

## **“ Scuole stra-ordinarie”**

Scuola in ospedale e Istruzione Domiciliare

*14 dicembre 2018*

I.I.S “ Antonio Zanelli ” Reggio Emilia

# **“ Un ponte con le scuole di appartenenza ”**

*Prof.sse Denise Cuna e Marzia Fusi  
Docenti di Scuola Secondaria di primo grado  
Sezione Scolastica Ospedaliera  
I.C. “ G. Ferrari ” - Parma*

# SCUOLA IN OSPEDALE

- La scuola in ospedale ( SIO ) è un servizio ministeriale nato per garantire il diritto all'istruzione e contrastare l'abbandono scolastico dovuto all'ospedalizzazione
- E' scuola a tutti gli effetti e concorre alla validazione dell'anno scolastico (DPR n.° 122/2009, art.11 )
  - E' parte integrante del programma terapeutico ( C.M. n.° 353/1998 )

# A chi si rivolge

- A tutti gli ordini di scuola
- A tutti gli alunni che, a causa di gravi patologie, sono temporaneamente costretti a sospendere la frequenza scolastica presso la scuola di appartenenza
- A destinatari indiretti quali genitori e docenti delle scuole territoriali ( ST )

# E' importante sottolineare che...

- La scuola in ospedale è equiparata a qualsiasi scuola esterna
- La frequenza della SIO è pertanto riconosciuta valida a tutti gli effetti
- I docenti della SIO **non** si sostituiscono ai docenti titolari della scuola di appartenenza degli alunni ricoverati se non per il solo tempo necessario alle cure ma fungono da PONTE DI RACCORDO tra la classe frequentata dall'alunno e la scuola in ospedale
- Le ore di lezione e le attività svolte sono condizionate dallo stato di salute degli alunni e dagli effetti delle terapie
- E' fondamentale concordare un piano di lavoro adeguato

# Parma e i contatti con le scuole di appartenenza

1. Autorizzazione della famiglia a prendere contatti con la scuola di appartenenza
2. Invio al DS e al coordinatore di classe di una mail informativa della presa in carico dell'alunno da parte della SIO e un allegato con :
  - breve presentazione della scuola in Ospedale con dettagli relativi all'organico, all'organizzazione oraria e alle modalità di svolgimento dell'attività didattica
  - richiesta dell'attivazione di collaborazione tra le due scuole
  - informazioni relative all'attivazione del progetto di ID

# Il « ponte » si realizza attraverso

Richiesta di partecipazione al Consiglio di Classe dello studente per avviare un percorso di conoscenza reciproca e fornire utili indicazioni in merito a :

- Organico, discipline e modalità di svolgimento delle lezioni presso la Sezione Scolastica Ospedaliera ( scuola secondaria di primo grado)
- compilazione tramite registro elettronico dell'attività didattica svolta da ciascun docente e successivo invio alla SDA per la validazione dell'anno scolastico
- necessità di ricevere le verifiche predisposte dal CdC dell'alunno e possibilità di svolgere le stesse presso i reparti pediatrici sotto la sorveglianza dei docenti di SIO
- attivazione da parte della scuola di appartenenza del progetto di ID richiesto dalla famiglia



# Valutazione ed esami di Stato

- possibilità da parte dei docenti della SIO di dare valutazioni in corso d'anno e inviare lo scrutinio a fine quadrimestre ( secondaria di primo grado )
- L' art. 11, comma 2 del DPR 122/2009 riconosce e sancisce la possibilità di effettuare gli esami di Stato in ospedale, nel caso in cui il ricovero avvenga nel periodo di svolgimento degli esami.  
La commissione è formata dai docenti ospedalieri che hanno seguito lo studente integrata con i docenti delle discipline mancanti concordando le modalità con la scuola di appartenenza.  
Le date degli scritti e della prova orale possono essere suscettibili di variazioni in base allo stato di salute dello studente

# Parma e il Progetto « Concordia Magistra Vitae »





# Perché nasce

1. Innalzamento dell'età pediatrica
2. Tipologia diversificata delle scuole di appartenenza degli alunni degenti
3. Necessità di rispondere alle richieste didattiche e formative relative alle singole discipline

# Finalità del progetto



Realizzare azioni  
di prevenzione  
della dispersione  
scolastica

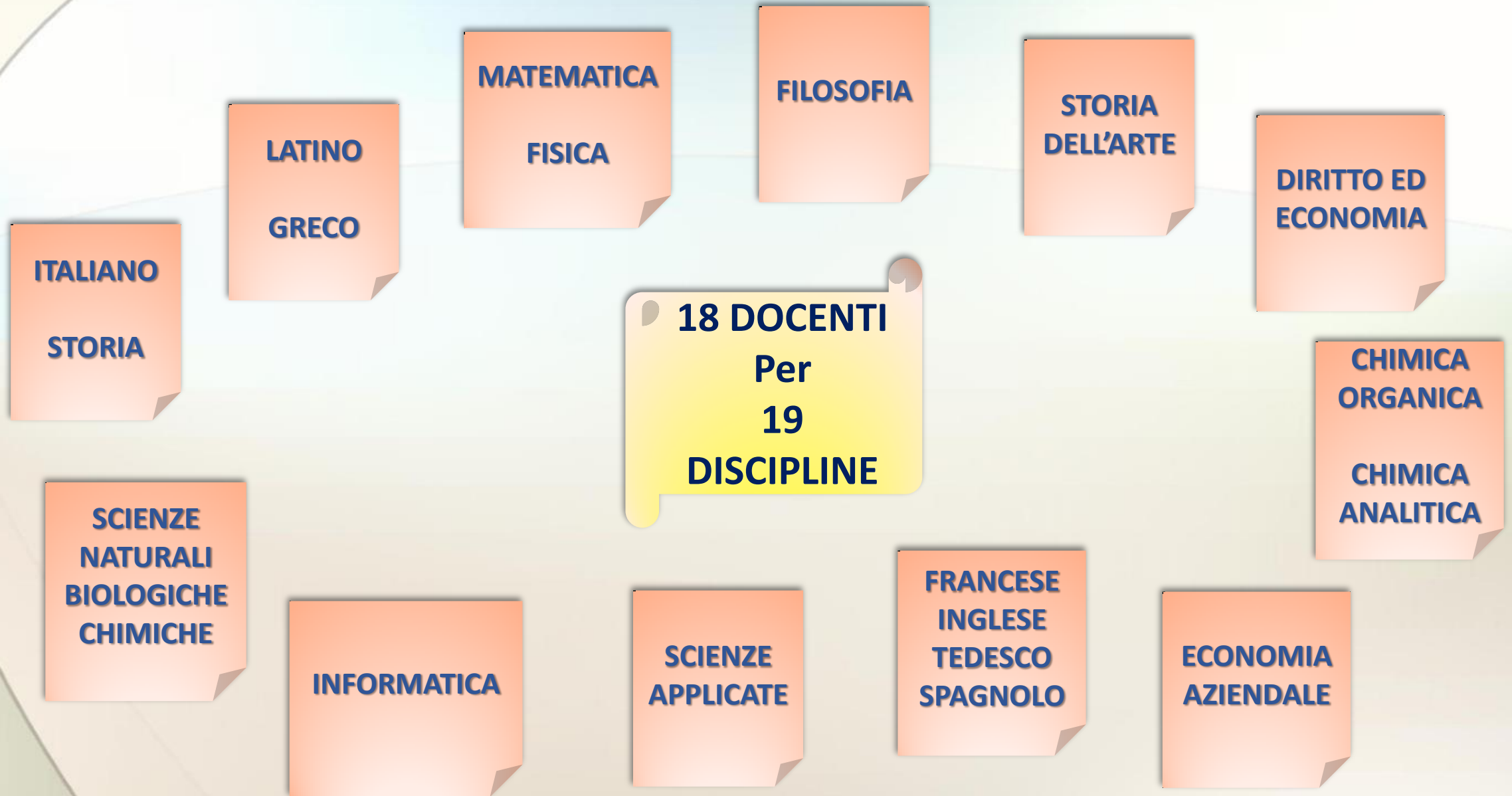
# Obiettivi

- Progettare e realizzare percorsi di apprendimento individualizzati e di recupero mirato
- Mantenere vivo l'interesse e la motivazione allo studio
- Promuovere un consolidamento delle conoscenze
- Sostenere e accompagnare gli alunni verso la realizzazione di un progetto di vita personale
- Non interrompere il legame scolastico e affettivo con la scuola di appartenenza
- Facilitare il reinserimento scolastico
- Garantire agli studenti una valutazione periodica o finale

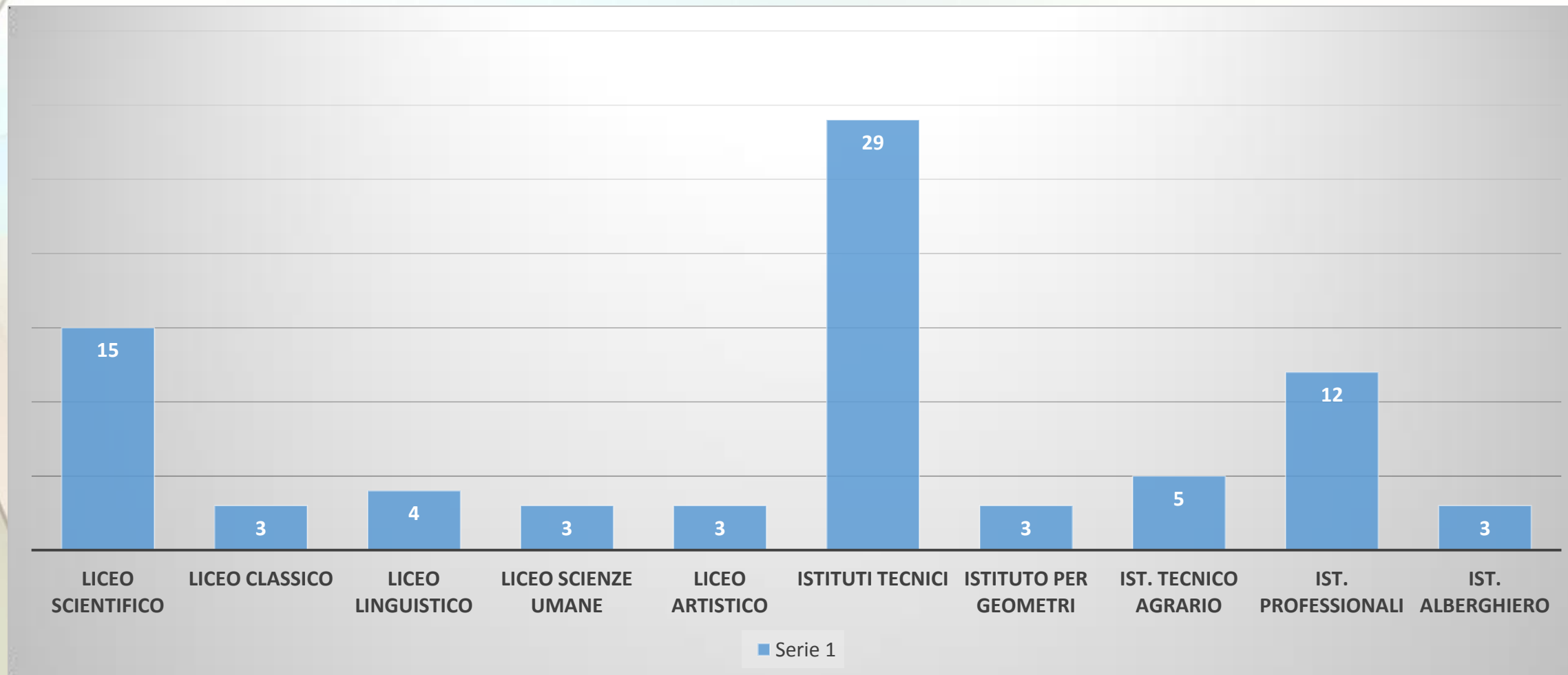
Da chi è formata la rete « Concordia » ?

Docenti in pensione o ancora attualmente in servizio che danno spontaneamente la disponibilità a svolgere lezioni, su chiamata, presso la struttura ospedaliera

# Attualmente la rete si avvale di :



# Nell'a.s. 2017/2018 sono stati seguiti 80 studenti





# Principali compiti del coordinatore

1. Individuare gli alunni che necessitano dell'attivazione del progetto
2. Tenere contatti telefonici costanti con le scuole di appartenenza
3. Contattare i docenti della rete Concordia per programmare e coordinare i diversi interventi didattici dei singoli studenti
4. Partecipare ai consigli di classe nelle scuole di appartenenza
5. Dare supporto ai docenti della rete Concordia per tutto quello che riguarda la parte burocratica
6. Raccolta e invio telematico immediato ai docenti di classe delle verifiche svolte in ospedale
7. Mantenere un dialogo e una sensibilizzazione costante con i coordinatori di classe per garantire anche una **VALUTAZIONE** adeguata a fine percorso

*La sottoscritta M.Z., in qualità di coordinatrice della classe di appartenenza dell'alunno S.A. sottolinea la particolare sinergia tra i docenti del progetto **Concordia magistra Vitae** e il **consiglio di classe**: la fattiva collaborazione e il costante scambio reciproco di opinioni e di idee sono stati DETERMINANTI nel creare adeguate situazioni di studio, assecondando i tempi di attenzione dell'alunno e garantendone un benessere globale.*

*Considerati i bisogni formativi e le condizioni cliniche dello studente, le varie materie sono state suddivise tra i docenti del progetto Concordia e i docenti del consiglio di classe: ciò ha contribuito in modo efficace a integrare il percorso di studi con le materie a indirizzo permettendo all'alunno di seguire il programma scolastico seppur con rallentamenti e discontinuità.*

*E' stato inoltre possibile affrontare in maniera ottimale gli inevitabili momenti di difficoltà dovuti ai ricoveri che hanno impedito ai docenti del Consiglio di classe di completare tutte le ore previste dal progetto di **Istruzione domiciliare** attivato dalla scuola.*  
*Il progetto **Concordia Magistra Vitae** si è rivelato indispensabile nel garantire il diritto allo studio a studenti degenti, per l'autostima dei quali è VITALE raggiungere dei traguardi e dimostrare, prima di tutto a se stessi, che credendo nelle proprie capacità e con l'aiuto necessario di figure professionali, sia possibile affrontare e superare gli ostacoli di una Vita non certo facile.*

*San Secondo Parmense, 11 luglio 2018*

*Grazie per l'attenzione*