



# **LA FORMAZIONE ALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE NEGLI AMBITI TERRITORIALI**

**Paolo Davoli – dirigente tecnico USR-ER**  
**Seminario Tutor e Nuclei Provinciali di Supporto**  
**SNV**

**Cattolica 9-11 settembre 2019**

# LE PROFESSIONALITÀ COLTIVATE

- Dal 2015: nove Nuclei Provinciali di Supporto
  - Due dirigenti scolastici per Ambito
  - Garantita la rappresentanza di primo e secondo ciclo
  - Un referente UAT/USP come riferimento amministrativo
- Dal 2016: 66 “osservatori”
  - Due per ambito, con rappresentanza di I e II ciclo
- Lo staff regionale, i dirigenti tecnici
- Dal 2019: 66 “tutor”, due per ambito

# L'IMPORTANZA DELL'ACCOMPAGNAMENTO

- **Prossimità** dell'amministrazione verso le scuole
- Non esiste “la scuola” ma esistono “le scuole”:
  - implementare in quello specifico **contesto professionale ed ambientale** misure strutturali nazionali,
  - sganciandosi dall'**autoreferenzialità** tipica dei processi esclusivamente interni
- Passaggi importanti di consapevolezza:
  - 2015: “Non una scuola di meno” nella formazione SNV
  - 2017: Sportello PdM (25+25 scuole)
  - 2018: Strumento “monitoraggio PdM” (tutte le scuole su base volontaria)

# LE MODALITÀ DELL'ACCOMPAGNAMENTO

- Un **committente** identificato (USR ER, Ufficio IV)
- Forme di **intervento comuni e strutturate** per le scuole
  - Tutte e/o interventi situati (sportello), sulla base delle specifiche difficoltà segnalate
- **Ricerca-azione** la cui progettazione è supportata da soggetti qualificati **esterni**
- Tutor come figura **peer**
  - buona capacità di **introduzione nell'ambiente** scolastico, ma anche
  - **competenze maturate** sul campo con le scuole stesse;
  - quindi **autorevolezza riconosciuta**

# LE MODALITÀ DELL'ACCOMPAGNAMENTO

- Tutor come figura
  - **mediazione** delle azioni strutturate di supporto dell'amministrazione
  - rende più facile uscire dalla sfera dell'**adempimento** e del rapporto **burocratico** per entrare in una **costruzione comune**
- **Formazione** del tutor,
  - sia come professionalità personale,
  - sia sulle specifiche azioni da condurre
- **Accompagnamento dei tutor**
  - “tutor dei tutor”,
  - [monitoraggio in itinere, valutazione finale presso i docenti delle scuole interessate]

# FORMAZIONE ADULTA SUL CAMPO

## ○ Scuola-Organizzazioni

- forza-lavoro altamente **qualificata** sul piano professionale
- forzatamente **a legami deboli** per la natura delle prestazioni lavorative e per la cultura individualistica prevalente nella formazione dei docenti.
- L'attività con un tutor crea, all'interno del corpo professionale indistinto, delle **sotto-comunità professionali consapevoli** in grado di operare per il cambiamento

- La formazione in ambito professionale è “sul campo”. Se è accompagnata da un peer tutor, è più facilmente in grado di **mediare una dimensione di senso** per i destinatari e di favorire la **contestualizzazione** nell'ambiente di lavoro. Cioè, è

# LA STRUTTURA DELLA FORMAZIONE

- Quanti: re incontri
- Quanto durano: tre ore
- Dove: ciascuno dei 22 ambiti (accorpamenti?)
- Per chi: per ciascuna scuola due esponenti dei NIV + eventuali DS che vogliono partecipare
- 1° incontro (preferibilmente 7 al 12 ottobre)
  - RS e piattaforma nazionale;
- 2° incontro (preferibilmente 21 al 26 ottobre)
  - l'uso dei dati INVALSI per rendicontare i risultati raggiunti;
- 3° incontro (preferibilmente 11 al 16 novembre):
  - miglioramento e rendicontazione sociale e scrittura di PdM “rendicontabili” (auspicabile partecipazione dei DS)

# LA STRUTTURA DELLA FORMAZIONE

- Struttura di ciascun seminario:
  - un momento di plenaria, gestito da uno o più DS dei NPS
  - laboratori condotti dai docenti tutor
- Materiali di lavoro
  - Utilizzato nel seminario di Cattolica e revisionato
- L'organizzazione curata dal referente UAT presente nei NPS
- Gestione amministrativo-contabile potrà essere a carico delle Scuole Polo per la Formazione
  - a valere su risorse ancora disponibili (se no, contattateci) Ipotizzato un compenso per i “docenti tutor” pari a tre ore per ciascun seminario



# LA STRUTTURA DELLA FORMAZIONE

- Gli UAT/USP curano una consulenza in due forme:
- 1. supporto di natura tecnica sull'utilizzo della piattaforma a cura del referente UAT interno al NPS;
- 2. suggerimenti sulle modalità e i contenuti della Rendicontazione Sociale (es. coinvolgimento della comunità interna e territoriale, dalle priorità alle azioni oggetto di rendicontazione...) a cura dei DS dei NPS.
- Per quanto possibile e con le modalità più opportune
  - Socializzare telefoni, mail, sportelli pomeridiani

# CHI FA COSA - SINTESI

CHI	FA COSA
Docenti tutor	Svolgimento dei gruppi di lavoro nei seminari
DS del NPS	Svolgimento delle attività frontali nei seminari Eventualmente gruppi di lavoro dei seminari Consulenza alle scuole sulle modalità e i contenuti della Rendicontazione sociale
Referente UAT del NPS	Organizzazione dei seminari (es. date, scuole ospitanti, contatti con scuole polo formazione, gestione presenze, ...) Supporto di natura tecnica alle scuole in merito all'utilizzo della piattaforma nazionale
Scuola Polo Formazione	Gestione amministrativa e contabile (es. piattaforma Sofia, compensi, altre spese, ...)
USR Ufficio IV	Supporto a tutor e NPS

# QUESTO È TUTTO, GENTE!

- FORMIAMOCI E PARTITE ...

Grazie per l'attenzione  
e BUON LAVORO!!

