



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole statali di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna

e p.c. Ai Dirigenti tecnici e amministrativi dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai firmatari del **Protocollo interistituzionale sull'uso consapevole delle nuove tecnologie**

OGGETTO: Pubblicazione del volume: *“Riflessioni Social... con le mani in rete”* – Quaderno n.42/2018 della Collana “I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna”.

Nel quadro delle azioni progettate e attuate da questo Ufficio in tema di educazione ai *new media*, prevenzione e contrasto al bullismo e al *cyberbullismo*, si inserisce la recente pubblicazione del Quaderno *“Riflessioni Social... con le mani in rete”*, consultabile attraverso il sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna <http://istruzioneer.gov.it> sezione pubblicazioni.

Chi si occupa oggi degli adolescenti e dei giovani, a qualsiasi livello professionale agisca, non può trascurare il tema dei *new media* e dell'influsso che Internet e i *social* stanno esercitando sulla formazione cognitiva, emozionale, culturale, identitaria delle nuove generazioni.

Oggi gli studenti abitano la rete, sono sempre *on line* e vivono nella paura della disconnessione (definita con l'acronimo *FOMO fear of missing out*) perché l'invisibilità in rete per i ragazzi di oggi implica la scomparsa dal mondo dei coetanei, l'unico che effettivamente conti; assistiamo quindi ad una identificazione/sovrapposizione tra mondo virtuale e mondo reale, con tutti i rischi che questo comporta.

Ma nel mondo dei *social* ci sono anche opportunità, possibilità, sfide positive inimmaginabili fino a poco tempo fa. E ancora in gran parte inesplorate.

Tra le molte agenzie che hanno responsabilità educative in tema di *social media*, sicuramente la scuola ha un ruolo fondamentale, non soltanto nell'avvertire dei pericoli e nel fornire consapevolezza, ma anche – e soprattutto – nel cercare di individuare e utilizzare le possibilità che i *social media* forniscono. *Rischio* e *opportunità*, anche in questo campo, sono due concetti complementari e inscindibili.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Rita Fabrizio Tel. 051/3785603

e-mail: fabrizio@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzioneer.it pec: drer@postacert.istruzioneer.it Sito web: www.istruzioneer.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Va anche sottolineato che la scuola deve contribuire (con la famiglia e la società civile) a formare la struttura etica e morale dei suoi allievi, attraverso le varie discipline e con diversi strumenti professionali. L'etica dell'uso della *Rete* e dei *social media* non è a-parte rispetto all'etica generale delle relazioni umane e del senso di responsabilità verso se stessi, verso gli altri e verso il mondo che abitiamo. Anche gli aspetti cognitivi, che vengono modificati dall'uso delle nuove tecnologie e dei media in modi ancora tutti da individuare e scoprire, sono aspetti che la scuola deve esplorare e comprendere, perché si sta correndo il rischio che insegnanti e allievi appaiano gli uni agli occhi degli altri come *esseri caduti da un altro pianeta* senza un linguaggio che possa far loro da ponte.

Il Quaderno “*Riflessioni Social... con le mai in rete*” ha individuato alcuni *nodi* in cui la *Rete* si aggroviglia, nell'intento di proporre strumenti utili per una navigazione sicura e consapevole e un uso appropriato dei *social network*. Si tratta di un lavoro insieme singolare e collettivo, cui hanno contribuito, ciascuno con la propria specificità istituzionale, i sottoscrittori del Protocollo di intesa interistituzionale (Dipartimento di Psicologia e Dipartimento di Filosofia e Comunicazione, CoreCom Emilia-Romagna, Polizia di Stato – Compartimento Polizia Postale e delle Comunicazioni per l'Emilia Romagna, Garante per l'Infanzia e l'adolescenza della Regione Emilia-Romagna, S.I.A.E. – Società Italiana degli Autori ed Editori), il Servizio Marconi TSI di questo Ufficio Scolastico Regionale e le scuole cui afferiscono i Centri Territoriali di Supporto.

All'avvio dell'anno scolastico 2018-2019 il volume sarà presentato in uno specifico incontro formativo di cui sarà data comunicazione tramite il sito Internet www.istruzioneer.gov.it

Il Direttore Generale
Stefano Versari

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Rita Fabrizio Tel. 051/3785603

e-mail: fabrizio@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it pec: drer@postacert.istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it