

UNITA' DI APPRENDIMENTO			
Denominazione	<i>C'era una volta</i>		
Prodotti	<p>Scheda di analisi del film di animazione "La Bella e la Bestia" (prodotto individuale) e riassunto della trama</p> <p>Scrittura di una fiaba (in gruppo)</p> <p>PPT in italiano</p> <p>Cartellone su descrizione dei personaggi positivi e negativi della fiaba (1^ e 2^ lingua straniera)</p> <p>Relazione orale di presentazione del PPT (prodotto di gruppo)</p> <p>Glossario dei termini in lingua straniera utilizzati nell'esperienza</p> <p>Momento di confronto su una storia tratta dall'Antico Testamento</p>		
Competenze mirate	<p>Attenzione e concentrazione alla visione del film</p> <p>Completezza e pertinenza</p> <p>Organizzazione e chiarezza argomentativa nell'esporre le proprie opinioni nella fase orale di confronto e presentazione</p> <p>Collaborazione tra i membri dei gruppi attivati, rispetto dei tempi e delle consegne</p>		
	Abilità	Conoscenze	
		Competenze (vedi tabella allegato 0)	
	Produzione di riassunti, capacità di sintesi	Tecniche del riassunto	L2
	Produzione scheda del film di analisi 5W	5W- componenti analisi del testo	L2, L3
	Compilazione glossario	Conoscenza lessico	L5,L7, L4
	Produzione scritta (fiaba)		L3
	Strutturazione di una ricerca guidata su Internet		S4
	Strutturazione cartellone lingua straniera	Conoscenza lessico	L5,L7, L4
	Uso programmi di videoscrittura	Tecniche PPT	S3
Utenti destinatari	Classi 1^ aziendale Istituto Professionale per i Servizi commerciali e turistici "P. Levi" Vignola		
Prerequisiti	Modalità di produzione di un riassunto Analisi delle 5 W		
Fase di applicazione	Vedi Piano di Lavoro UDA		
Tempi	58 ore complessive, da gestire tra ottobre e aprile.		
Esperienze attivate e metodologia	Lavoro di gruppo, creazione PPT e cartelloni, gioco a squadre		
Materie	Italiano, Informatica, lingue straniere, religione		
Risorse umane	Professori delle discipline interessate		
	<ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 		
Strumenti	Fotocopie, Lim, DVD, programmi di videoscrittura (power point) Internet		
Valutazione	Vedi scheda di valutazione		