



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Report azione formativa dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

“La cassetta degli attrezzi – aspetti normativi, didattici e metodologici”

Nota USR 19 settembre 2018, prot.18859

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha proposto, nel corrente a.s. 2018/2019, un percorso formativo dedicato in particolare ai docenti privi di specializzazione che operano per la prima volta nell'insegnamento su posto di sostegno, ovvero con esperienza recente sull'insegnamento su posto di sostegno. Gli incontri erano secondariamente rivolti a tutti i docenti interessati, anche curricolari. Il percorso, realizzato utilizzando la quota regionale prevista dalla Nota Miur dell'8 novembre 2017, prot.47777, è articolato in momenti seminariali plenari realizzati in collaborazione con gli Uffici di Ambito Territoriale di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e si è svolto nel periodo settembre-novembre 2018 al fine di fornire tempestivamente informazioni e strumenti utili ai docenti, anche in correlazione alla predisposizione del Piano Educativo Individualizzato. Le sedi sono state individuate al fine di favorire la partecipazione dei docenti provenienti dalle diverse province:

- due incontri sono stati realizzati a Bologna e hanno raccolto la partecipazione dei docenti delle scuole di Bologna e Ferrara,
- un incontro è stato realizzato a Faenza (RA) per i docenti delle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini,
- un incontro è stato realizzato a Parma per le scuole di Modena, Parma, Piacenza e Reggio Emilia.

Ogni giornata ha previsto, in apertura, un intervento relativo all'inquadramento normativo e di contesto della tematica, a cura dell'Ufficio III di questo Ufficio Scolastico Regionale, e ha visto la partecipazione di esperti dell'Azienda AUSL, che hanno approfondito gli aspetti clinici e diagnostici degli alunni con disabilità. Gli aspetti più specificamente didattici e le buone prassi realizzate nei territori sono stati trattati dai referenti per l'inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna e dai referenti di diversi Centri Territoriali di Supporto (CTS). Il Servizio Marconi, che opera presso l'Ufficio III occupandosi delle Tecnologie della Società dell'Informazione, ha realizzato un focus sul tema dell'innovazione didattica e gli ambienti di apprendimento inclusivi.

In particolare, nella giornata dell'11 ottobre, svoltasi presso l'Istituto “Belluzzi-Fioravanti” di Bologna, dopo l'inquadramento normativo e di contesto a cura di Chiara Brescianini, Dirigente dell'[Ufficio III dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna](#), sono intervenuti: la dott.ssa Livia Dazzi, Dirigente Medico - Specialista in Neuropsichiatria



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Infantile presso [Ausl Bologna](#), la dott.ssa Mara Baraldi, Responsabile per l'inclusione [Ufficio di Ambito Territoriale di Bologna](#), la prof.ssa Grazia Mazzocchi, docente Referente del [Centro Territoriale di Supporto Istituto Comprensivo di Ozzano nell'Emilia](#) ed il prof. Giovanni Govoni, docente in servizio presso [Servizio Marconi TSI](#) Ufficio III Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

La giornata del 18 ottobre, svoltasi a Faenza (RA), dopo l'introduzione a cura della dott.ssa Brescianini, ha visto la partecipazione della dott.ssa Rita Quarantini, Dirigente Medico - Specialista in Neuropsichiatria Infantile presso l'[Azienda AUSL](#) della Romagna, della dott.ssa Doris Cristo, docente Referente per l'inclusione presso l'[Ufficio di Ambito Territoriale di Ravenna](#) e di Silvana Scaffidi, docente Referente del [Centro Territoriale di Supporto Istituto Tecnico "Oriani" di Faenza](#). Ha concluso la giornata l'intervento del prof. Giovanni Govoni.

Al terzo incontro hanno partecipato la dott.ssa Domenica Ludione, Responsabile per l'inclusione presso l'[Ufficio di Ambito Territoriale di Ferrara](#), Antonietta Difonzo, docente Referente del [Centro Territoriale di Supporto Istituto Comprensivo 5 di Ferrara](#) e il prof. Gabriele Benassi, in servizio presso [Servizio Marconi TSI](#) Ufficio III Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

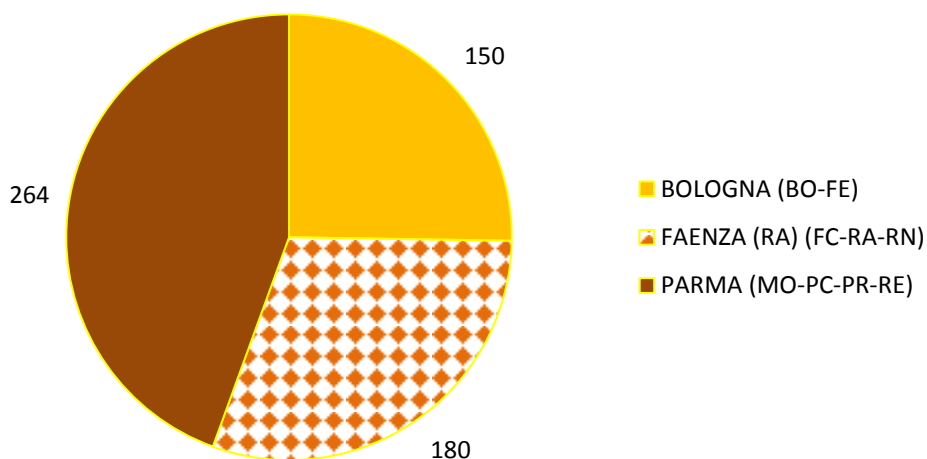
All'incontro conclusivo, svoltosi a Parma il 15 novembre, hanno portato il loro contributo la dott.ssa Emanuela Sani, Dirigente Medico, Specialista in [Neuropsichiatria Infantile presso l'AUSL di Parma](#), la dott.ssa Simonetta Franzoni, Responsabile per l'inclusione [Ufficio di Ambito Territoriale di Parma](#) e le docenti Catia Ferrari, Francesca Sbarra, Gemma Vatiere, e Maria Grazia D'Elia, in servizio presso il [Centro Territoriale di Supporto Istituto Comprensivo di Felino – Parma](#).

I materiali presentati nel corso delle quattro giornate sono state pubblicate sul sito istituzionale di questo Ufficio, al seguente link diretto:

<http://istruzioneer.gov.it/2018/11/17/materiali-formazione-sui-temi-dellinclusione-degli-alunni-con-disabilita/>

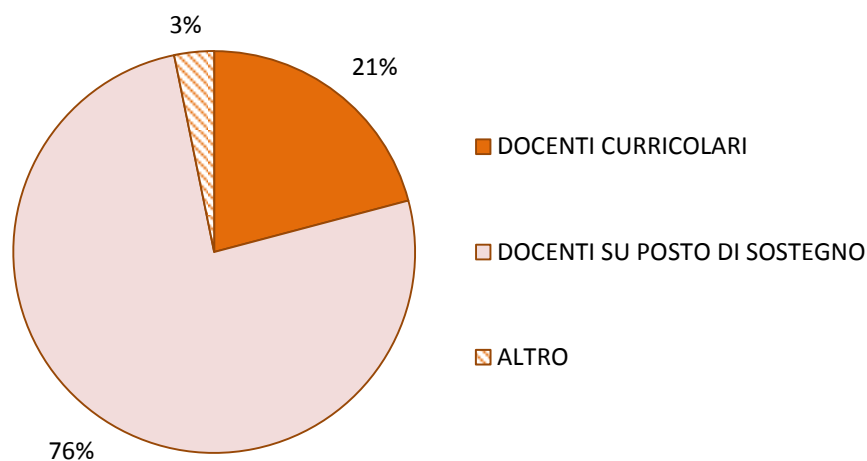
Di seguito si forniscono informazioni sullo sviluppo del percorso formativo.

Figura 1 – distribuzione della partecipazione nelle province



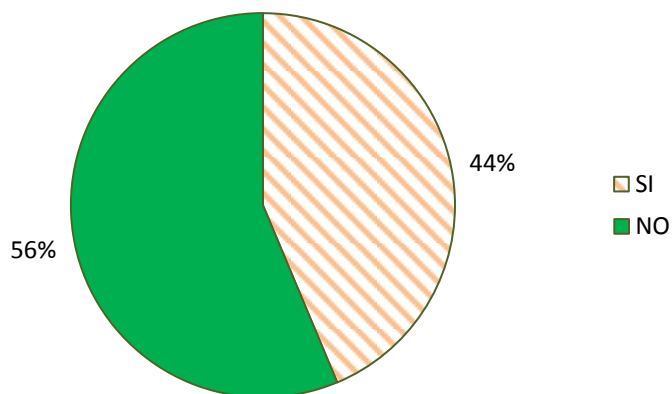
Ai tre incontri si sono iscritti complessivamente n.594 docenti (*figura 1*), operanti sia su posto di sostegno sia di classe come da *figura 2*.

Figura 2 - Ruolo docenti partecipanti



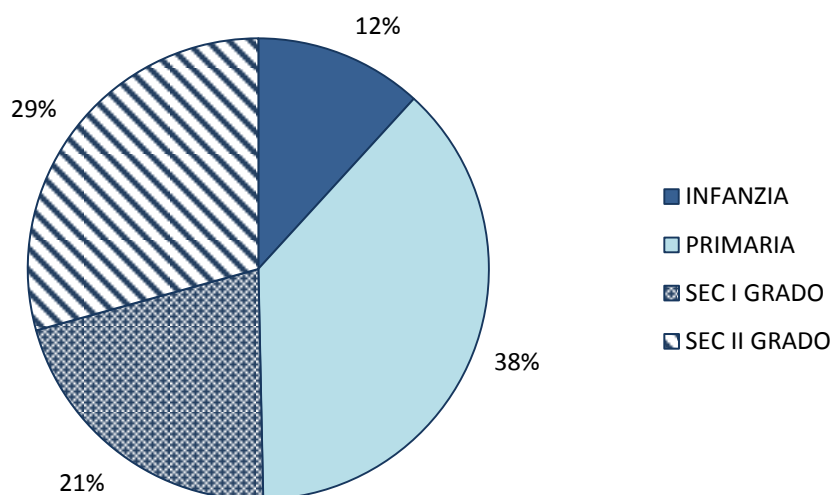
La *figura 3* mostra che per quanto riguarda i docenti che operano su posto di sostegno, hanno partecipato alla formazione non solo i docenti privi di specializzazione, ma anche molto docenti in possesso del titolo.

Figura 3 - docenti di sostegno: in possesso di specializzazione



Per quanto riguarda infine l'ordine scolastico si rileva la prevalenza nella partecipazione dei docenti operanti nelle scuole del I ciclo, in particolare nella scuola primaria, come emerge dalla figura 4.

Figura 4 - Ordine e grado



Con nota del 4 maggio 2018, prot. 8478 questo Ufficio Scolastico Regionale ha chiesto ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo per la Formazione dell'Emilia-Romagna



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

informazioni relative alla programmazione delle iniziative formative sui temi dell'inclusione a.s. 2017/2018 da realizzare in riferimento a Nota Miur dell'8 novembre 2017, prot.47777 *"Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018"* . Gli aspetti rilevanti emersi da tale rilevazione sono illustrati nel report allegato alla nota USR del 19 settembre 2018, prot.18859 "Azioni formative sui temi dell'inclusione realizzate nell'a.s. 2017/2018 e indicazioni regionali per l'a.s. 2018/2019 - Nota Miur dell'8 novembre 2017, prot.47777." (Allegato A). Il prospetto di sintesi riporta i dati relativi alle iniziative realizzate entro giugno 2018 e i dati provvisori relativi alle iniziative programmate dalle scuole nel periodo settembre/novembre 2018.

Dal report emerge che tali iniziative formative hanno coinvolto complessivamente più di 1.800 docenti, due terzi dei quali in servizio nel I Ciclo ed un terzo nel II Ciclo, appartenenti ai seguenti ruoli:

- n. 506 docenti di ruolo specializzati per il sostegno;
- n. 223 docenti non di ruolo assegnati su posto di sostegno e/o non specializzati;
- n. 909 docenti curricolari.

Sono state svolte complessivamente quasi 1.000 ore di formazione, distribuite nelle specifiche tipologie di attività previste dalle rispettive Unità Formative.

In media ciascuna Unità Formativa ha avuto una durata di 22 ore così distribuite:

- 45% di ore dedicate a lezioni e attività laboratoriali in presenza;
- 23% di ore dedicate ad esercitazioni, *tutoring*, pratica didattica;
- 32% di ore dedicate a studio, documentazione, lavoro *online*.

Rispetto alle tematiche affrontate dai percorsi formativi, al fine di quantificare i temi proposti, sono stati categorizzati i contenuti trattati nei seguenti nuclei tematici:

- *Aspetti normativi;*
- *Aspetti legati a disabilità specifiche;*
- *Tecnologie inclusive;*
- *Valutazione;*
- *Metodologie didattiche inclusive;*
- *Cultura dell'inclusione;*
- *ICF - Approccio bio-psico-sociale;*
- *Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe.*

I temi maggiormente affrontati sono stati i seguenti:

- Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe;
- Cultura dell'inclusione;
- Metodologie didattiche inclusive.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Al momento della rilevazione i contenuti di otto Unità Formative non erano ancora stati definiti in modo dettagliato.

Si segnala inoltre che nella sezione del sito dell'ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna dedicata a [Didattica e ambienti di apprendimento per l'integrazione scolastica sono reperibili risorse specifiche sul tema](#). Tale sezione è composta da diverse aree:

- un'area dedicata agli [alunni con disabilità – L.104/92](#), all'interno della quale sono reperibili materiali didattici ed informazioni,
- un'area dedicata agli alunni con [Disturbi Specifici di Apprendimento](#),
- un'area dedicata agli alunni in [Adozione o affidò](#),
- un'area dedicata agli [Alunni stranieri, nomadi, migranti](#).

E' inoltre presente una sezione che riporta i principali [dati e statistiche](#) sia pubblicati dal Miur, sia frutto di rilevazioni condotte da questo Ufficio Scolastico Regionale. E' disponibile inoltre una sezione che raccoglie la [normativa vigente in tema di integrazione](#). L'archivio del precedente sito è sempre disponibile all'indirizzo <http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/bes/>.

Diversi materiali video sono pubblicati sul [canale Youtube dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna](#) e sul canale ["Formazioni USR Emilia-Romagna"](#)

Si segnala in particolare il video sulla formazione **"La cassetta degli attrezzi – aspetti normativi, didattici e metodologici"**, pubblicato al seguente link diretto: <https://youtu.be/d3FPnTzOsRM>

(Credits: Chiara Brescianini, Dirigente Ufficio III Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Rita Fabrizio, docente presso Ufficio III USR-ER, Maria Teresa Proia, docente presso Ufficio III USR-ER)