



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali  
dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici per Ambito Territoriale  
dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Tecnici – USR ER

**Oggetto: Percorso annuale FIT di cui all'art.17 comma 5 del D.lgs 59/2017**

Con l'allegata nota della Direzione Generale per il personale scolastico prot. 41693 del 21 settembre 2018, l'Amministrazione Centrale ha fornito indicazioni operative in merito agli adempimenti correlati al percorso annuale FIT di cui all'oggetto.

Con Decreto Ministeriale 14 dicembre 2017, prot.984 (allegato 2) sono stati definiti le procedure ed i criteri di verifica degli standard professionali, le modalità di verifica in itinere e finale del terzo anno del percorso FIT, nonché del percorso annuale di cui all'art.17 comma 5 del D.lgs 59/2017.

Al fine di orientare i docenti del percorso annuale e le istituzioni scolastiche ove prestano servizio in questo anno scolastico, si riepilogano di seguito gli adempimenti da attuare.

### **1) Adempimenti per i docenti ammessi al percorso annuale di formazione**

Gli adempimenti previsti dal DM 984/2017 sono i seguenti:

- svolgimento di almeno 180 giorni di servizio effettivamente prestato, dei quali almeno 120 giorni per l'attività didattica (art.10 comma 1);
- redazione della progettazione didattica annuale con l'assistenza del tutor (art. 5);
- elaborazione di un progetto di ricerca-azione (art.4 );
- verifiche in itinere, a cui sono dedicate almeno 24 ore (art.6);
- predisposizione del portfolio professionale, comprensivo del bilancio di competenze iniziale e finale e del piano di sviluppo professionale (art.7);
- valutazione finale (art.10).

In particolare si evidenzia che il percorso FIT non prevede la partecipazione ad attività di formazione in presenza (laboratori formativi o incontri plenari): l'aspetto centrale del percorso formativo è rappresentato, infatti, dalla progettazione e dalla realizzazione di un progetto di ricerca-azione, impostato sulla base di analisi dei bisogni, individuazione di obiettivi e risultati di apprendimento, realizzazione dell'attività progettata, osservazione, documentazione.

Anche per il percorso FIT, analogamente a quanto previsto per il percorso formativo per i docenti in periodo di prova e formazione ex D.M. 850/2015, è prevista l'elaborazione di un portfolio *on line*, cui sarà dedicata una sezione specifica sulla piattaforma INDIRE.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

## 2) Adempimenti per le istituzioni scolastiche

Si riepilogano qui di seguito gli adempimenti in capo alle istituzioni scolastiche:

- assegnazione del tutor (art.8);
- istituzione della Commissione di valutazione (art.9);
- presentazione da parte del dirigente scolastico di una relazione per ogni docente, comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring, e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere;
- trasmissione, da parte del dirigente scolastico, alla Commissione della documentazione contenuta nel portfolio professionale del docente, almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.

Giova evidenziare che, a differenza di quanto previsto per i docenti in periodo di formazione e prova ex DM 850/2015 ( art. 14 c.2 DM 850/2015 emissione "*provvedimento motivato di conferma in ruolo per il docente neo-assunto*"), per il percorso annuale FIT è la Commissione di valutazione e non il Dirigente scolastico ad emettere il "parere" (art. 10 DM 984/2017 "*La Commissione si riunisce per l'espressione del parere*").

Si ritiene opportuno delineare di seguito un quadro comparativo tra gli adempimenti dal periodo di formazione e prova ex Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, e quelli previsti dal percorso di formazione FIT ex Decreto Ministeriale 14 dicembre 2017, n. 984, utile per visualizzare con immediatezza le azioni da realizzare.

<i>Adempimenti</i>	<i>Periodo di formazione e prova ai sensi del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850</i>	<i>Percorso annuale di formazione (terzo anno FIT) ai sensi del Decreto Ministeriale 14 dicembre 2017, n. 984.</i>
Servizio prestato	180 giorni, di cui 120 di attività didattica	180 giorni di cui 120 di attività didattica
Tutor	sì	sì
Progetto di ricerca-azione	no	sì
Verifiche in itinere	no	sì (per almeno 24 ore)
Osservazione reciproca tutor-docente in formazione e prova ( <i>peer-to-peer</i> )	sì (per complessive 12 ore, 4+4 di osservazione e 4 di progettazione e verifica)	no
Predisposizione del portfolio professionale	sì	sì



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

<i>Adempimenti</i>	<i>Periodo di formazione e prova ai sensi del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850</i>	<i>Percorso annuale di formazione (terzo anno FIT) ai sensi del Decreto Ministeriale 14 dicembre 2017, n. 984.</i>
Laboratori formativi	sì (4 laboratori di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore)	no
Incontro plenario di accoglienza	sì	no
Incontro plenario conclusivo	sì	no
Attività in piattaforma INDIRE	sì	sì (in una sezione dedicata)
Comitato di valutazione/Commissione di valutazione	sì	sì
Periodo di svolgimento dell'esame di valutazione finale/colloquio innanzi al Comitato di valutazione	periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico	periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico
Rinvio dell'esame di valutazione/colloquio innanzi al Comitato di valutazione	Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta	Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta
Assenza del docente all'esame di valutazione/colloquio innanzi al Comitato di valutazione	L'assenza al colloquio, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere	L'assenza del docente, se non motivata, comporta il mancato superamento del percorso
Ripetibilità del percorso, in caso di valutazione negativa	sì	no

La presente nota è diffusa a mezzo sito istituzionale di questo Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it) nel settore Formazione Docenti (<http://istruzioneer.gov.it/category/formazione/formazione-docenti/>).

Il Direttore Generale

Stefano Versari

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*