

PIANO DI LAVORO UDA

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Competenze
1. Insegnante italiano	di Lezione frontale introduttiva sui caratteri della fiaba e della favola	Lim		6h ottobre	Attenzione e concentrazione, ascolto attivo
2. Insegnante italiano	di Visione integrale del film: “La Bella e la Bestia”	Lim DVD		2h novembre	Attenzione e concentrazione
3. Insegnante italiano	di Analisi del film e breve sintesi Lavoro individuale Confronto orale	Scheda di analisi del film Confronto orale Libro di testo Quaderno e appunti	I prodotti riguarderanno i riassunti e le analisi effettuate in forma scritta. Si solleciterà un confronto orale relativo agli aspetti di interesse ed ai valori umani evidenziati	2h dicembre	Completezza e pertinenza Organizzazione e chiarezza
4. Insegnante italiano	di Divisione della classe in gruppi eterogenei e invenzione una fiaba sul modello di quella analizzata. 1 voto allo scritto			4h Dicembre-gennaio	Completezza e pertinenza Organizzazione e chiarezza
5. Insegnante italiano	di Relazione sul lavoro di gruppo 1 voto all’orale			2h gennaio	Chiarezza e sintesi espositiva
6. Insegnante Inglese/francese	di Dialogo con la classe sulla descrizione fisica	Quaderno fotocopie Libro di testo	Creazione di un questionario e relativa compilazione a casa	2 h dicembre	Correttezza e chiarezza espressiva
7. Insegnante tedesco	di Dialogo con la classe sulla descrizione fisica	Quaderno fotocopie Libro di testo		2 h febbraio	Saper sintetizzare e analizzare Competenze informatiche di produzione di mappe CMaps

8. Insegnante di Inglese	Caratterizzazione personaggi positivi-negativi + restituzione orale (breve descrizione in lingua) 1 voto all'orale	Computer Dizionario Libro di testo fotocopie	Condivisione e compilazione di una breve descrizione o compilazione di una mappa o fumetto	2h in classe 2h Casa Dicembre 2 h Gennaio 2h febbraio	Saper selezionare e utilizzare le informazioni acquisite Saper usare il linguaggio specifico
9. Insegnante di francese/tedesco	Caratterizzazione personaggi positivi-negativi + restituzione orale (breve descrizione in lingua) 1 voto all'orale			2h in classe 2h Casa Febbraio 4 h Marzo	Saper selezionare e utilizzare le informazioni acquisite Saper usare il linguaggio specifico
10. Insegnante di Informatica laboratorio	Lezione frontale su PPT, realizzazione da parte dei ragazzi con supporto del docente di una guida per l'uso di PPT	PC Libro di testo		3 h gennaio	Attenzione e concentrazione, ascolto attivo
11. Insegnante di Informatica laboratorio	Progettazione mappa concettuale sui caratteri della fiaba	Computer	Condivisione, organizzazione e rielaborazione del materiale per la stesura di una Brochure con l'utilizzo di Publisher/Power Point	1h in classe 1h a casa gennaio	Saper selezionare e utilizzare le informazioni acquisite
12. Insegnante di Informatica laboratorio	Realizzazione PPT individuale (min.10 slide)	PC		6 h febbraio	Completezza, coerenza, pertinenza Saper selezionare e utilizzare le informazioni acquisite
13. Insegnante di Informatica laboratorio	Esposizione orale PPT 1 voto pratico	PC videoproiettore		3h marzo	Correttezza e chiarezza espressiva
14. Insegnante di	Storia di Giuseppe in Egitto	PC		6 h	Attenzione e

religione	e-mail: mois002006@istruzione.it	Visione film “Storie dalla Bibbia” Con commento, analisi E riepilogo	videoproiettore		Febbraio-marzo	concentrazione, ascolto attivo
15. Insegnante religione	di	Interpretazione cristologica della storia –lezione frontale, redazione mappa	Appunti		1h Marzo-aprile	
16. Insegnante religione	di	Gara a gruppi o coppie di restituzione dell’intera esperienza Valutazione			1h marzo-aprile	