



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e Scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

(articolo 40, comma 3 sexies, Decreto Legislativo n. 165/2001)

(redatta secondo lo schema riportato nell'allegato alla Circolare MEF – RGS 19 luglio 2012, n.25)

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione		5/6/2015
Periodo temporale di vigenza		anno scolastico 2014-2015 (1 settembre 2014 – 31 agosto 2015)
Composizione della delegazione trattante		<p>Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti):</p> <p>Stefano Versari (Direttore Generale – USR Emilia-Romagna)</p> <p>Antimo Ponticiello (Dirigente Ufficio II)</p> <p>Bruno Eupremio Di Palma (Dirigente Ufficio I)</p> <p>Giovanni Schiavone – (Dirigente Ufficio V – UST Bologna -)</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle):</p> <p>FLC CGIL – CISL – UIL – SNALS - GILDA</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle):</p> <p>FLC CGIL – CISL – UIL – SNALS – GILDA</p>
Soggetti destinatari		Istituzioni scolastiche statali dell' Emilia-Romagna
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<p>a) finalità delle risorse: favorire l'integrazione scolastica e il successo formativo, in particolare degli studenti privi di cittadinanza italiana, in relazione ai processi immigratori in atto</p> <p>b) criteri di riparto delle risorse: in relazione alla popolazione scolastica studentesca</p> <p>c) criteri di utilizzo delle risorse: attività delle scuole per favorire l'integrazione scolastica degli studenti stranieri</p>
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno Contratto Collettivo Nazionale registrato in data 13.4.2015
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli</p> <p style="text-align: center;"><u>Non pertinente</u></p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009</p> <p style="text-align: center;"><u>Non pertinente</u></p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009</p> <p style="text-align: center;"><u>Non pertinente</u></p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009</p> <p style="text-align: center;"><u>Non pertinente</u></p>

		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p style="text-align: center;">Non pertinente</p>
<p>Eventuali osservazioni</p>		<p style="text-align: center;">///</p>

Modulo 2 Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

- a) *illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata:*

L'ipotesi di contratto integrativo regionale sottoscritta il 5.6.2015 si fonda sui seguenti riferimenti normativi:

- art. 9 del CCNL del comparto scuola quadriennio giuridico 2006-09;
- Decreto Legislativo del 27 ottobre 2009, n. 150 e Decreto Legislativo del 30 giugno 2011, n.123.
- il Contratto Collettivo Integrativo Nazionale sottoscritto in data 13.4.2015 trasmesso dal MIUR in via telematica con email del 17.4.2015, rettificato con trasmissione in via telematica del 19 maggio 2015, sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno 2014/2015 che determina le risorse finanziarie nella somma complessiva di € 18.458.933,00 a livello nazionale e di € 1.054.005,07 per l'Emilia-Romagna

La presente relazione illustrativa viene articolata ai sensi dell'art. 40 bis del Decreto Legislativo 165/2001 a corredo dell'ipotesi di contratto collettivo integrativo regionale per l'integrazione scolastica degli studenti stranieri, sottoscritta il 5.6.2015 a seguito di trattativa regolarmente intercorsa tra la parte pubblica e le organizzazioni sindacali.

Sono oggetto di ipotesi di contrattazione integrativa regionale i criteri e le modalità di attribuzione delle risorse di cui sopra (€1.054.005,07) alle istituzioni scolastiche statali dell'Emilia-Romagna. In un contesto regionale caratterizzato da una rilevante presenza di studenti con cittadinanza non italiana, per molti dei quali la scuola costituisce la prima agenzia formativa e il principale veicolo di socializzazione, l'acquisizione della lingua italiana come strumento comunicativo e conoscitivo e forme flessibili di mediazione culturale e di accompagnamento relazionale sono di primaria importanza per promuovere una integrazione consapevole e duratura. Le istituzioni scolastiche sono chiamate a pianificare azioni strutturali che, partendo dall'alfabetizzazione linguistica, mirino a promuovere e a sostenere la piena formazione della personalità di tutti gli alunni, la costruzione di percorsi di cittadinanza aperti e inclusivi e la crescita del senso di appartenenza alla comunità.

- b) *quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione:*

La somma disponibile viene ripartita assegnando a ciascuna istituzione scolastica che abbia almeno il 12% di studenti privi di cittadinanza italiana una quota fissa di € 1.200,00; ove la percentuale di studenti stranieri superi il 15% in aggiunta alla predetta quota fissa a ciascuna istituzione scolastica viene assegnato per ciascuno studente privo di cittadinanza italiana un contributo variabile commisurato alla somma residua disponibile.

Le risorse assegnate costituiscono competenze, definite e ripartite in sede di contrattazione di istituto, dovute al personale delle istituzioni scolastiche statali, in servizio a tempo indeterminato o determinato, per lo svolgimento delle azioni progettuali di cui trattasi.

- c) *gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa;*

la presente contrattazione segue l'iter delle precedenti ed attiene all'anno scolastico 2014-2015 in quanto contrattazione annuale.

- d) *illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa;*

L'assegnazione delle risorse non concerne assegnazioni in materia di meritocrazia e premialità.

- e) *illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio);*

L'assegnazione delle risorse non concerne le progressioni economiche.

- f) *illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.*

In relazione a quanto indicato nel Piano delle Performance del MIUR 2013-2015, con riferimento agli Uffici Scolastici Regionali ed alla performance relativa all'attuazione delle politiche nazionali relative agli studenti, nell'ottica e in coerenza con le linee programmatiche e gli interventi previsti a livello centrale si evidenziano i risultati attesi:

- priorità politica: sviluppo azioni orientamento e contrasto alla dispersione: nota Ministeriale n. 724 del 4 febbraio 2014; ipotesi Contrattazione Integrativa Regionale del 5.6.2015
- obiettivo azioni delle scuole - target interventi aree di maggiore criticità: ripartizione in ragione del numero di studenti stranieri
- obiettivo monitoraggio, valutazione, verifica esiti - target verifica efficacia: l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, anche sulla base delle indicazioni dell'amministrazione centrale, ha avviato un monitoraggio sull'utilizzo delle risorse assegnate e sulle azioni realizzate dalle Istituzioni Scolastiche destinatarie del finanziamento. L'esito di tale monitoraggio è comunque preliminare all'assegnazione di future risorse.

g) *altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.*

////

Bologna 16.6.2014



Il Dirigente

Giovanni Desco