

***Protocollo di valutazione Intercultura***  
*per la valutazione della competenza interculturale degli studenti  
che partecipano a programmi scolastici all'estero*

**Unità formativa di 25 ore a cura della Fondazione Intercultura**

**Con il patrocinio di**



La Fondazione Intercultura propone un corso di formazione di 25 ore sul **Protocollo di valutazione Intercultura**, che si rivolge a docenti della scuola secondaria di II grado che abbiano almeno uno studente all'estero con un programma di studio annuale nell'a.s. 2018/2019.

Il corso offre un **Protocollo per la valutazione della competenza interculturale degli studenti che partecipano a programmi scolastici all'estero**, sperimentato in 113 scuole italiane nel corso di una ricerca condotta dall'Università degli Studi di Udine, per iniziativa e con il sostegno della Fondazione Intercultura.

Il corso mira a:

- far conoscere le politiche europee e la letteratura pedagogica concernenti la mobilità studentesca, la competenza interculturale e la sua valutazione;
- formare docenti in grado di utilizzare il "Protocollo di valutazione Intercultura" per la valutazione della competenza interculturale degli studenti che hanno partecipato a un programma di studio annuale all'estero.

L'unità formativa si compone di vari momenti e strumenti formativi, in presenza e a distanza, che seguono il percorso dello studente durante il soggiorno all'estero e dopo il suo ritorno in Italia: da ottobre 2018 a novembre 2019.

Il primo incontro in presenza si terrà a Bologna

**martedì 9 ottobre 2018 – Liceo Scientifico "Copernico" – Via Ferruccio Garavaglia 11**

Le iscrizioni sono aperte sulla piattaforma SOFIA del MIUR <http://www.istruzione.it/pdggf/>

La Fondazione Intercultura è ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 22 luglio 2010 e adeguato alla Direttiva n.170/2016 in data 1 dicembre 2016 e fornirà pertanto adeguata certificazione.

*Per informazioni: [fondazione@intercultura.it](mailto:fondazione@intercultura.it)*