



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

# STUDI E DOCUMENTI

Marzo 2019  
n.24

---

## **Responsabilità educativa: il ruolo delle sanzioni per gli studenti**

---

### **Abstract**

Questo numero monografico di "Studi e Documenti" approfondisce il tema delle sanzioni disciplinari per gli studenti in ambito scolastico da una prospettiva educativa, con particolare riferimento all'opportunità di rinforzare le azioni di sanzione, diversa dal diffuso allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica, per valorizzare azioni sanzionatorie legate alla comunità scolastica e al recupero educativo.

### **Parole chiave**

Sanzioni disciplinari, regolamento, sperimentazione, comportamento, disciplina, regole, comunità educativa, scuola, educazione

I contributi, attraverso diverse prospettive, mettono in evidenza come la scuola possa oggi divenire luogo di educazione alla responsabilità.

Vengono presentate sperimentazioni didattiche di sanzioni diverse dall'allontanamento scolastico realizzate dagli Istituti secondari dell'Emilia-Romagna.

Le esperienze narrate dimostrano che le sanzioni disciplinari con funzione educativa possono assumere un valore formativo di acquisizione di comportamenti responsabili, di scelte "pensate" e non agite con impulsività; si tratta di un traguardo importante che risponde alle sfide che la complessità della nostra società pone alla scuola, quale luogo di educazione al rispetto e alla convivenza civile.

## Abstract

English Version

### ***Educational responsibility: the role of sanctions for students***

## Keywords

Disciplinary sanctions, regulation, experimentation, educational purpose, behavior, discipline, rules, educational community, school, education

This monographic issue of "Studi e Documenti" explores the subject of disciplinary sanctions for students in schools from an educational perspective, with particular reference to the opportunity to reinforce sanctions different from the widespread temporary removal from the school community, and to instead enhance sanctions related to the school community and educational recovery.

The contributions, through different perspectives, show how the school can now become a place of responsibility education.

This issue deals how educational experiments of sanctions other than school removal are carried out by secondary institutes in Emilia-Romagna.

The experiences narrated demonstrate that disciplinary sanctions with an educational function can assume a formative value in the acquisition of responsible behaviors and of *"thought-out" and non-impulsive choices*"; it is an important goal that responds to the challenges that the complexity of our society places at the school, as a place of education for respect and civil coexistence.