



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Allegato A

## **REPORT Percorsi di formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2017/2018**

### **[Nota MIUR 8 novembre 2017, prot. 47777](#)**

In riferimento a nota [MIUR dell'8 novembre 2017, prot. 47777](#) "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018" e a nota di questo Ufficio del [21 marzo 2018, prot. 5240](#) "Indicazioni per le iniziative formative sui temi dell'inclusione a.s. 2017/2018 – Nota Miur 8 novembre 2017, prot. 47777", con nota 4 maggio 2018, prot. 8478, le Scuole Polo per la Formazione dell'Emilia Romagna sono state invitate a fornire specifiche informazioni relative alla programmazione delle attività di formazione sui temi della disabilità e dell'inclusione, al fine di valorizzare e diffondere quanto realizzato.

La suddetta rilevazione ha coinvolto i n. 22 ambiti dell'Emilia-Romagna e in particolare n. 522 istituzioni scolastiche statali.

I dati raccolti fanno riferimento alle n. 2 Unità Formative (*I Unità Formativa e II Unità Formativa*) organizzate da ciascuna Scuola Polo per la Formazione in tema di inclusione.

Si precisa che i dati qui rappresentati si riferiscono alle iniziative realizzate entro giugno 2018. Poiché alcune scuole hanno programmato lo svolgimento della seconda unità formativa nel periodo settembre/novembre 2018, alcuni dati relativi a queste ultime iniziative sono ricompresi nel presente report ma vanno considerati come provvisori.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

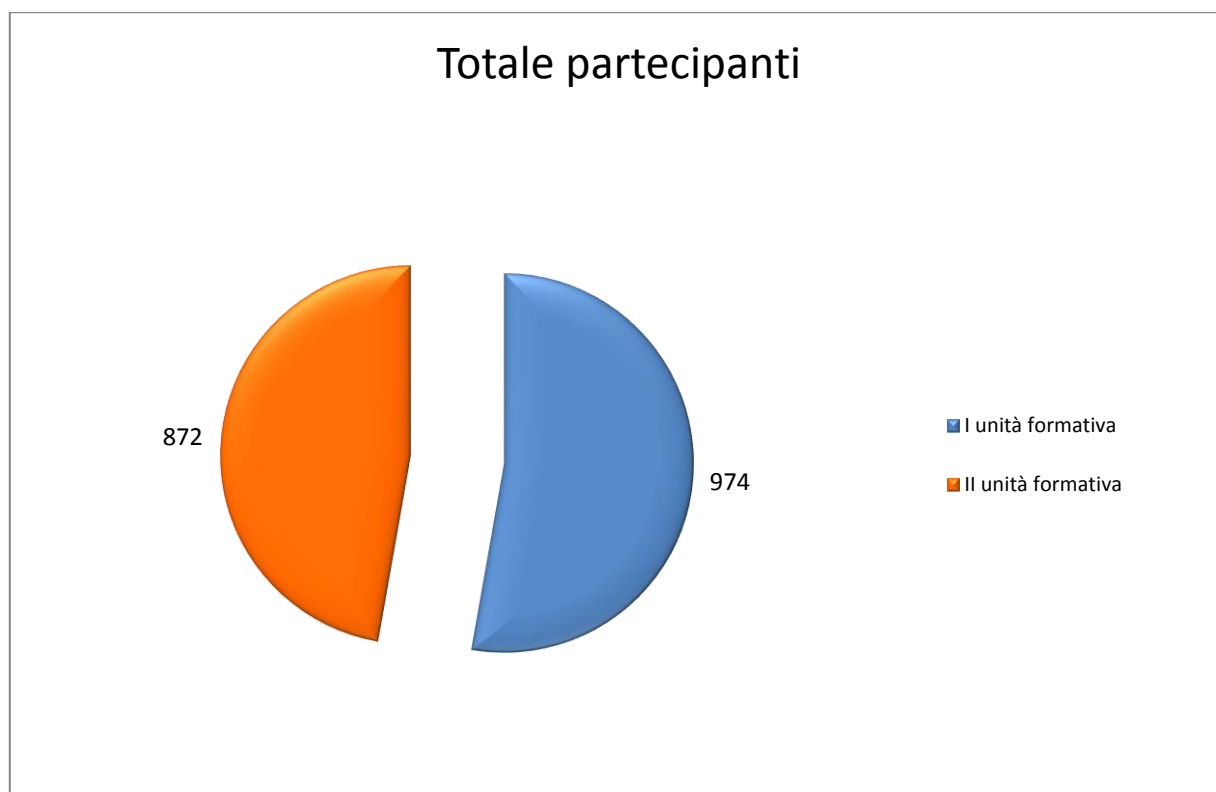
### 1. Partecipanti alla formazione

Sono stati coinvolti nelle Unità Formative complessivamente n. 1.864 corsisti (Tabella 1): n. 1.121 docenti in servizio nel I Ciclo e n. 559 nel II Ciclo, appartenenti ai seguenti ruoli:

- n. 506 docenti di ruolo specializzati per il sostegno;
- n. 223 docenti non di ruolo assegnati su posto di sostegno e/o non specializzati;
- n. 909 docenti curricolari.

Hanno partecipato alla formazione altre figure non appartenenti al ruolo docenti, di cui non è stato specificato né il ciclo (n. 166) né la tipologia di ruolo di appartenenza (n. 208), trattandosi prevalentemente di educatori o altre figure interessate alla formazione in quanto coinvolti nei percorsi di integrazione degli alunni.

Figura 1 - Totale partecipanti (dato giugno 2018)



## I Unità formative

**Tabella 1 - Personale coinvolto - I Unità Formativa: I e II Ciclo**

	I Unità Formativa	II Unità Formativa	Totali
n. docenti I Ciclo	659	462	1.121
n. docenti II Ciclo	220	339	559
Altro	95	71	166
<b>Totale corsisti</b>	<b>974</b>	<b>872</b>	<b>1.846</b>

**Tabella 2 - Personale coinvolto - I Unità Formativa: tipologia ruolo**

	I Unità Formativa	II Unità Formativa	Totali
n. docenti di ruolo specializzati per il sostegno	259	247	506
n. docenti non di ruolo assegnati su posto di sostegno e/o non specializzati	121	102	223
n. docenti curricolari	474	435	909
Altro	120	88	208

**Figura 2 - Partecipanti I Unità Formativa: I e II Ciclo**

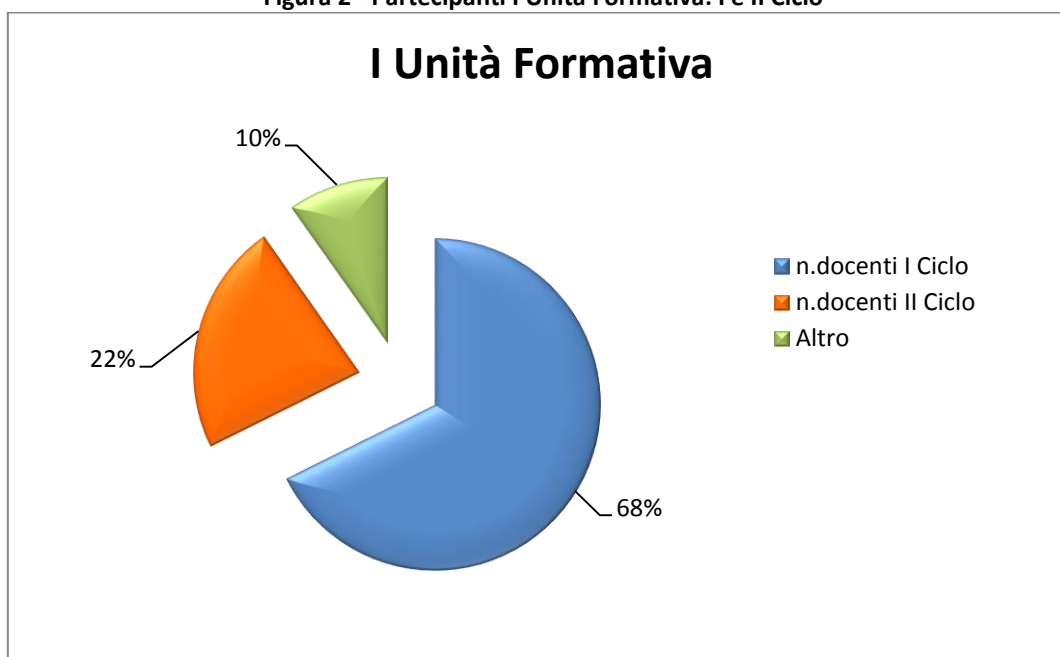
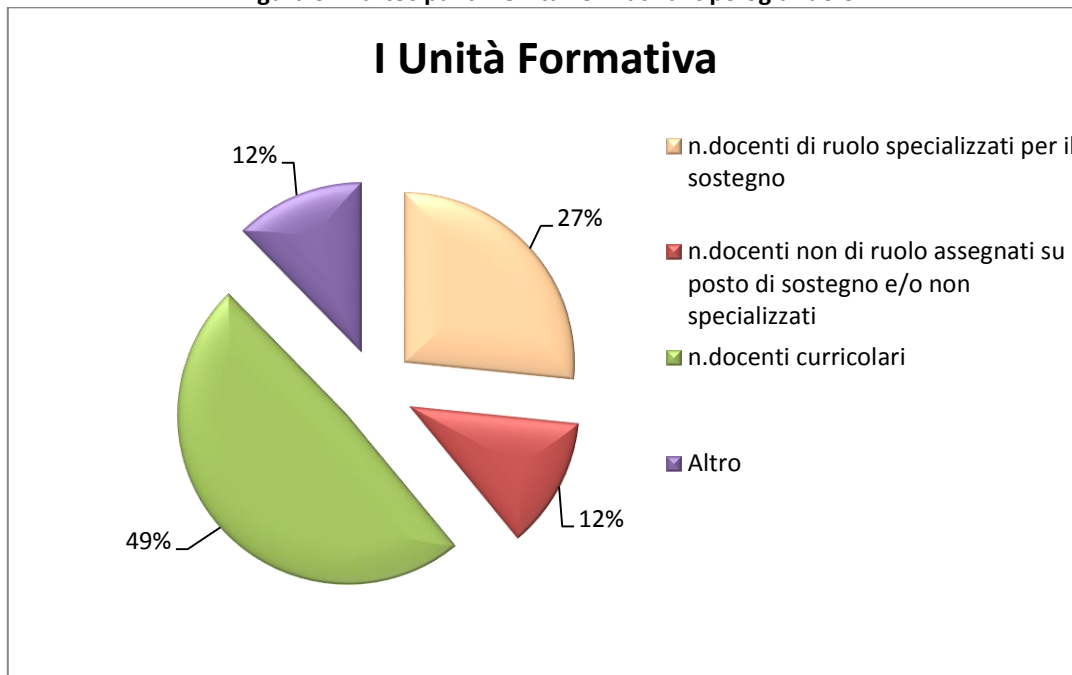


Figura 3 - Partecipanti I Unità Formativa: tipologia ruolo



### II Unità formativa

Figura 4 - Partecipanti II Unità Formativa: I e II Ciclo

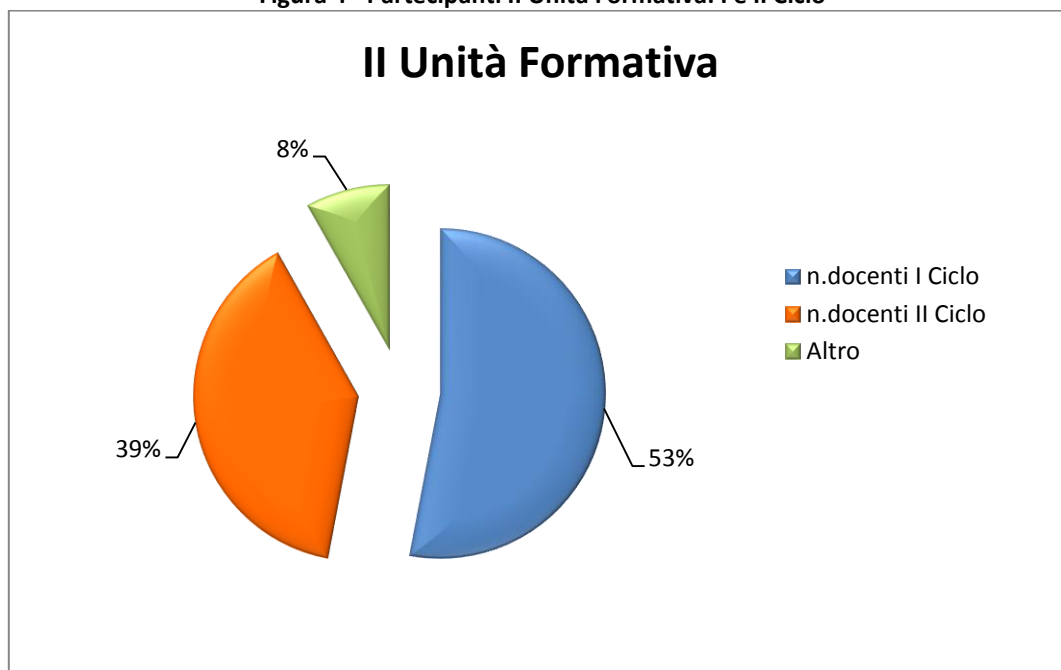
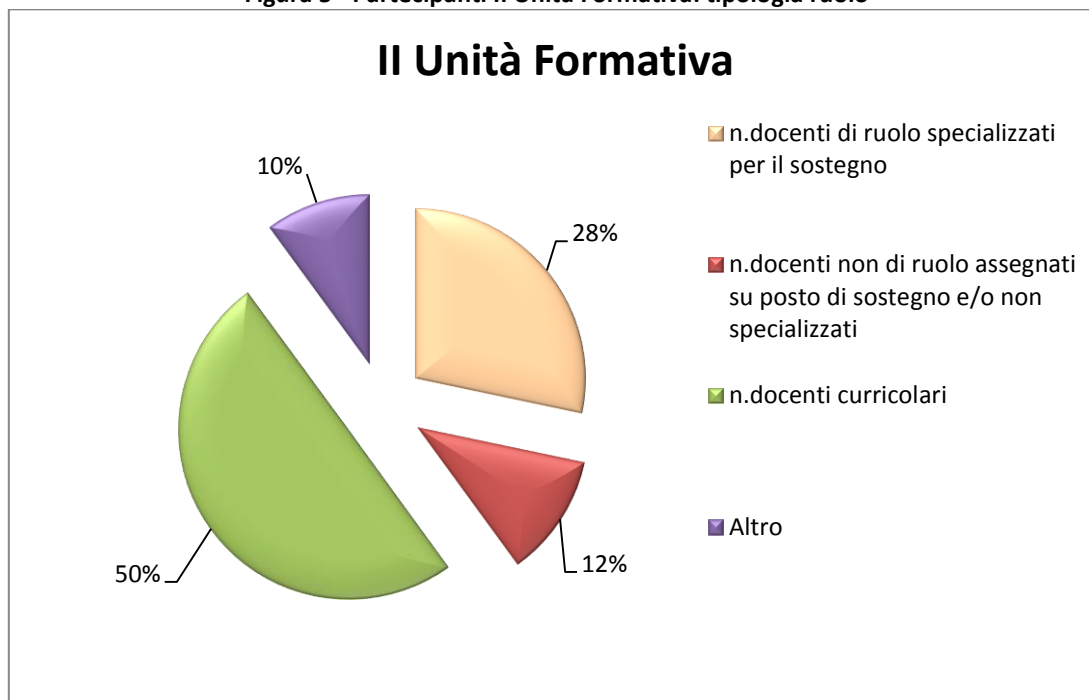


Figura 5 - Partecipanti II Unità Formativa: tipologia ruolo



## 2. Durata della formazione

Sono state svolte complessivamente n. 976 ore di formazione, distribuite nelle specifiche tipologie di attività previste dalle rispettive Unità Formative (Tabella 3, Figure 6 - 8).

In media ciascuna Unità Formativa ha avuto una durata di 22 ore così distribuite:

- 45% di ore dedicate a lezioni e attività laboratoriali in presenza;
- 23% di ore dedicate ad esercitazioni, *tutoring*, pratica didattica;
- 32% di ore dedicate a studio, documentazione, lavoro *online*.

Tabella 3- Totale ore svolte

Tipologia attività	I Unità Formativa n. totale ore	II Unità Formativa n. totale ore	TOTALE ORE
Lezioni e attività laboratoriali in presenza	274	187	461
Esercitazioni, tutoring, pratica didattica	109	103	212
Studio, documentazione, lavoro <i>online</i>	160	143	303
<b>Totale ore</b>	<b>543</b>	<b>433</b>	<b>976</b>

Figura 6 - Totale ore svolte per tipologia delle attività

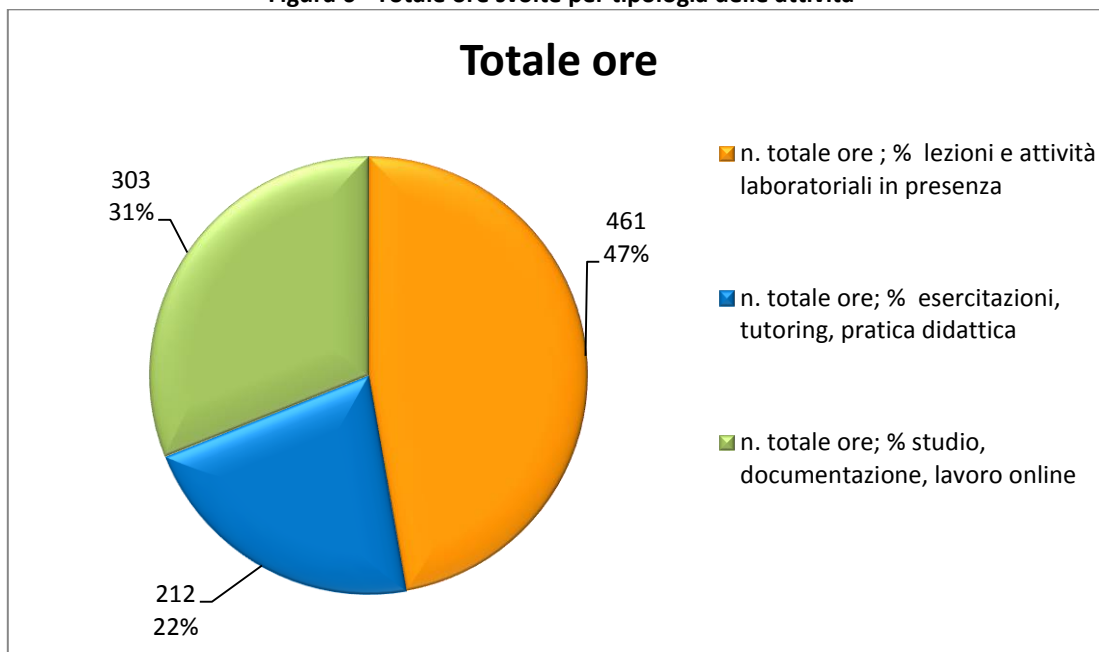


Figura 7 - I Unità Formativa: totale ore svolte per tipologia delle attività

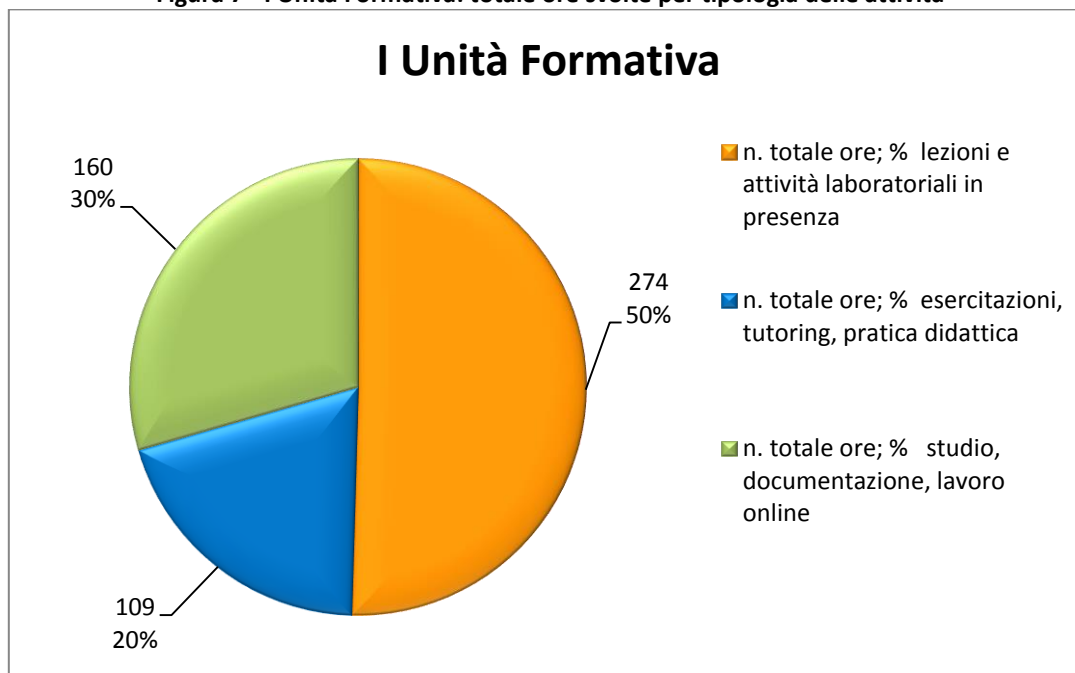
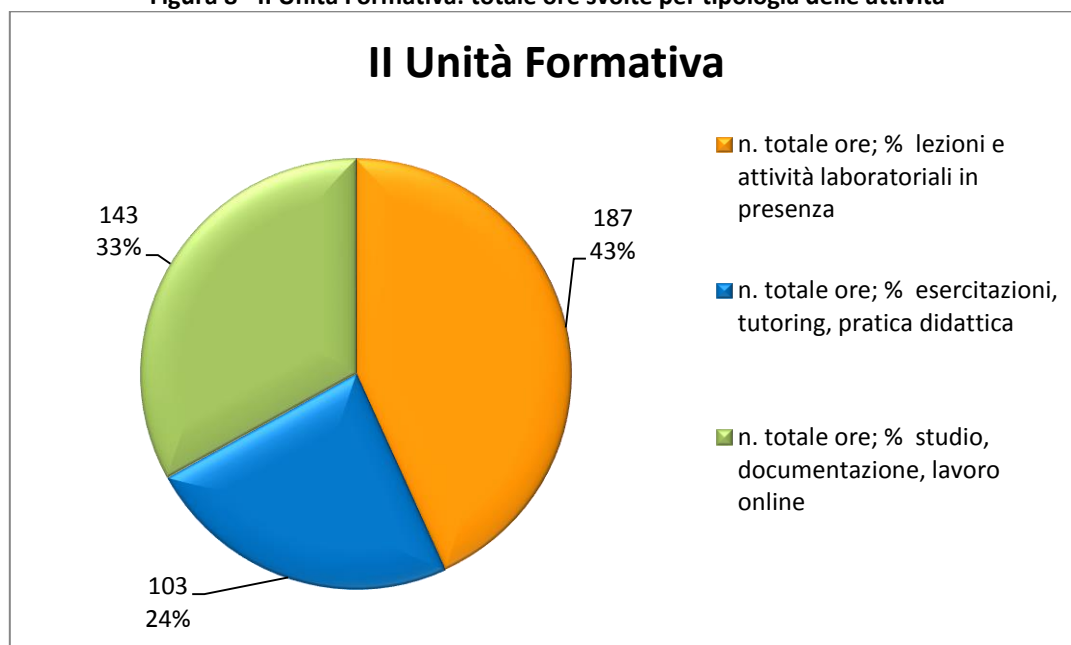


Figura 8 - II Unità Formativa: totale ore svolte per tipologia delle attività



### 3. Contenuti della formazione

In riferimento alle tematiche affrontate dai percorsi formativi progettati e realizzati dalle Scuola Polo per la Formazione, al fine di quantificare i temi proposti, sono stati categorizzati i contenuti trattati nei seguenti nuclei tematici:

- *Aspetti normativi;*
- *Aspetti legati a disabilità specifiche;*
- *Tecnologie inclusive;*
- *Valutazione;*
- *Metodologie didattiche inclusive;*
- *Cultura dell'inclusione;*
- *ICF - Approccio bio-psico-sociale;*
- *Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe.*

I temi maggiormente affrontati sono stati i seguenti:

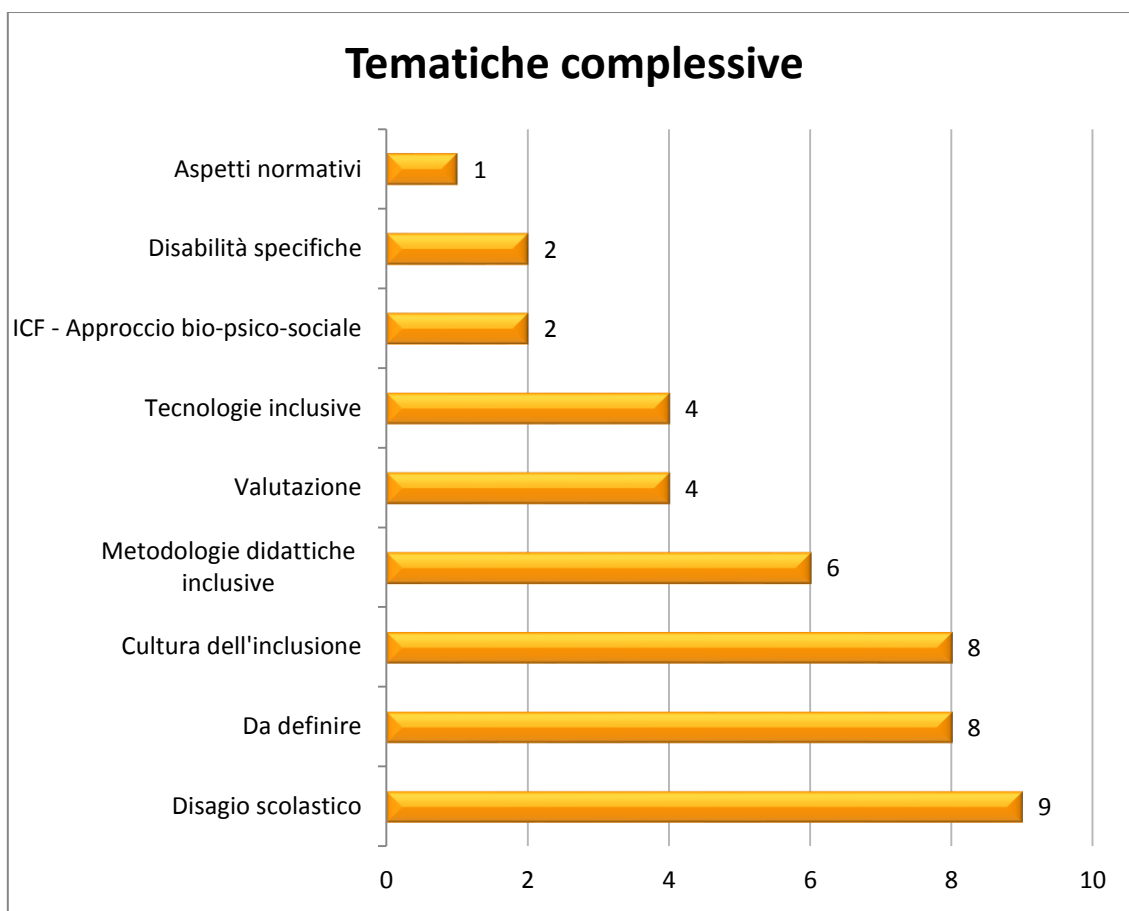
1. Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe: n. 9 Unità Formative;
2. Cultura dell'inclusione: n. 8 Unità Formative;
3. Metodologie didattiche inclusive: n. 6 Unità Formative.

Si precisa che per n. 8 Unità Formative, al momento della rilevazione, i contenuti non erano ancora stati definiti in modo dettagliato.

**Tabella 4 - Tematiche affrontate complessivamente**

Tematiche	n. Unità Formative
Aspetti normativi	1
Aspetti legati a disabilità specifiche	2
Tecnologie inclusive	4
Valutazione	4
Metodologie didattiche inclusive	6
Cultura dell'inclusione	8
ICF - Approccio bio-psico-sociale	2
Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe	9
Da definire	8
<b>Totali</b>	<b>44</b>

**Figura 9 - Tematiche affrontate complessivamente**

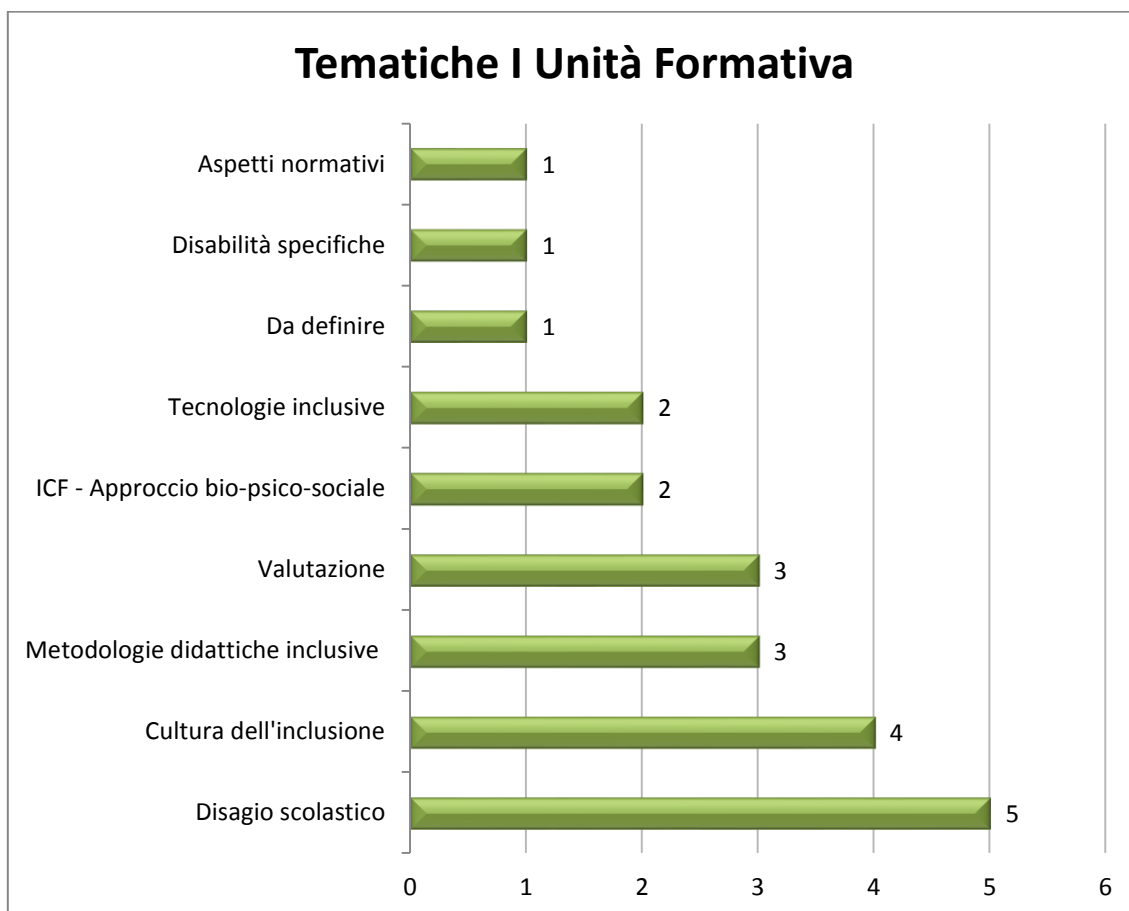




**Tabella 5- Tematiche affrontate I Unità Formativa**

Tematiche I Unità Formativa	n. Unità Formative
Aspetti normativi	1
Aspetti legati a disabilità specifiche	1
Tecnologie inclusive	2
Valutazione	3
Metodologie didattiche inclusive	3
Cultura dell'inclusione	4
ICF - Approccio bio-psico-sociale	2
Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe	5
Da definire	1
<b>Totali</b>	<b>22</b>

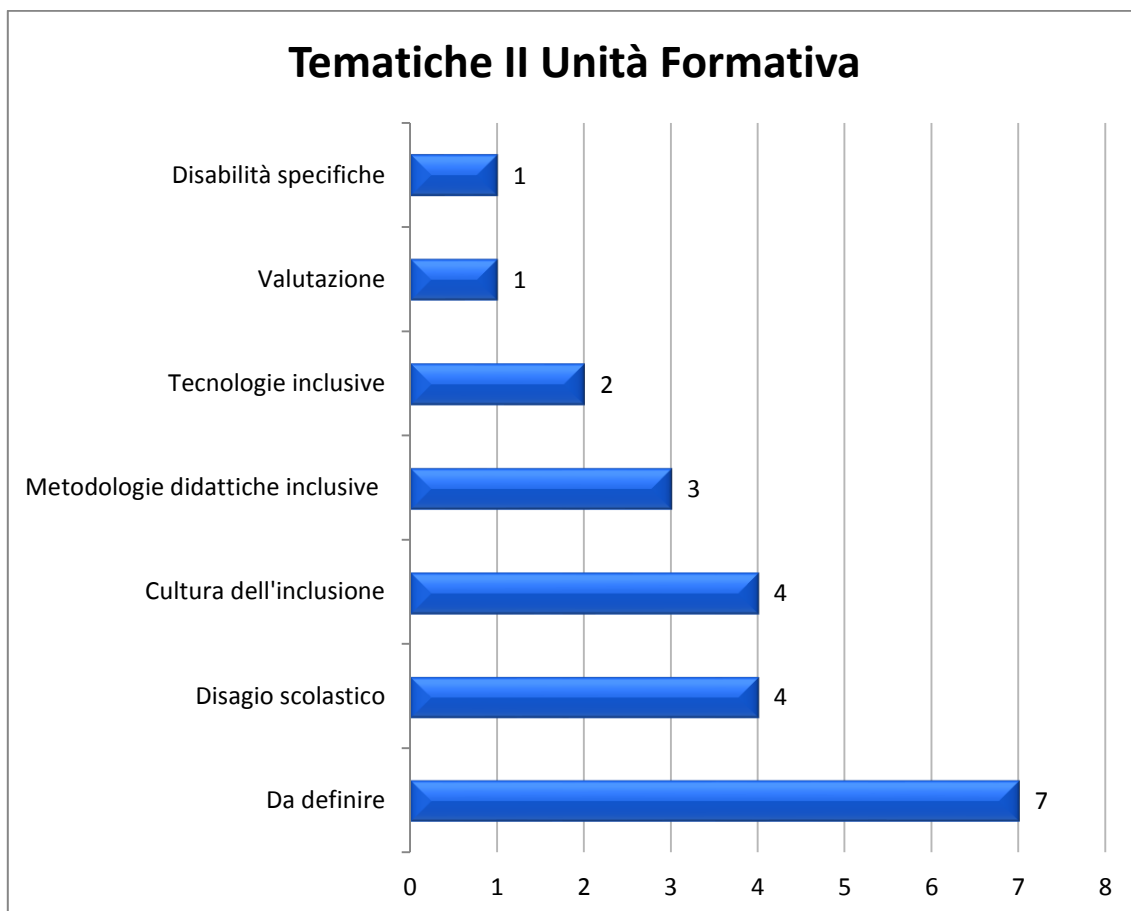
**Figura 10 - Tematiche affrontate I Unità Formativa**



**Tabella 6 - Tematiche affrontate II Unità Formativa**

Tematiche II Unità Formativa	n. Unità Formative
Aspetti normativi	0
Aspetti legati a disabilità specifiche	1
Tecnologie inclusive	2
Valutazione	1
Metodologie didattiche inclusive	3
Cultura dell'inclusione	4
ICF - Approccio bio-psico-sociale	0
Disagio scolastico: gestione dei conflitti e relazioni efficaci nella classe	4
Da definire	7
<b>Totali</b>	<b>22</b>

**Figura 11 - Tematiche affrontate II Unità Formativa**





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

#### 4. Dati per Provincia

Di seguito sono riportati dati per Provincia riferiti alle attività formative organizzate dalle Scuole Polo per la Formazione, al cui *link* di riferimento si rimanda per ulteriori approfondimenti.

##### 4.1 Bologna

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
1	38	<a href="#">I.C. 12 Bologna</a>	BOIC85500V
2	24	<a href="#">I.C. "A.Ferri" Sala Bolognese</a>	BOIC81900Q
3	23	<a href="#">I.C. di Monte San Pietro</a>	BOIC80700D
4	26	<a href="#">Istituto Tecnico Agrario e Chimico "Scarabelli - Ghini"</a>	BOTA03000D
<b>Totali n. 111</b>			

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	n. totale corsisti
I.C. 12 Bologna	Percorsi di insegnamento strutturato per la scuola primaria	25	Supporti digitali e strategie per l'apprendimento	25
I.C. "A.Ferri" Sala Bolognese	Bambini esplosivi: Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola	50	Ragazzi Esplosivi: Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola	50
I.C. di Monte San Pietro	Analisi funzionale dei comportamenti problema - Gestione delle crisi comportamentali a scuola	DATI UAT BO	Da definire	DATI UAT BO
Istituto Tecnico Agrario e Chimico "Scarabelli - Ghini"	Tecnologie per l'inclusione	35	Agenda visiva per l'autismo	26
		<b>Totali 110</b>		<b>Totali 102</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

#### 4.2 Ferrara

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
1	30	<a href="#">IIS "G.Carducci"</a>	FEIS00700C
2	11	<a href="#">I.C. "A.Costa" di Vigarano Mainarda (FE)</a>	FEIC80400R

**Totali n. 41**

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	N. totale corsisti
IIS "G.Carducci"	Costruire una lezione accessibile: produzione di contenuti digitali secondo i criteri dell'Universal Design for Learning	60	Cittadinanza Digitale: dalle Nuove Tecnologie ai diritti sulla rete al Cyberbullismo	60
I.C. "A.Costa" DI Vigarano Mainarda	Metodo Feuerstein Pass Standard Livello 1	29	Coping Power Program	20
		<b>Totali 89</b>		<b>Totali 80</b>

#### 4.3 Forlì-Cesena

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
1	27	<a href="#">Istituto Tecnico Tecnologico "G.Marconi"</a>	FOTF03000D
2	27	<a href="#">Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci"</a>	FOTA03000R

**Totali n. 54**

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	N. totale corsisti
Istituto Tecnico Tecnologico "G.Marconi"	L'espressività come strumento di prevenzione, per affrontare il disagio	33	DSA – Strumenti operativi per la prevenzione e l'inclusione	34
Istituto Tecnico "Garibaldi-Da Vinci"	Da definire	50	Da definire	50
		<b>Totali 83</b>		<b>Totali 84</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

#### 4.4 Modena

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
9	23	<a href="#">I.C. 4 di Modena</a>	MOIC85100D
10	29	<a href="#">I.C. Carpi Zona Nord</a>	MOIC82200D
11	37	<a href="#">IIS "Primo Levi" - Vignola</a>	MOIS00200C

**Totali n. 89**

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	n. totale corsisti
I.C. 4 di Modena	Inclusione: una sfida da cogliere	66	Le crisi comportamentali a scuola	66
I.C. Carpi Zona Nord	I.C.F.: un approccio bio-psico-sociale per una efficace relazione comunicativa	40	Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali	40
IIS "Primo Levi" - Vignola	I.C.F. : un approccio bio-psico-sociale per una efficace relazione comunicativa	40	Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola	40
		<b>Totali 146</b>		<b>Totali 146</b>

#### 4.5 Parma

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
12	36	<a href="#">ITIS "L. da Vinci"</a>	PRTF010006
13	19	<a href="#">I.C. Rita Levi Montalcini Noceto</a>	PRIC80800E

**Totali n. 55**

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	n. totale corsisti
ITIS "L. da Vinci"	I.C.F. e progettazione dell'inclusione scolastica dopo il D.Lg. 66: processi, attori, ...	36	Da definire	0
I.C. Rita Levi Montalcini Noceto	Valutazione degli alunni diversamente abili e DSA.	19	Valutazione degli alunni diversamente abili e DSA	26
		<b>Totali 55</b>		<b>Totali 26</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

#### 4.6 Piacenza

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
14	17	<a href="#">Liceo statale "M. Gioia"</a>	PCPC010004
15	17	<a href="#">I. C. di Cadeo</a>	PCIC80900D
<b>Totali n. 34</b>			

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	n. totale corsisti
Liceo statale "M. Gioia"	Disagio giovanile e prevenzione del rischio suicidiario	9	Da definire	0
I. C. di Cadeo (Ambiti 14 e 15)	Inclusione e Valutazione: condivisione di pratiche valutative nel territorio provinciale	80	DSA e didattica dell'inclusione	124
		<b>Totali 89</b>		<b>Totali 124</b>

#### 4.7 Ravenna

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
16	21	<a href="#">ITC "Ginanni"</a>	RATD03000R
17	23	<a href="#">Polo Tecnico Professionale di Lugo</a>	RAIS003007
<b>Totali n. 44</b>			

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	n. totale corsisti
ITC "Ginanni"	Problematiche psico-pedagogiche e legislazione e normativa su Bes/DSA	25	Da definire	25
Polo Tecnico Professionale di Lugo	Il metodo Venturelli per l'avvio alla scrittura e non solo...	144	Laboratorio "Bisogni Educativi Speciali" per docenti neo assunti	143
		<b>Totali 169</b>		<b>Totali 168</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

#### 4.8 Reggio Emilia

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
18 e 20	22 + 13	<a href="#">I.P. "Galvani Iodi"</a>	RERI090008
19	20	<a href="#">I.C. Gualtieri</a>	REIC83800C
<b>Totali n. 55</b>			

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	n. totale corsisti
I.P. "Galvani Iodi" (Ambiti 18 e 20)	Cultura dell'inclusione	80	Cultura dell'inclusione	80
I.C. Gualtieri	Disturbi di attenzione e iperattività	48	Osservare, promuovere, valutare le competenze negli alunni con bisogni educativi speciali	22
		<b>Totali 128</b>		<b>Totali 102</b>

#### 4.9 Rimini

Ambito territoriale	n. di istituzioni scolastiche della rete d'ambito	Scuola-Polo per la formazione	Codice meccanogr.
21	27	<a href="#">Liceo "G. Cesare - M. Valgimigli"</a>	RNPC01000V
22	12	<a href="#">I.C. Misano Adriatico</a>	RNIC80700L
<b>Totali n. 39</b>			

Scuola-Polo per la formazione	I UNITÀ FORMATIVA		II UNITÀ FORMATIVA	
	Titolo	n. totale corsisti	Titolo	n. totale corsisti
Liceo "G. Cesare - M. Valgimigli"	La valigia degli attrezzi del docente: strumenti e strategie per insegnare "come ciascuno apprende"	40	Dalla certificazione al PEI: strumenti, procedure e modelli per sostenere la cultura dell'inclusione	40
I.C. Misano Adriatico	Didattica sostenibile: come si sostiene l'insegnante di sostegno?	40	Da definire	0
		<b>Totali 80</b>		<b>Totali 40</b>