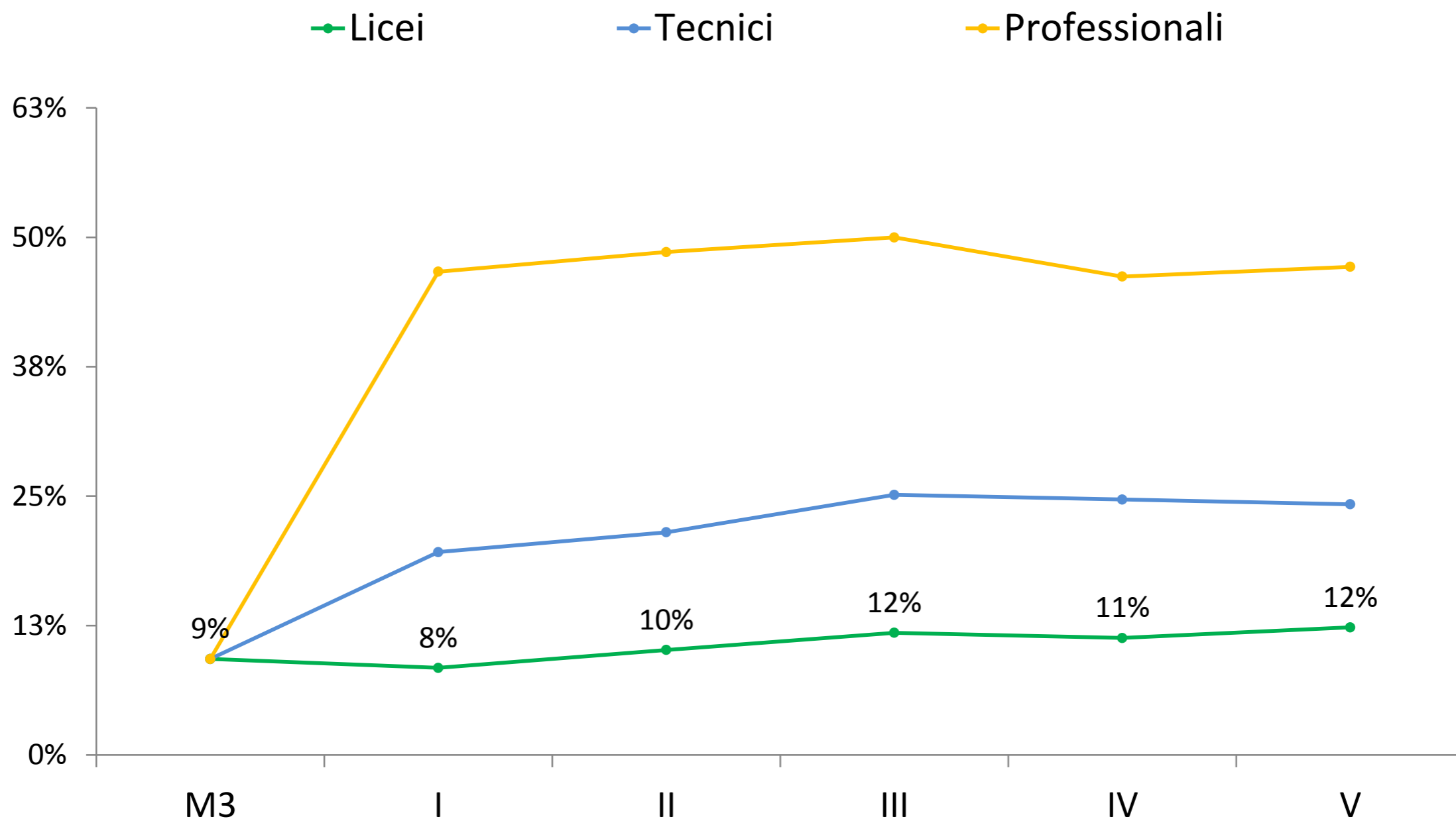
Divergenza

= % Ritardo stranieri - % Ritardo italiani

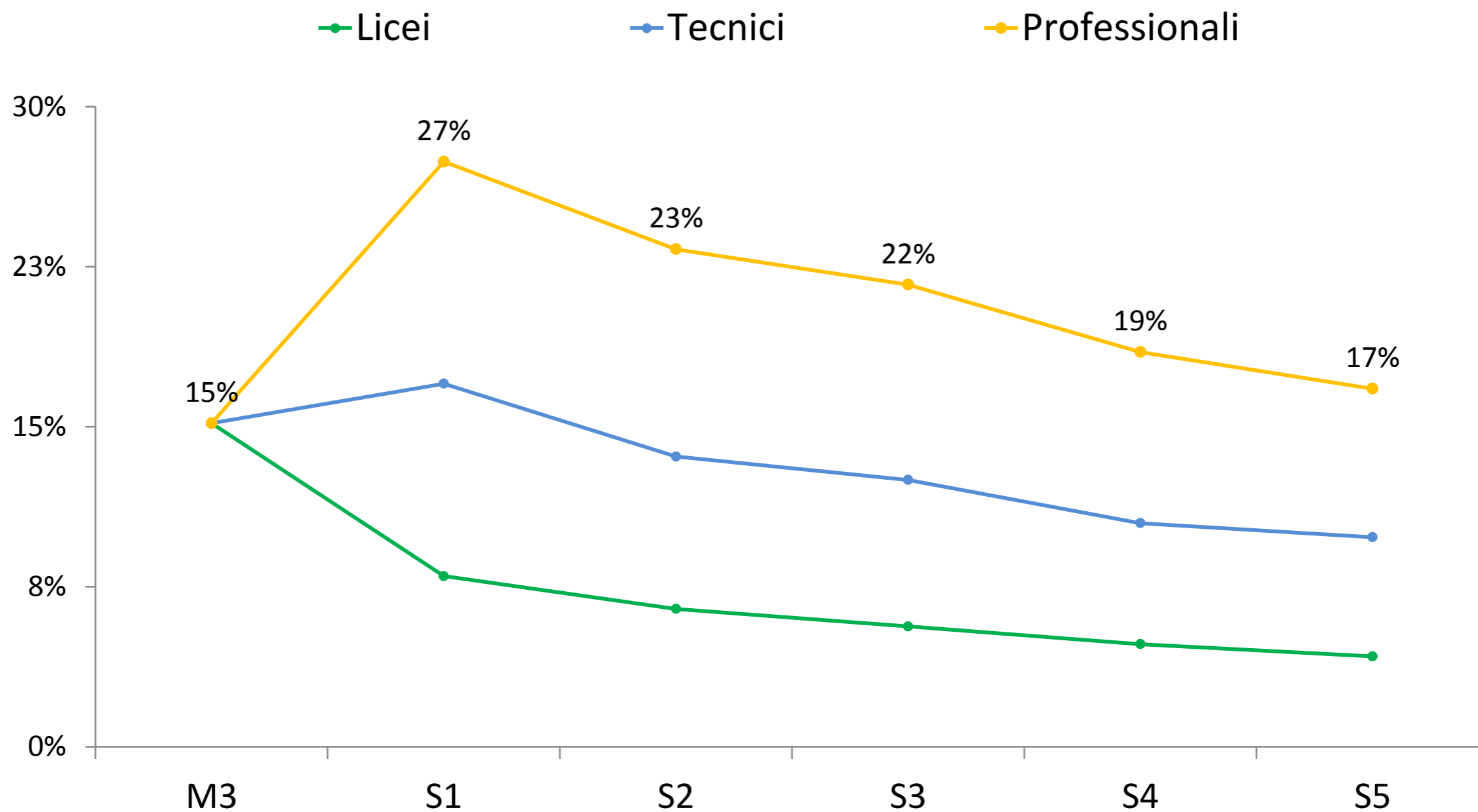
1^ Primaria	4,0%
5^ Primaria	13,6%
1^ Secondaria di primo grado	18,8%
3^ Secondaria di primo grado	27,0%
1^ Secondaria di secondo grado	35,6%
5^ Secondaria di secondo grado	36,6%



% studenti frequentanti in ritardo (esclusi corsi per adulti)

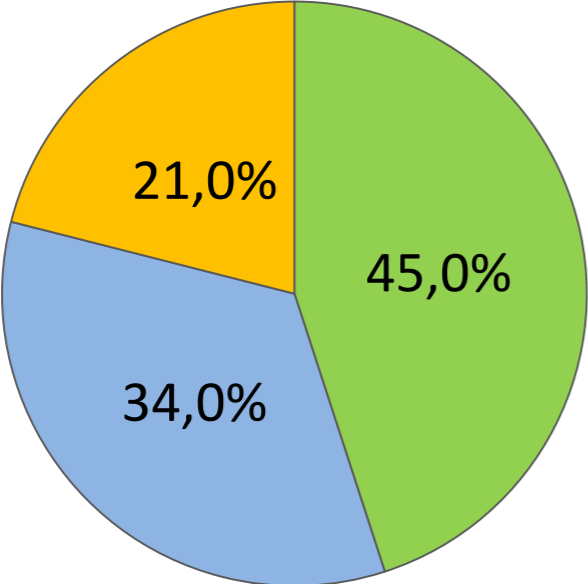


% studenti con cittadinanza non italiana



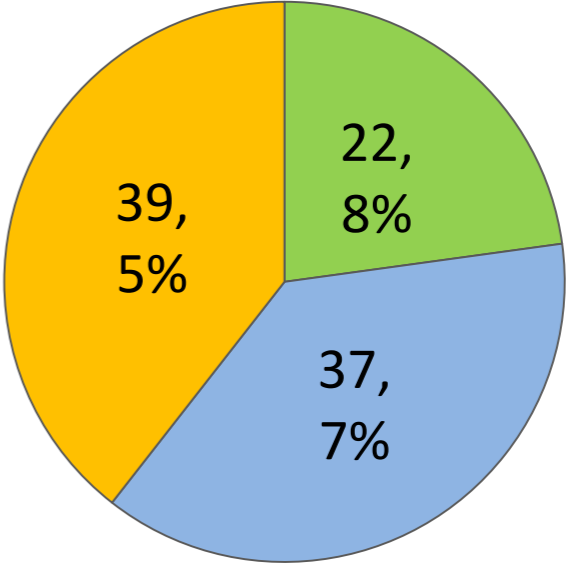
Distribuzione frequentanti per tipo di percorso (totale e «non italiani»)

Totale studenti



- Licei
- Tecnici
- Professionali

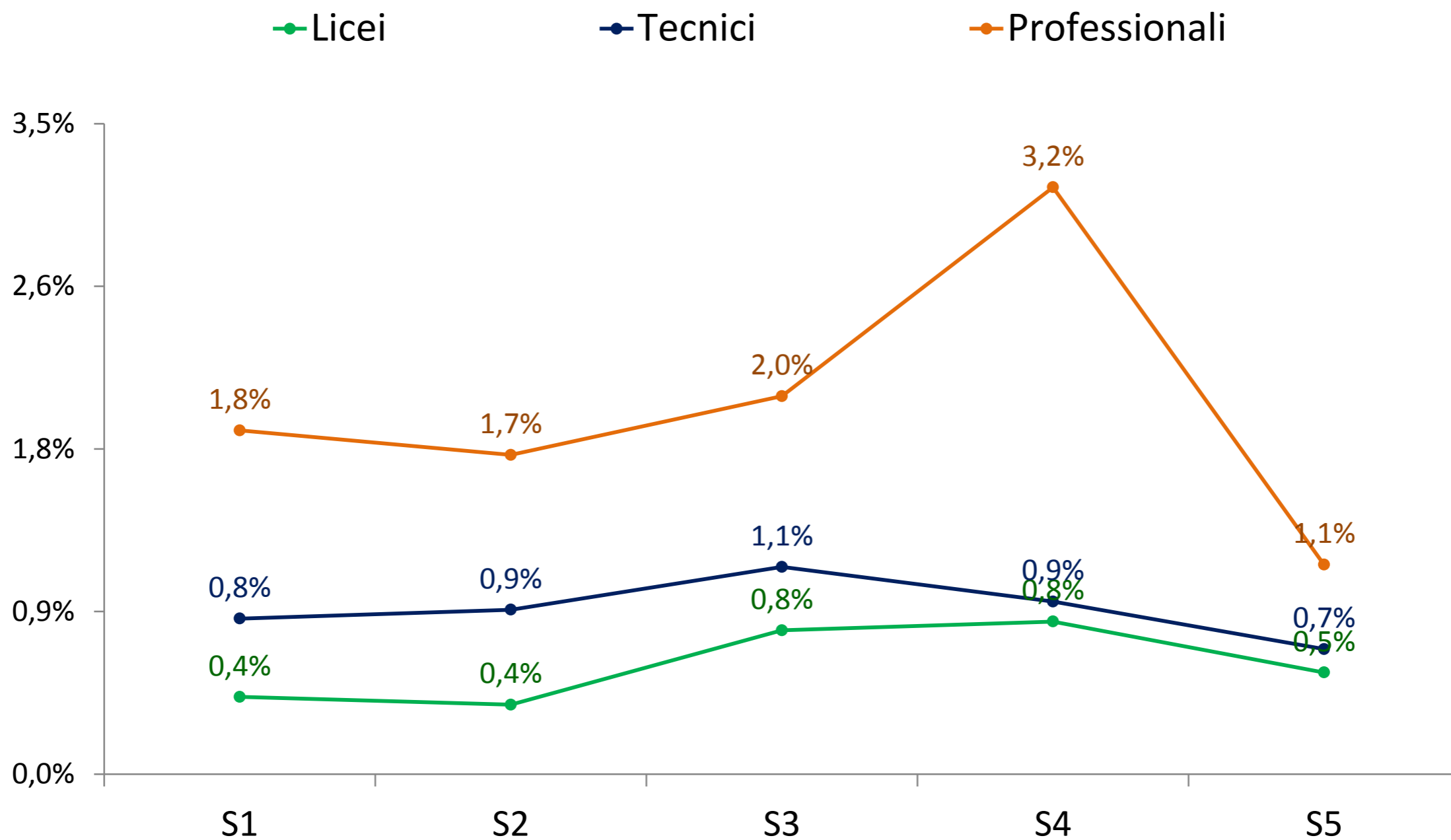
Studenti non italiani



Quasi il 40% degli studenti non italiani ha scelto indirizzi professionali

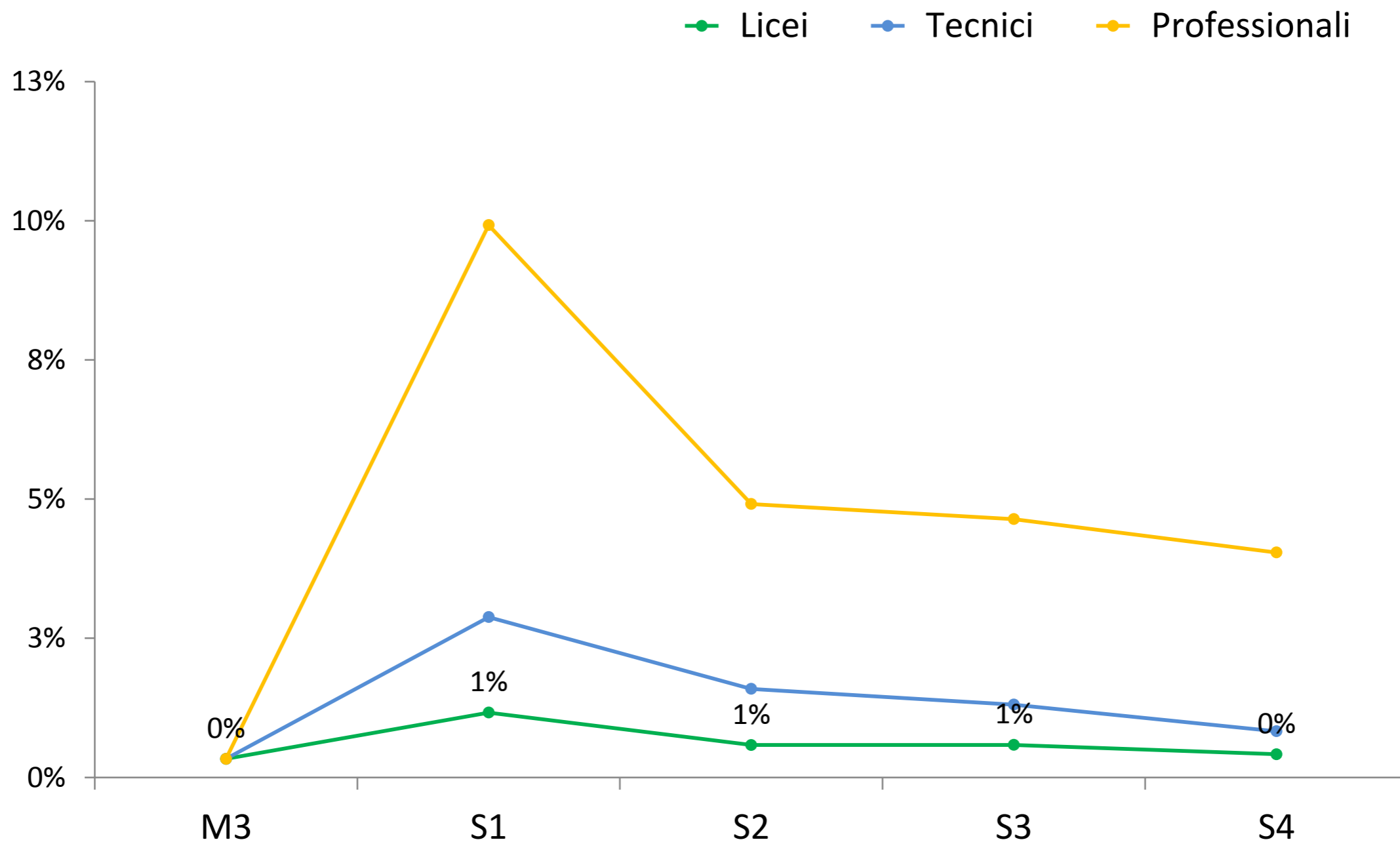
Cessazioni di frequenza entro il 15 Marzo

% su totale iscritti



% studenti non scrutinati su totale frequentanti Scuole Secondarie II grado (esclusi corsi per adulti)

Non disponibile dato classi quinte



QUANTI SONO ALL'ESAME
DI STATO I NOSTRI RAGA
SPECIALI?

Candidati con DSA in Emilia-Romagna

Nel 2017/18 hanno sostenuto l'Esame di Stato del secondo ciclo

1.560 candidati con DSA (pari al **5,1%** del totale).

Così distribuiti:

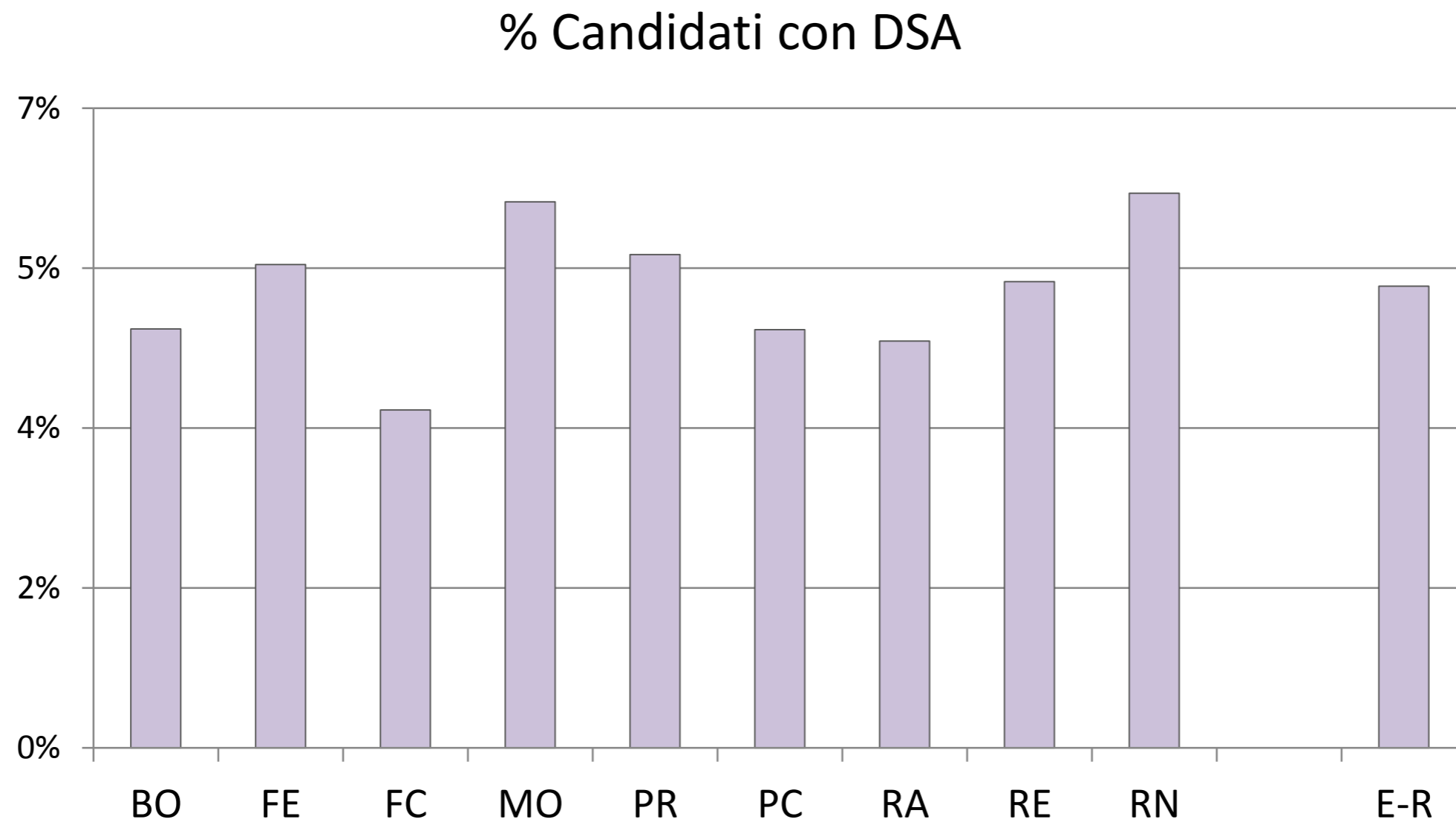
Licei **477** (3,4% dei candidati esaminati nei percorsi liceali)

Tecnici **463** (4,5% dei candidati esaminati nei percorsi tecnici)

Professionali **620** (9,7% dei candidati esaminati nei percorsi professionali)

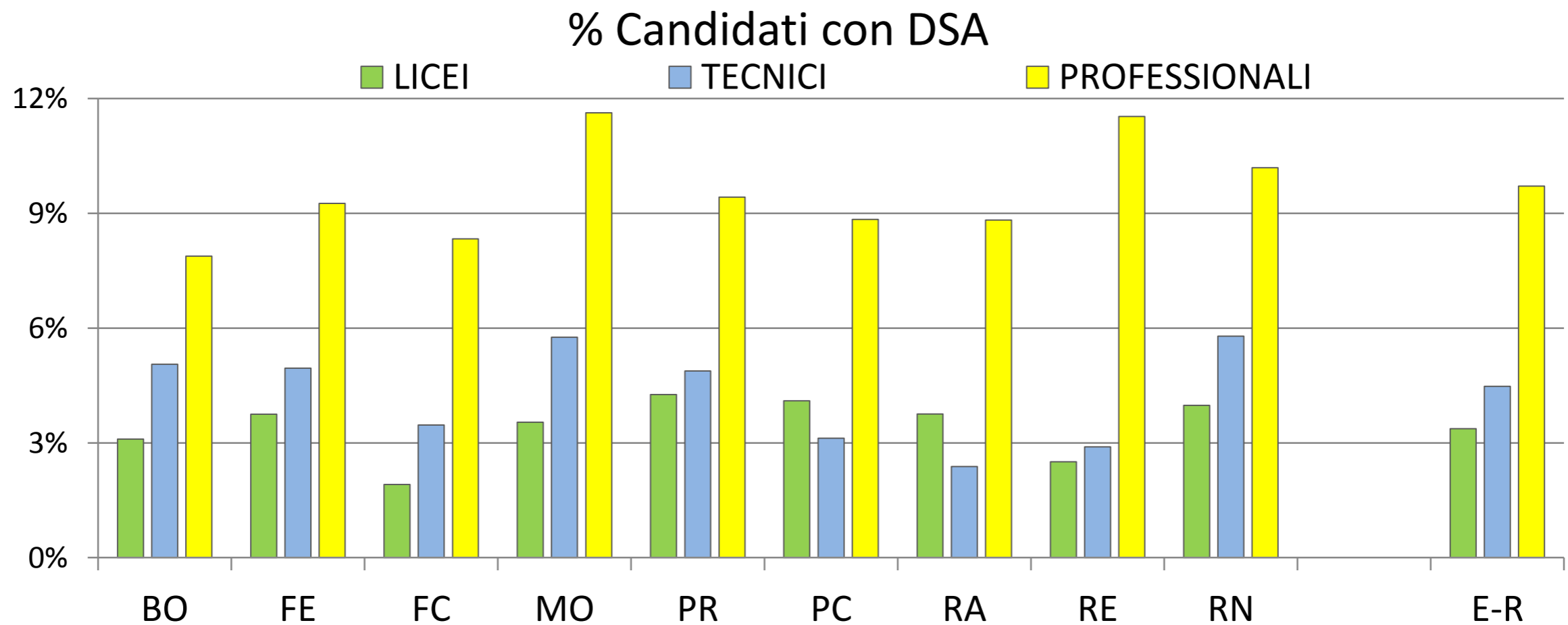
Emilia-Romagna – Esami di Stato secondo ciclo 2017/18

Distribuzione candidati con DSA per provincia



Emilia-Romagna – Esami di Stato secondo ciclo 2017/18

Distribuzione candidati con DSA per provincia e per tipo di percorso



Candidati con Disabilità

Nel 2017/18 hanno sostenuto l'Esame di Stato del secondo ciclo

708 candidati disabili (pari al **2,3%** del totale).

di cui 132 hanno seguito un percorso con prove differenziate conseguendo la certificazione prevista all'art. 13, comma 2, del DPR 23.07.1998 n. 323.

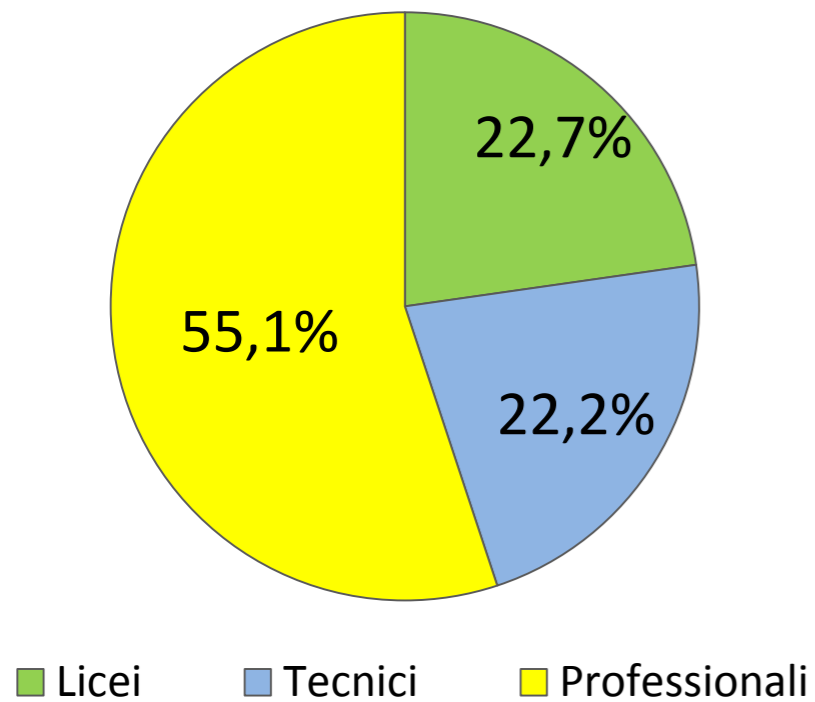
161 candidati pari all'
1,1% del totale (Licei)

157 candidati pari all'
1,5% del totale (Tecnici)

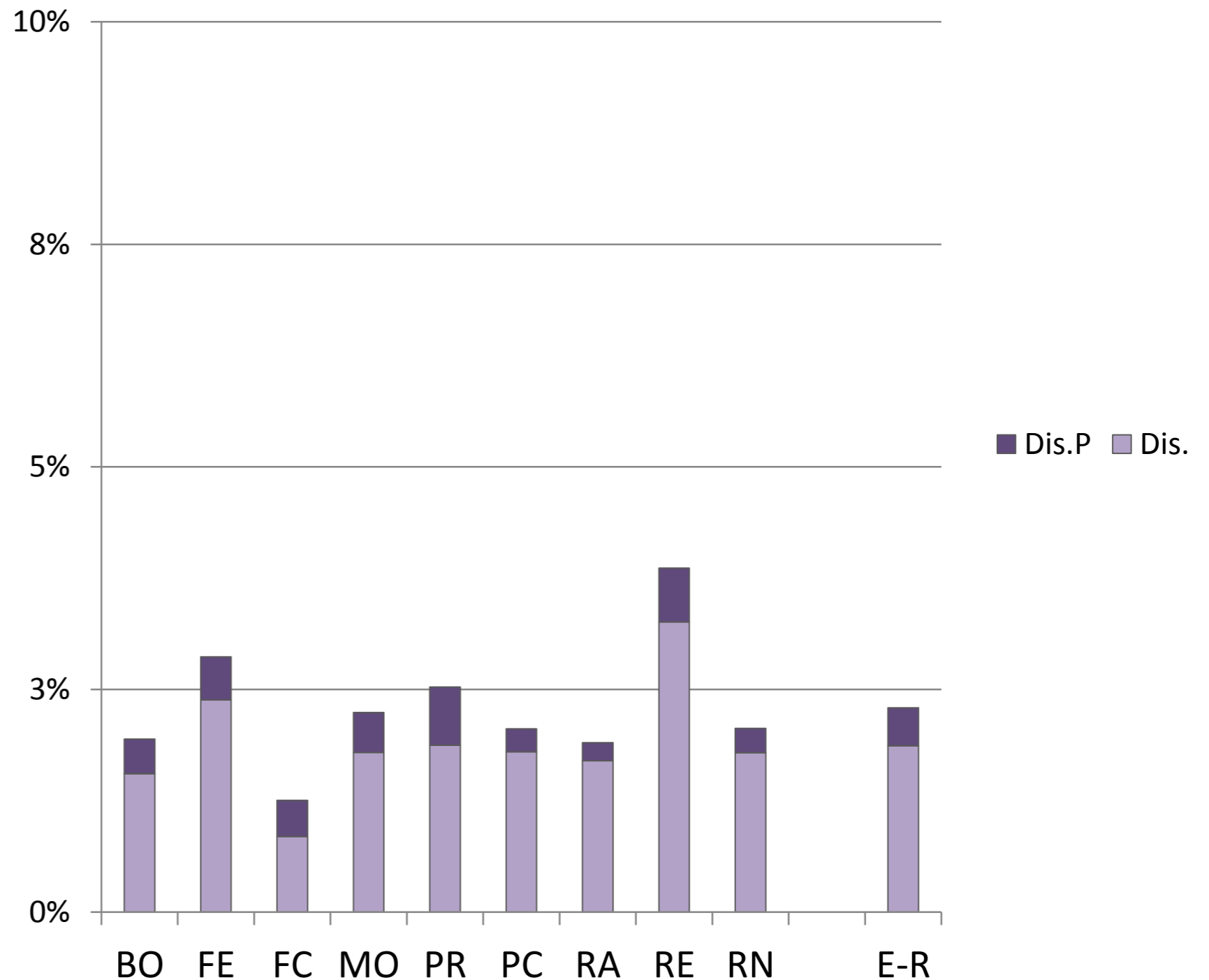
390 candidati pari al
6,1% del totale
(Professionali)

Emilia-Romagna – Esami di Stato secondo ciclo 2017/18

Distribuzione candidati disabili



% Candidati con disabilità - su totale

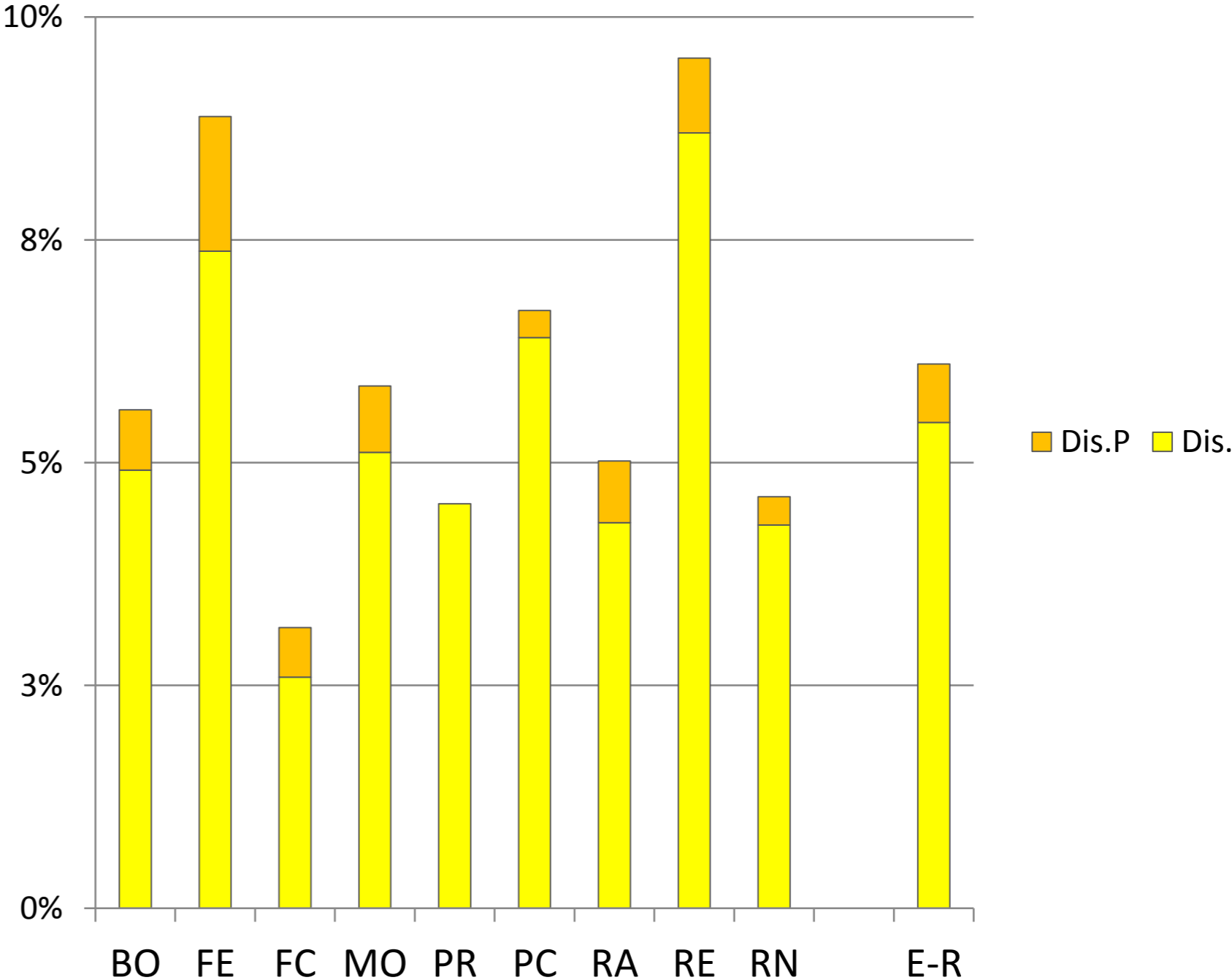


Dis.P = candidati che hanno seguito un percorso con prove differenziate senza rilascio del titolo di studio.

Emilia-Romagna – Esami di Stato secondo ciclo 2017/18

Distribuzione candidati disabili

% Candidati con disabilità - Professionali



390 candidati pari al **6,1%** del totale (Professionali)

Dis.P = candidati che hanno seguito un percorso con prove differenziate senza rilascio del titolo di studio.

... E COME “RIESCONO” ALL’ESAME
DI STATO I NOSTRI RAGA
“ARGENTO VIVO”?

Quanti raggiungono il traguardo ?

Quanti arrivano in ritardo ?

Per ogni gruppo è stato effettuato il confronto fra:

- Studenti iscritti alla classe prima

(2013/2014 – Fonte Organico di fatto consolidato)

- Studenti che hanno superato l'Esame di Stato di fine ciclo: a.s. 2017/18

Candidati diplomati

e candidati che hanno conseguito l'attestato ex art. 13 DPR 323/1998.

Sono stati considerati solo i candidati interni,
escludendo dal computo anche gli studenti
iscritti ai corsi per adulti/serali
nonché quelli iscritti alle Scuole paritarie.

Emilia-Romagna

	Iscritti classi prime a.s. 2013/2014 ⁽⁹⁾	Esame superato - a.s. 2017/18 ⁽¹⁰⁾	Differenza assoluta	Differenza %
Licei	17.046	13.290	- 3.756	- 22,0%
Tecnici	15.187	9.658	- 5.529	- 36,4%
Professionali	10.622	5.646	- 4.976	- 46,8%
Totale	42.855	28.594	- 14.261	- 33,3%

(9) Fonte Organico di Fatto - corsi serali esclusi

(10) Fonte Esami di Stato - a.s. 2017/18 - candidati interni - corsi serali esclusi - paritarie escluse

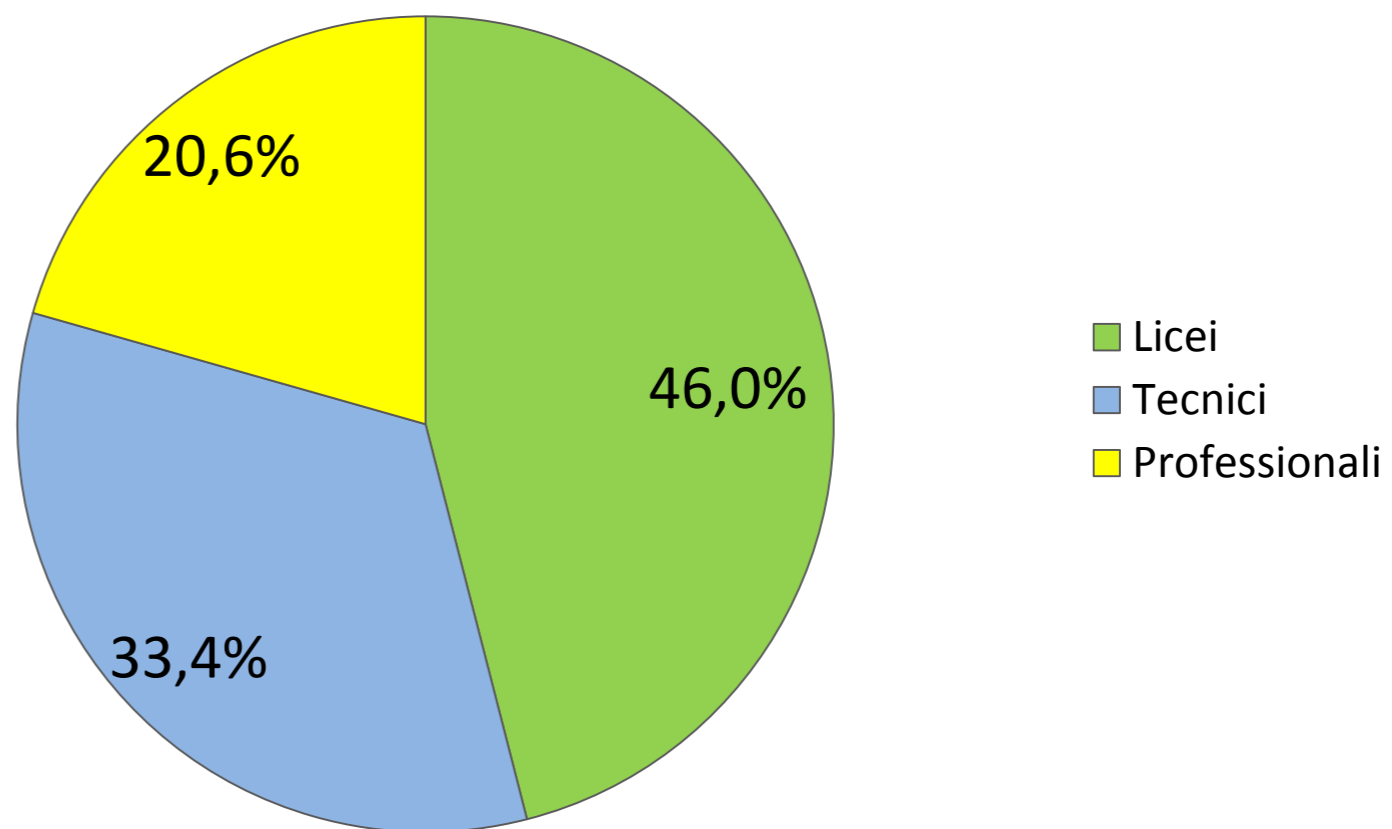
Emilia-Romagna

Diplomati 2017/18

Licei 14.049

Tecnici 10.221

Professionali 6.306



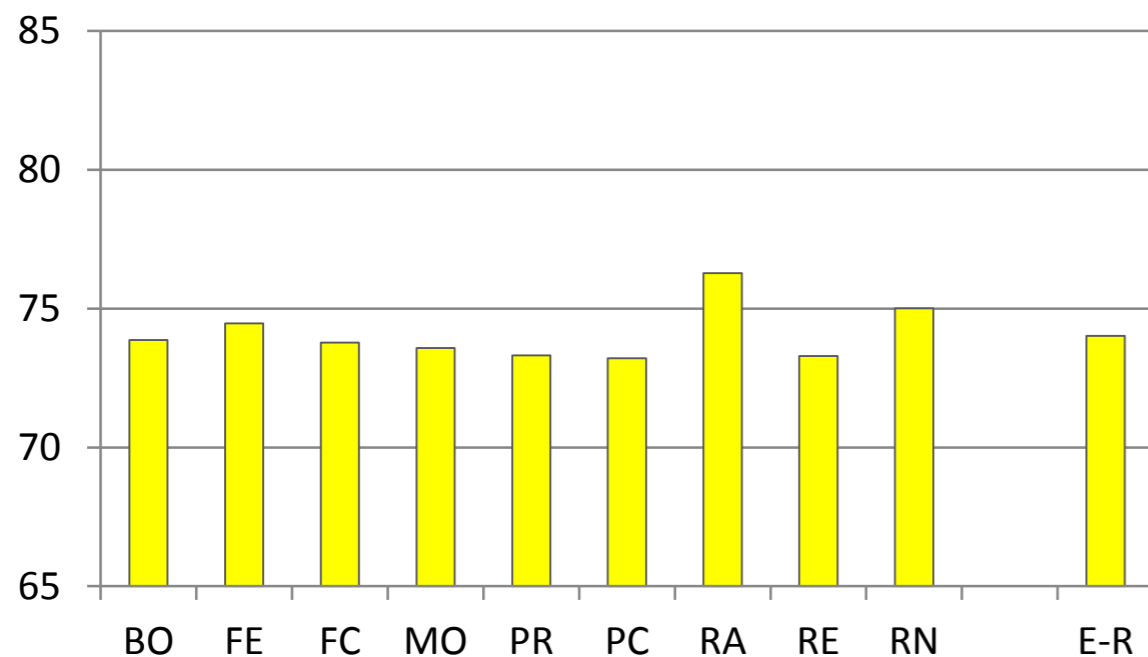
Emilia-Romagna

Licei punt. medio: **79,93**

Tecnici punt. medio: **74,02**

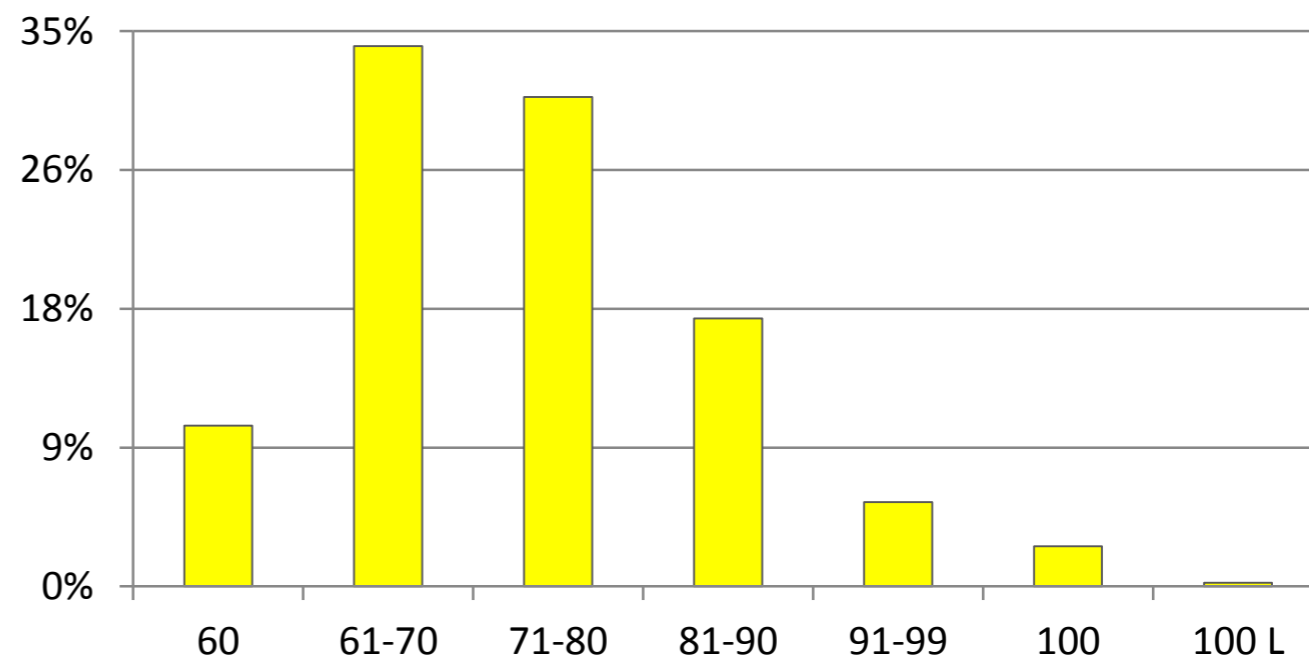
Professionali punt. medio: **76,09**

PROFESSIONALI - Media punteggio finale



60	10,1%
61-70	34,1%
71-80	30,9%
81-90	16,9%
91-99	5,3%
100	2,5%
100 L	0,2%

Professionali - Distribuzione punteggio finale

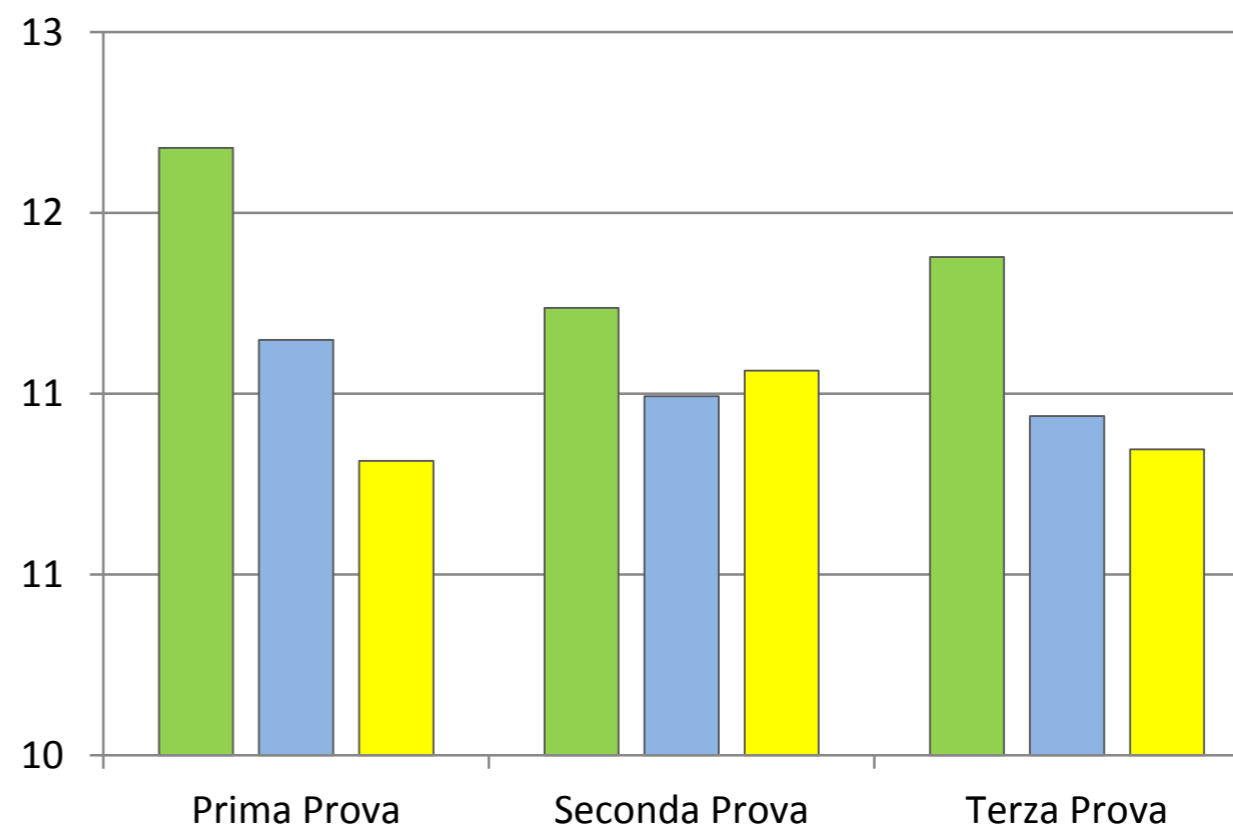


Emilia-Romagna

Riepilogo punteggi medi prove scritte

	Prima Prova	Seconda Prova	Terza Prova
Licei	12,27	11,61	11,82
Tecnici	11,47	11,24	11,16
Professionali	10,97	11,35	11,02

■ Licei ■ Tecnici ■ Professionali



Nei Licei punteggio più basso
nella seconda prova

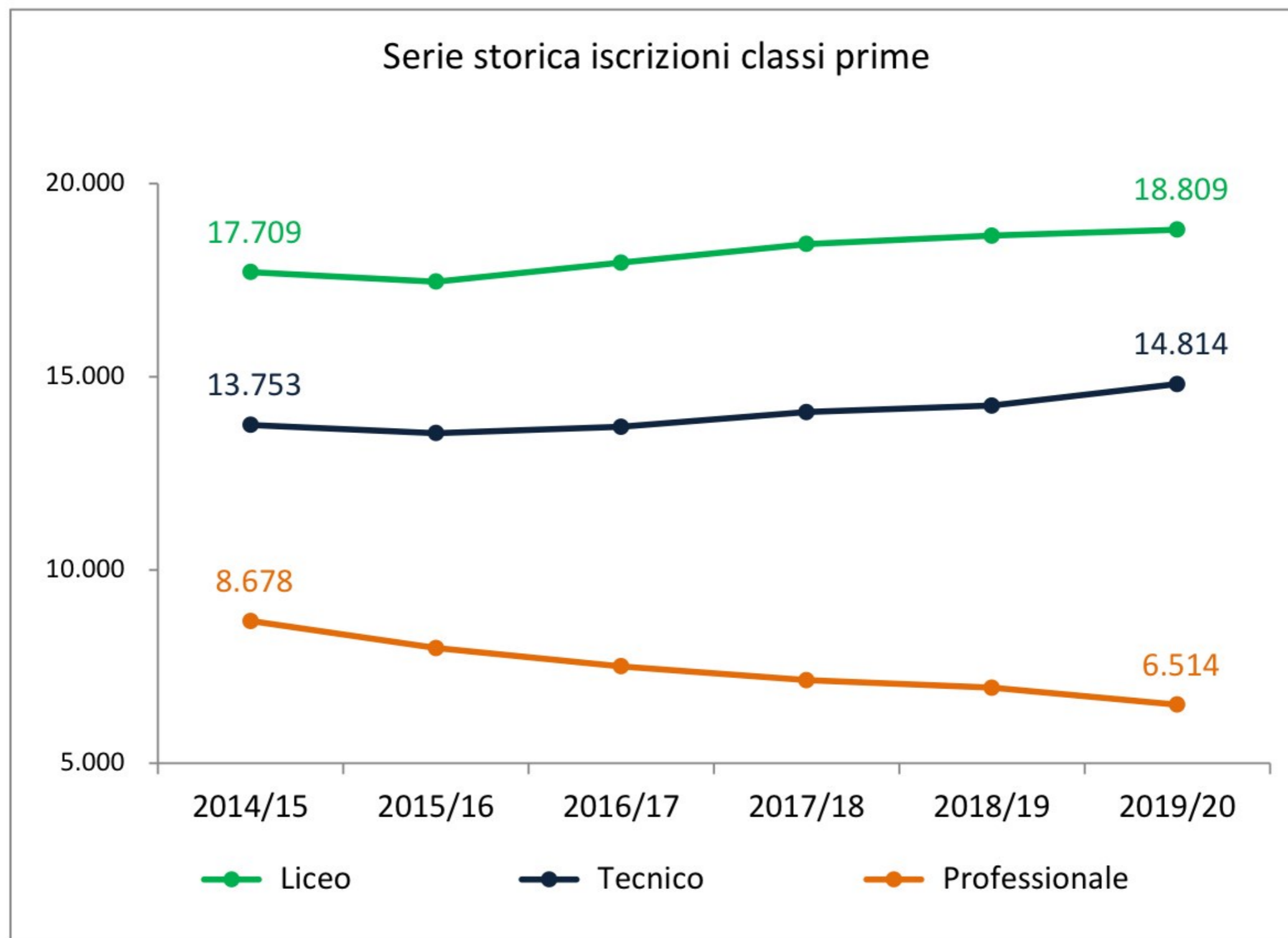
Nei Tecnici punteggio più basso
nella terza prova

Nei professionali punteggio più
basso nella prima prova

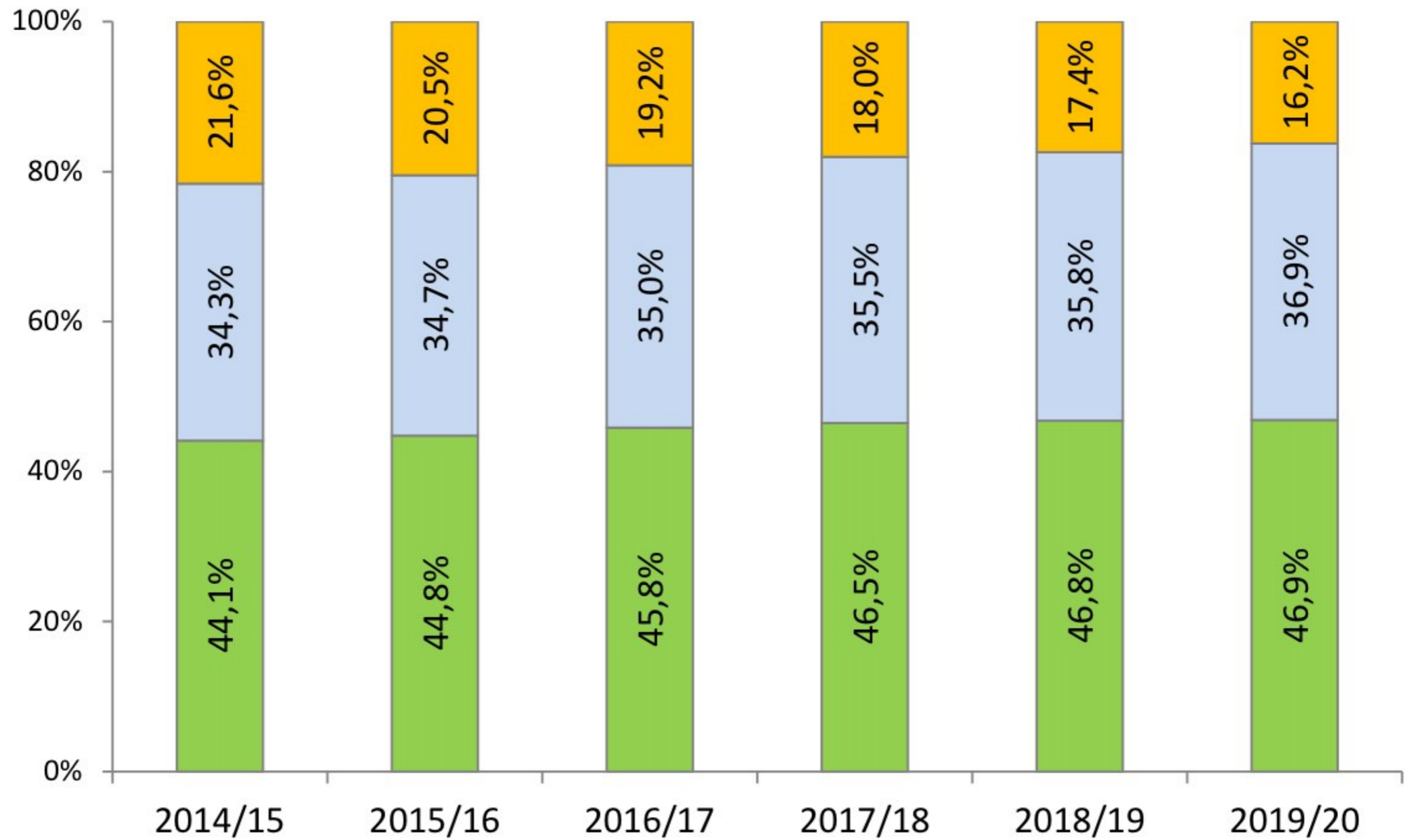
QUANTI SARANNO I NOSTRI
RAGA “ARGENTO VIVO”?

ISCRIZIONE ALLE FUTURE CLASSI PRIME - EMILIA-ROMAGNA

Scuola Secondaria di secondo grado - Statale e Paritaria



Percentuali iscrizioni classi prime



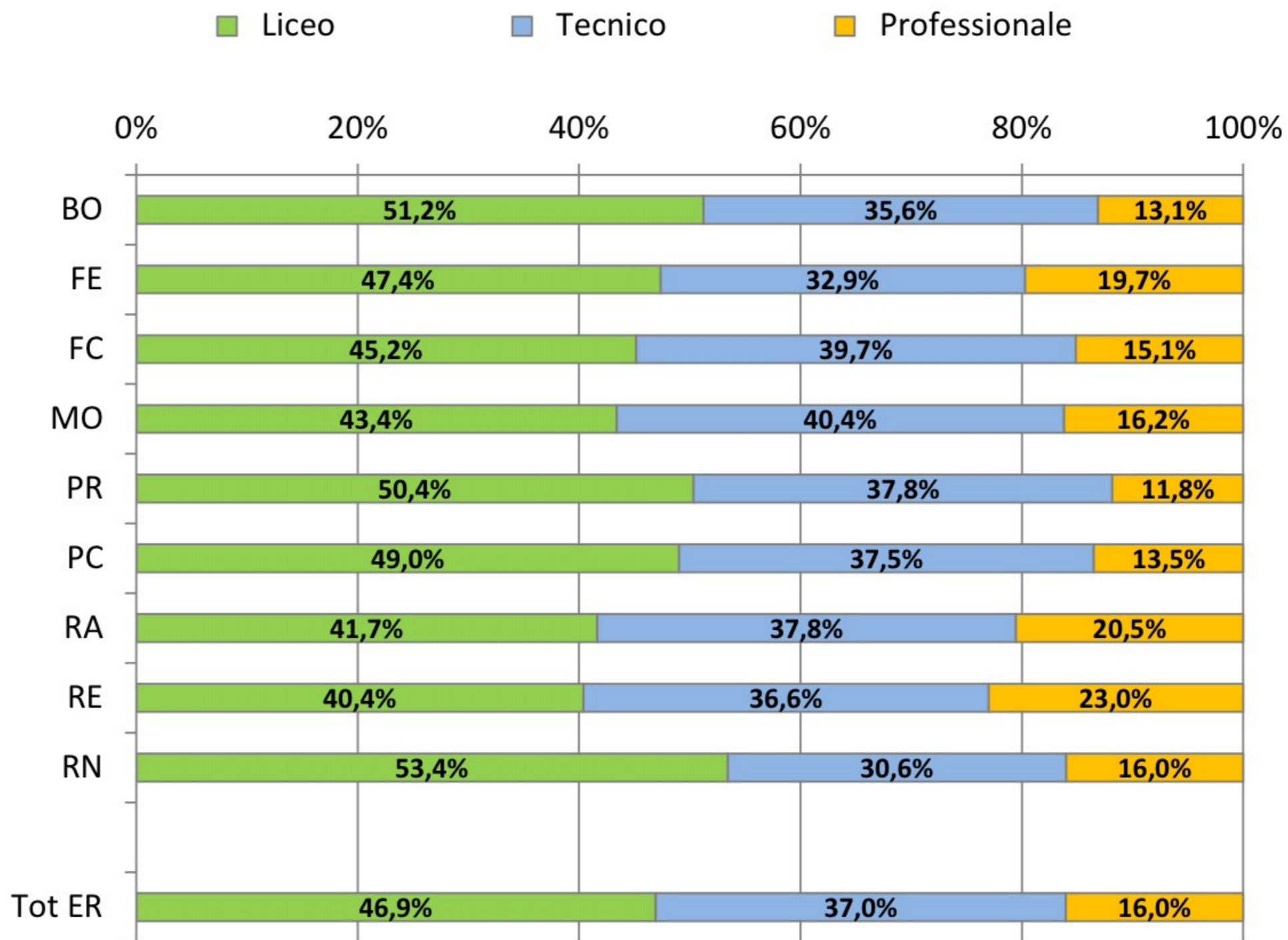
ISCRIZIONE ALLE FUTURE CLASSI PRIME - EMILIA-ROMAGNA

Scuola Secondaria di secondo grado - Statale e Paritaria

A.S. 2018/19	- registrate 19.03.2018			
Provincia	Liceo	Tecnico	Professionale	Totale complessivo
BOLOGNA	4.259	2.841	1.213	8.313
FERRARA	1.484	1.043	586	3.113
FORLI'-CESENA	1.709	1.519	657	3.885
MODENA	3.056	2.845	1.258	7.159
PARMA	1.983	1.491	538	4.012
PIACENZA	1.264	845	392	2.501
RAVENNA	1.402	1.147	666	3.215
REGGIO EMILIA	1.951	1.602	1.147	4.700
RIMINI	1.543	922	495	2.960
Totale Regionale	18.651 (46,8%)	14.255 (35,8%)	6.952 (17,4%)	39.858

A.S. 2019/20	- registrate 11.02.2019			
Provincia	Liceo	Tecnico	Professionale	Totale complessivo
BOLOGNA	4.335	3.015	1.110	8.460
FERRARA	1.474	1.025	613	3.112
FORLI'-CESENA	1.750	1.539	586	3.875
MODENA	3.078	2.867	1.148	7.093
PARMA	2.040	1.532	479	4.051
PIACENZA	1.246	952	343	2.541
RAVENNA	1.388	1.260	684	3.332
REGGIO EMILIA	1.867	1.691	1.063	4.621
RIMINI	1.631	933	488	3.052
Totale Regionale	18.809 (46,9%)	14.814 (36,9%)	6.514 (16,2%)	40.137

Iscrizioni Anno 2019/20



iscrizioni a classi prime “solo IeFP” 2019/20

sono 1.231 i ragazzi che hanno scelto un percorso solo di qualifica IeFP

sarà occasione per sperimentare ulteriori forme di flessibilità didattica

... E' "NORMALE" CHE
SIANO CONSIDERATE
SCUOLE DI TERZA O
QUARTA SERIE?

Germania

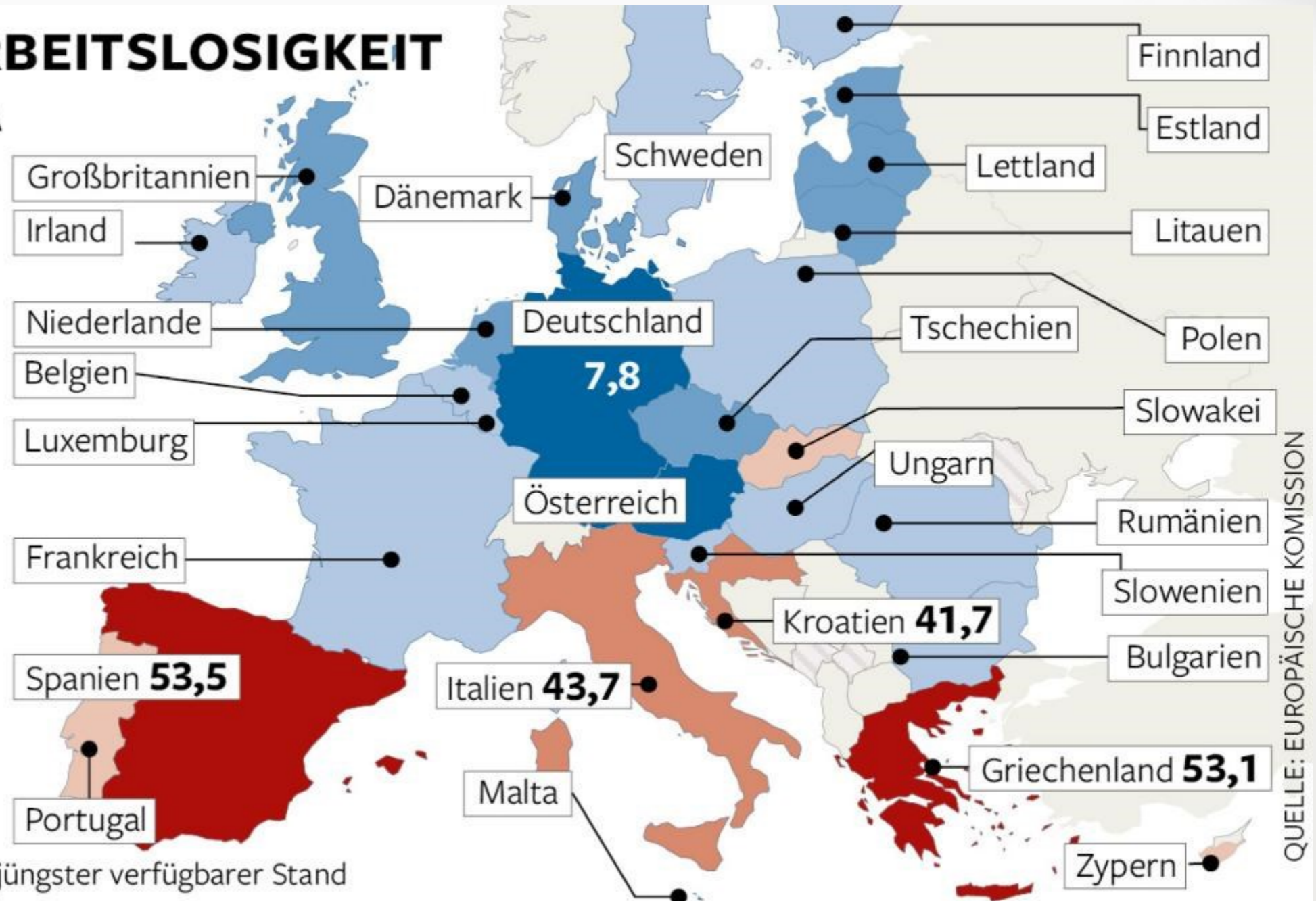
Priorità occupazione giovanile

Formazione professionale gestita a livello federale – istruzione gestita a livello di Land

JUGENDARBEITSLOSIGKEIT IN EUROPA

Anteil
der 15- bis
24-Jährigen
ohne Arbeit,
saisonbereinigt

- bis 10 %
- 10,1 bis 20 %
- 20,1 bis 30 %
- 30,1 bis 40 %
- 40,1 bis 50 %
- mehr als 50 %



QUELLE: EUROPÄISCHE KOMMISSION

Stand: Juni 2014 oder jüngster verfügbarer Stand

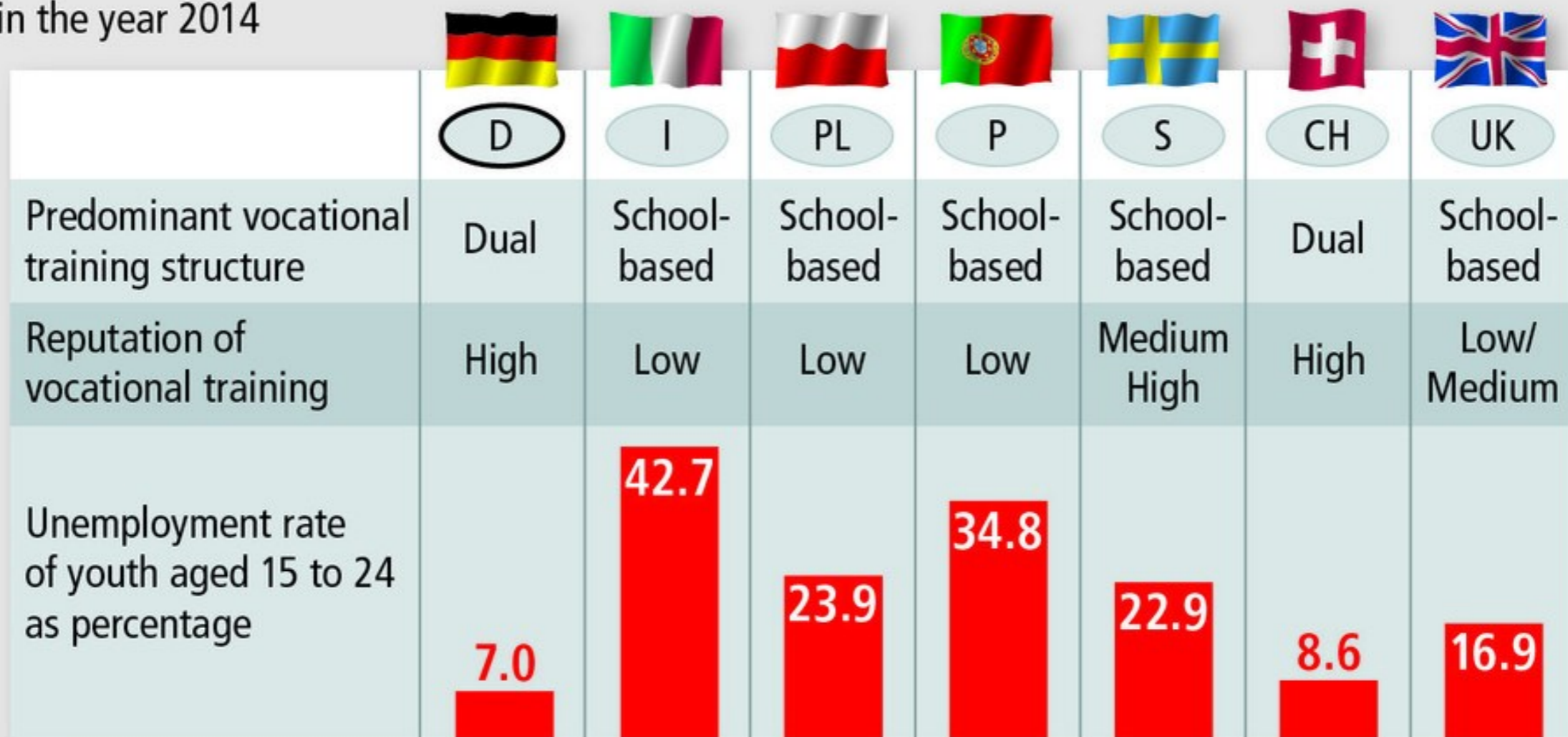
Livelli di disoccupazione giovanile (15-24) in Europa. Anno 2014

Germania

Alto livello reputazionale della formazione professionale e prevalenza del sistema duale nell'erogazione

Vocational training in Europe: Different parameters

in the year 2014



Dual training: On-the-job training and vocational school attendance
Sources: Eurostat, Cologne Institute for Economic Research (IW)

... eppure del rapporto
scuola-lavoro parliamo
almeno da ottanta anni...

Facciamo il punto:

- ragazzi speciali con l'argento vivo addosso e con vissuti spesso complessi
- orizzonte istituzionale in (perenne) divenire
- nuovi esami di stato e (solo per ip) nuovi ordinamenti
- riduzione minimo alternanza ma negli IP può iniziare dalla seconda
- nuovo rapporto IP/leFP

Attenzione “non siamo soli”:

rete politecnica, rete della ricerca, 8 CLUST-ER, un territorio ricchissimo di soggetti – privati e istituzionali – cui riferirsi di più non solo per “occasioni di stage”, ma anche per declinare l’offerta curricolare del nostro indirizzo di studio in coerenza con le caratteristiche (spesso “eccellenze”) del nostro sistema produttivo regionale

(come Montalbano)

... mi sono fatto persuaso...

che gli I.P. siano scuole
particolarmente complesse...

Buon lavoro, io ci sono anche
personalmente per tutto quanto mi
è possibile