



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

**La seconda prova di Lingua Straniera  
nell' Esame di Stato del secondo ciclo  
nel quadro delineato dal D.Lgs. 62/2017**

## SECONDA PROVA SCRITTA (max 20 pt)

- Conferma delle discipline caratterizzanti i percorsi e gli indirizzi di studio (DM 10/2015)
- La possibilità di prove «pluridisciplinari»
- I quadri di riferimento e le griglie di valutazione



## SECONDA PROVA SCRITTA

### I quadri di riferimento

Vedi documento allegato alla nota MIUR 3050 del 4 ottobre 2018 e Decreto Ministeriale n. 769 del 26 novembre 2018.

- Le caratteristiche della prova (struttura e tipologie)
- I nuclei tematici fondamentali
- Gli obiettivi della prova



## SECONDA PROVA SCRITTA

### I quadri di riferimento

Le caratteristiche della prova:

- Per ciascun indirizzo vengono definite la o le tipologie e vengono fornite indicazioni sulla struttura e sulla durata della prova (in molti casi con un «range» di variazione)



## SECONDA PROVA SCRITTA

### I quadri di riferimento: caratteristiche della prova

- Per gli indirizzi di istruzione tecnica viene confermata la struttura prevista dal DM 10/2015 e adottata in questi anni, con una parte comune e quattro quesiti



## SECONDA PROVA SCRITTA

### I quadri di riferimento: caratteristiche della prova

- Per i percorsi liceali le tipologie e la struttura sono differenziate e molto attinenti alla specificità delle discipline; per buona parte di essi, viene sostanzialmente confermata la tipologia utilizzata negli ultimi anni, fatta salva la possibilità che il Ministro indichi più discipline nell'apposito DM.



# LE PROVE D'ESAME

## SECONDA PROVA SCRITTA

### I quadri di riferimento

#### I nuclei tematici fondamentali

Per ogni disciplina caratterizzante, vengono indicati i nodi concettuali di base, che costituiscono i contenuti ineludibili per il perseguimento dei risultati di apprendimento di ciascun profilo.

Tali nuclei sono stati scelti in assoluta coerenza con Indicazioni Nazionali e Linee Guida, ma non si riferiscono solo all'ultimo anno di corso.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

## SECONDA PROVA SCRITTA

### Le griglie di valutazione

Nelle griglie di valutazione, che hanno l'obiettivo di fornire alle Commissioni elementi di omogeneità e di equità, sono definite le dimensioni valutative collegate agli obiettivi della prova.

In pratica, si tratta di indicatori che le Commissioni declineranno in descrittori di livello, tenendo conto anche delle caratteristiche della traccia.

Per ciascun indicatore viene definito un punteggio massimo.



# LE PROVE D'ESAME

## SECONDA PROVA SCRITTA

### Le griglie di valutazione

Tali griglie tengono conto della specificità degli indirizzi e delle discipline.

Ove possibile, sono state elaborate griglie integrate, riferite anche alle eventuali prove con più discipline.

Anche quando la prova è composta da più parti, la griglia si riferisce alla valutazione complessiva (perché tutte le parti mirano a verificare le competenze, abilità e conoscenze del profilo)



# Lingua e Cultura Straniera 1

- Padronanza almeno B2 del QCER



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LINGUA STRANIERA 1

## Caratteristiche della prova d'esame

La prova si articola in due parti:

- a) comprensione di due testi scritti, uno di genere letterario e uno di genere non letterario, complessivamente di 1.000 parole (10% in più o in meno) con risposte a 15 domande aperte e/o chiuse; il numero complessivo di parole può essere inferiore nel caso in cui il testo letterario sia un testo poetico.
- b) produzione di due testi scritti, uno di tipo argomentativo e l'altro di tipo narrativo o descrittivo (ad esempio: saggio, articolo, recensione, relazione, e così via), ciascuno della lunghezza di circa 300 parole.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# Lingua e Cultura Straniera 1

## Nuclei tematici fondamentali

- \* **LINGUA**
- \* Ortografia
- \* Fonetica
- \* Grammatica
- \* Sintassi
- \* Lessico
- \* Funzioni comunicative
- \* Modelli di interazione sociale
- \* Aspetti socio-linguistici
- \* Tipologie e generi testuali
- \* **CULTURA**
- \* Prodotti culturali di diverse tipologie e generi dei Paesi in cui si parla la lingua: letteratura, storia e società, arti, di epoca moderna e contemporanea, attualità.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

## Obiettivi della prova

- Comprendere e interpretare testi scritti di diverse tipologie e generi, di tema letterario e non letterario (argomenti di attualità, storico-sociali o artistici), dimostrando di conoscerne le caratteristiche.
- Produrre testi scritti efficaci e adeguati al genere per riferire, descrivere o argomentare.



# Lingua e Cultura Straniera 1

## Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)

Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)

Comprensione del testo 5

Interpretazione del testo 5

Produzione scritta: aderenza alla traccia 5

Produzione scritta: organizzazione del testo e  
correttezza linguistica 5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# Lingua e Cultura Straniera 3

- Padronanza almeno B1 del QCER



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# Lingua e Cultura Straniera 3

## Caratteristiche della prova d'esame

- La prova si articola in due parti: a. comprensione di due testi scritti, uno di genere letterario e uno di genere non letterario, complessivamente di 700 parole (10% in più o in meno) con risposte a 10 domande aperte e/o chiuse; il numero complessivo di parole può essere inferiore nel caso in cui il testo letterario sia un testo poetico.
- b. produzione di due testi scritti, uno di tipo argomentativo e l'altro di tipo narrativo o descrittivo (ad esempio: saggio, articolo, recensione, relazione, e così via), ciascuno della lunghezza di circa 150 parole.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# Lingua e Cultura Straniera 3

## Nuclei tematici fondamentali

- \* LINGUA
  - Ortografia
  - Fonetica
  - Grammatica
  - Sintassi
  - Lessico
  - Funzioni comunicative
  - Modelli di interazione sociale
  - Aspetti socio-linguistici
  - Tipologie e generi testuali
- \* CULTURA Prodotti culturali di diverse tipologie e generi dei paesi in cui si parla la lingua: letteratura, storia e società, arti, di epoca moderna e contemporanea, attualità.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# Lingua e Cultura Straniera 3

## Obiettivi della prova

- Comprendere e analizzare testi scritti di diverse tipologie e generi di tema letterario e non letterario (argomenti di attualità, storico-sociali o artistici).
- Produrre testi scritti efficaci e adeguati al genere per riferire, descrivere o argomentare il proprio punto di vista



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# Lingua e Cultura Straniera 3

## Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

- Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)
- Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
  - Comprensione del testo 5
  - Analisi del testo 5
  - Produzione scritta: aderenza alla traccia 5
  - Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica 5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# PROVA INTEGRATA

- \* Nel caso in cui la seconda prova verta su due lingue straniere, per le quali rimane valido il rispettivo Quadro di Riferimento, i testi di comprensione scritta saranno proposti uno in una lingua e uno nell'altra, così come le tracce per la produzione scritta saranno proposte per lo svolgimento, una in una lingua e una nell'altra.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# TECNICI - LINGUA INGLESE

- \* La prova è riconducibile a un livello di padronanza B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# TECNICI - LINGUA INGLESE

- \* La prova si articola in due parti:
- \* a) comprensione di due testi scritti, uno di argomento tecnico-professionale (continuo o non continuo) e uno di attualità, complessivamente di 1000 parole (10% in più o in meno), con risposte a 15 domande aperte e/o chiuse;
- \* b) produzione di due testi scritti, uno di tipologia e genere afferente al settore di indirizzo, l'altro di tipo narrativo o descrittivo o argomentativo (ad esempio: articolo, recensione, relazione, saggio, ecc.) inerente al dominio pubblico, ciascuno della lunghezza di circa 300 parole.

\*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# TECNICI - LINGUA INGLESE

## \* NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

### \* LINGUA

- \* • Ortografia, fonetica, grammatica, sintassi, lessico, inclusi quelli specifici della microlingua tecnico-professionale di indirizzo.
- \* • Funzioni comunicative.
- \* • Modelli di interazione sociale.
- \* • Aspetti socio-linguistici.
- \* • Tipologie e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua tecnico-professionale di indirizzo.

### \* CULTURA

- \* • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore di indirizzo.
- \* • Dimensione culturale della lingua.

\*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# TECNICI - LINGUA INGLESE

## OBIETTIVI DELLA PROVA

- Comprendere e interpretare testi scritti, di diverse tipologie e generi, di argomento tecnico-professionale e di attualità, dimostrando di conoscerne le caratteristiche.
- Produrre testi scritti efficaci e adeguati al genere per riferire, descrivere o argomentare.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# TECNICI - LINGUA INGLESE

- \* **Indicatore** (*correlato agli obiettivi della prova*)  
**Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)**
- \* Comprensione del testo 5
- \* Interpretazione del testo 5
- \* Produzione scritta: aderenza alla traccia 5
- \* Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica 5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# TECNICI - LINGUA INGLESE

## PROPOSTA

Comprensione testo lingua inglese

Due proposte di produzione scritta fra cui il candidato può scegliere

Studio di caso di economia aziendale

Due quesiti fra cui il candidato può scegliere



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# RUBRICA

Criteri	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Livello 6
	Xxxxxx 0,25	Xxxxxxx 1	Xxxxxxx 2	Xxxxxxx 3	Xxxxxxx 4	Xxxxxxx 5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LE PROVE D'ESAME

## IL COLLOQUIO (max 20 pt)

- Il colloquio comprenderà le seguenti sezioni:
- Trattazione che trae spunto dalle proposte della Commissione (analisi di testi, documenti, esperienze, progetti, problemi)
- Esposizione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro
- Parte dedicata alle conoscenze e competenze maturate nelle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione».

Naturalmente, va dedicato apposito spazio alla discussione degli esiti delle prove scritte



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LE PROVE D'ESAME

## IL COLLOQUIO (max 20 pt)

- Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale;
- La commissione propone al candidato, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LE PROVE D'ESAME

## IL COLLOQUIO (max 20 pt)

- Il candidato interno espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così rinominati dall'articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145;
- Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», (all'articolo 1 del decreto legge 1 settembre 2008, n.137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n.169), illustrati nel documento del consiglio di classe e realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LE PROVE D'ESAME

## IL COLLOQUIO (max 20 pt)

- Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle in lingua straniera qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame in qualità di membro interno
- La commissione d'esame dedica un'apposita sessione alla preparazione del colloquio. Nel corso di tale sessione, la commissione provvede per ogni classe, in coerenza con il percorso didattico illustrato nel documento del consiglio di classe, alla predisposizione dei materiali di cui al comma 1 da proporre in numero pari a quello dei candidati da esaminare nella classe/commissione aumentato di due. Il giorno della prova orale il candidato sorteggerà i materiali sulla base dei quali verrà condotto il colloquio. Le modalità di sorteggio saranno previste in modo da evitare la riproposizione degli stessi materiali a diversi candidati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LE PROVE D'ESAME

## IL COLLOQUIO (max 20 pt)

La predisposizione dei materiali per il colloquio richiederà un lavoro specifico da parte della Commissione, che dovrà analizzare con particolare attenzione il documento del 15 maggio per poter trarre spunti coerenti con il percorso didattico svolto.

Naturalmente, ciò implica che i Consigli sviluppino in modo analitico e puntuale il documento del 15 maggio, al fine di illustrare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# L'ESAME DI STATO NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

## Fonti:

Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62

Decreto Ministeriale n.769 del 26/11/2018

Decreto Ministeriale 18 gennaio 2019

Ed inoltre (**solo** per le parti non abrogate):

Legge 425/1997

DPR 122/2009

## Indicazioni MIUR

Nota MIUR n. 3050 del 4 ottobre 2018

Nota MIUR n. 17676 del 10 ottobre 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LE PROSSIME SCADENZE

Dovranno essere emanati 2 decreti ministeriali e precisamente:

- DM su adozione del modello di Curriculum dello studente
- DM su criteri per la composizione delle Commissioni

La pubblicazione dell'O.M. su modalità di svolgimento dell'esame e funzionamento delle Commissioni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA