



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

STUDI E DOCUMENTI

Marzo 2018
n.20

La scuola dell'infanzia: dieci anni di dati

di

Roberta Musolesi

Docente presso l'Ufficio III-Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
musolesi@istruzioneer.gov.it

Parole chiave:

scuola dell'infanzia, analisi numerica,
alunni disabili, alunni non italiani

Keywords:

preschool, numerical analysis, disabled
students, non-italian students

L'approvazione della Legge 18 marzo 1968, n. 440, ha rappresentato un momento particolarmente significativo nella storia della scuola italiana, in quanto ha posto le basi per la creazione di un sistema educativo specificamente rivolto all'infanzia, sempre più generalizzato, di qualità e caratterizzato dal pluralismo delle idee pedagogiche e delle realizzazioni concrete.

La progressiva diffusione della scuola per i bambini dai 3 ai 6 anni, con l'impulso dello Stato ma nel rispetto e nella valorizzazione della presenza di Comuni e privati, ora parte integrante del sistema paritario di carattere pubblico ai sensi della Legge 62/2000, ha consentito infatti di raggiungere tutte le località del nostro Paese e di garantire un'offerta formativa ad oltre il 95% delle bambine e dei bambini dai 3 ai 5 anni.

L'indagine condotta nelle pagine che seguono riguarda gli aspetti quantitativi del sistema delle scuole dell'infanzia in Emilia-Romagna esaminati nell'arco del decennio compreso tra gli anni scolastici 2007-08 e 2017-18.

Saranno esaminati in primo luogo i dati di base, "strutturali", riferiti cioè alle istituzioni scolastiche e agli allievi, per passare poi all'esame di alcuni fenomeni specifici ma utili per tratteggiare il profilo dell'utenza delle scuole dell'infanzia, quali la presenza di bambini con disabilità e di bambini con cittadinanza non italiana.

Le scuole

L'analisi riportata qui di seguito ha come entità di riferimento la diffusione quantitativa della scuola dell'infanzia considerata nelle sue due componenti, statale e paritaria, nell'arco temporale compreso tra gli anni scolastici 2007/2008 - 2017/2018.

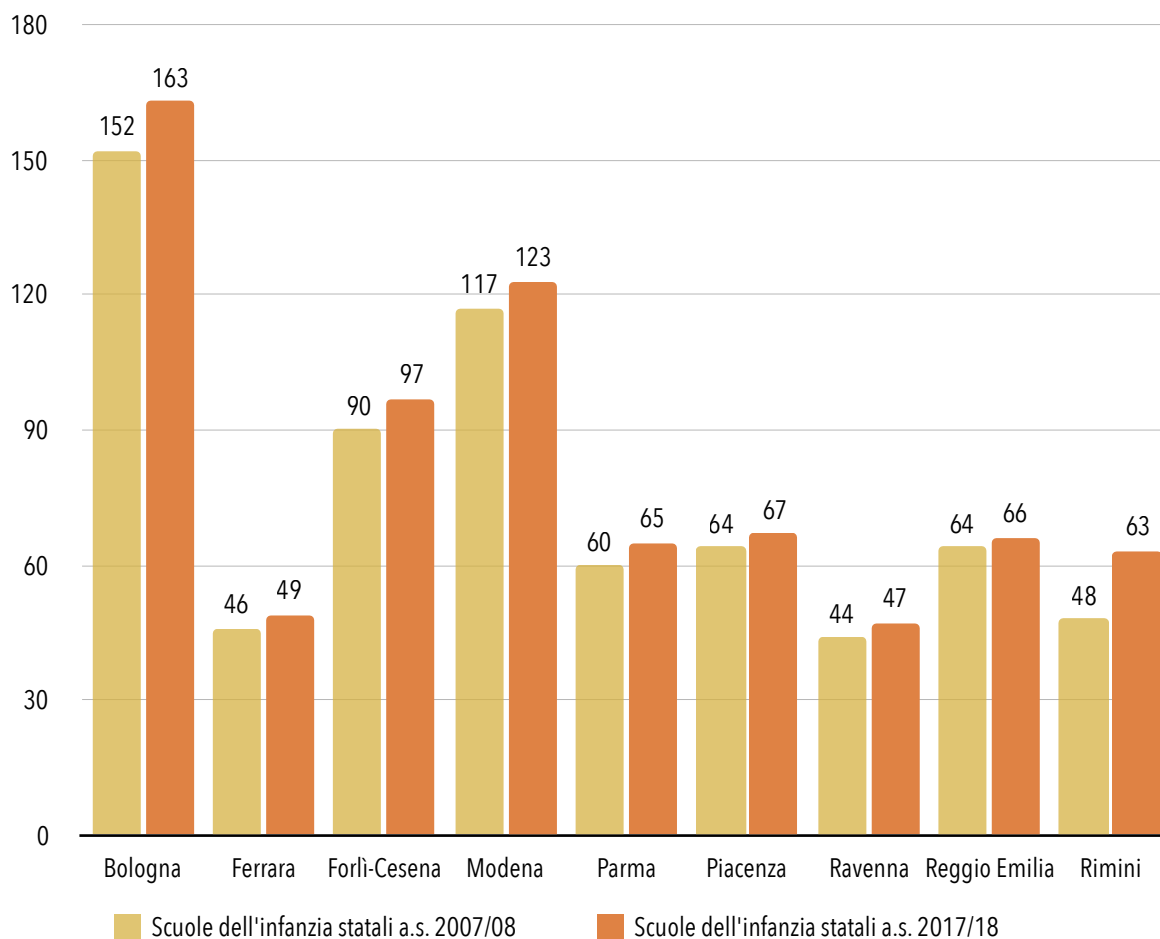
Le scuole dell'infanzia statali in Emilia-Romagna

Se si considera l'andamento del numero di scuole dell'infanzia statali attive in Emilia-Romagna nell'arco del decennio 2007/2008 - 2017/2018, si rileva un incremento complessivo pari all'8%, come risulta dalla tabella riportata qui di seguito, con variazioni provinciali che vanno da un minimo del 3% rilevato nella provincia di Reggio Emilia ed un massimo pari al 31% registrato nella provincia di Rimini (Tabella 1).

Tabella 1 - Scuole dell'infanzia statali per provincia aa.ss. 2007/08 - 2017/18

<i>Provincia</i>	<i>Scuole dell'infanzia statali a.s. 2007/08</i>	<i>Scuole dell'infanzia statali a.s. 2017/18</i>	<i>Differenza</i>	<i>Differenza %</i>
Bologna	152	163	11	7%
Ferrara	46	49	3	7%
Forlì Cesena	90	97	7	8%
Modena	117	123	6	5%
Parma	60	65	5	8%
Piacenza	64	67	3	5%
Ravenna	44	47	3	7%
Reggio Emilia	64	66	2	3%
Rimini	48	63	15	31%
<i>Totale</i>	<i>686</i>	<i>740</i>	<i>54</i>	<i>8%</i>

Grafico 1 – Scuole dell'infanzia statali per provincia aa.ss. 2007/08 – 2017/18



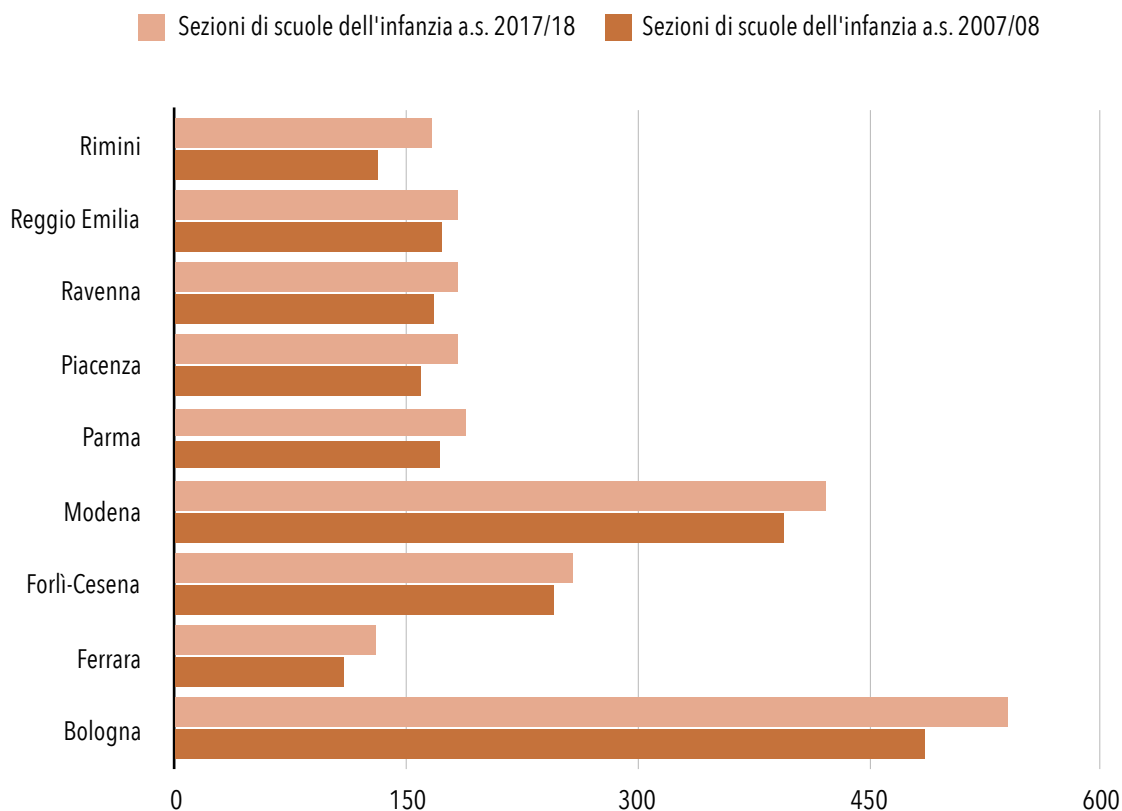
Analogo andamento si registra considerando, sempre nell'arco del decennio compreso tra gli aa.ss. 2007/08 – 2017/18, il numero di sezioni attive, che consente di rilevare un incremento complessivo pari al 10%, con variazioni che vanno da un minimo del 5% nella provincia di Forlì-Cesena ad un massimo del 26% nella provincia di Rimini (Tabella 2).

Tabella 2 – Sezioni di scuola dell'infanzia statali per provincia aa.ss. 2007/08 – 2017/18

Provincia	Sezioni di scuola dell'infanzia statale a.s. 2007/2008	Sezioni di scuola dell'infanzia statale a.s. 2017/2018	Differenza	Differenza %
Bologna	486	539	53	11%
Ferrara	109	130	21	19%

Forlì-Cesena	245	258	13	5%
Modena	394	422	28	7%
Parma	172	188	16	9%
Piacenza	160	184	24	15%
Ravenna	168	183	15	9%
Reggio Emilia	173	183	10	6%
Rimini	132	166	34	26%
Totale	2.039	2.253	214	10%

Grafico 2 – Sezioni di scuola dell'infanzia statali per provincia aa.ss. 2007/08 – 2017/18



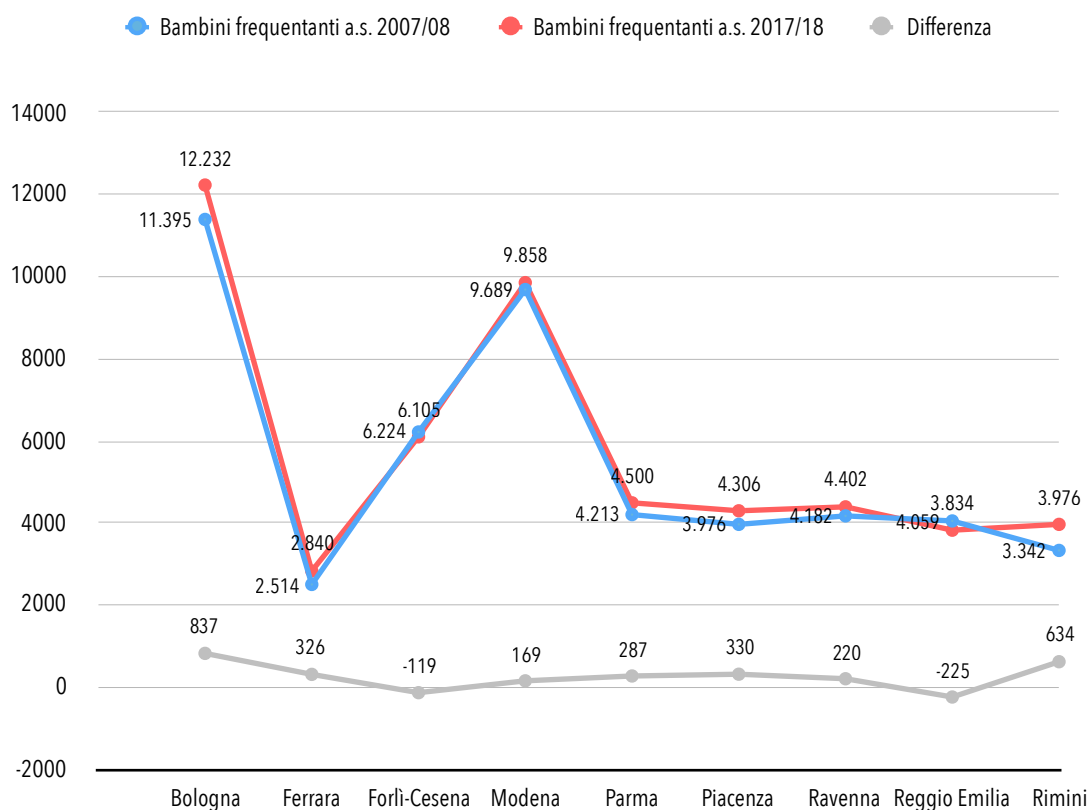
Esaminando, inoltre, i dati relativi al numero di bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali nell'arco del decennio considerato, si rileva un incremento complessivo coerente con gli aumenti rilevati precedentemente, ma con variazioni diversificate tra le varie province: accanto ad aumenti pari al 13% e al 19% registrati rispettivamente nelle province di Ferrara e di Rimini, si rilevano lievi diminuzioni nelle province di Forlì-Cesena e di Reggio Emilia, variazioni che

denotano comunque una complessiva stabilità del sistema delle scuole dell'infanzia statali in quelle province (Tabella 3 e Grafico 3).

Tabella 3 – Bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali: dati per provincia riferiti agli aa.ss. 2007/08 – 2017/18

Provincia	Bambini frequentanti scuole dell'infanzia statali a.s. 2007/08	Bambini frequentanti scuole dell'infanzia statali a.s. 2017/18	Differenza	Differenza %
Bologna	11.395	12.232	837	7%
Ferrara	2.514	2.840	326	13%
Forlì-Cesena	6.224	6.105	-119	-1,9%
Modena	9.689	9.858	169	2%
Parma	4.213	4.500	287	7%
Piacenza	3.976	4.306	330	8%
Ravenna	4.182	4.402	220	5%
Reggio Emilia	4.059	3.834	-225	-6%
Rimini	3.342	3.976	634	19%
Totale	49.594	52.053	2.459	5%

Grafico 3 – Bambini frequentanti la scuola dell'infanzia statale : dati per provincia riferiti agli aa.ss. 2007/08 – 2017/18



Per quanto riguarda, infine, il dato relativo al numero di alunni per sezione, la normativa vigente¹ prevede che le sezioni di scuola dell'infanzia siano costituite, di norma, con un numero di bambini non inferiore a 18 e non superiore a 26.

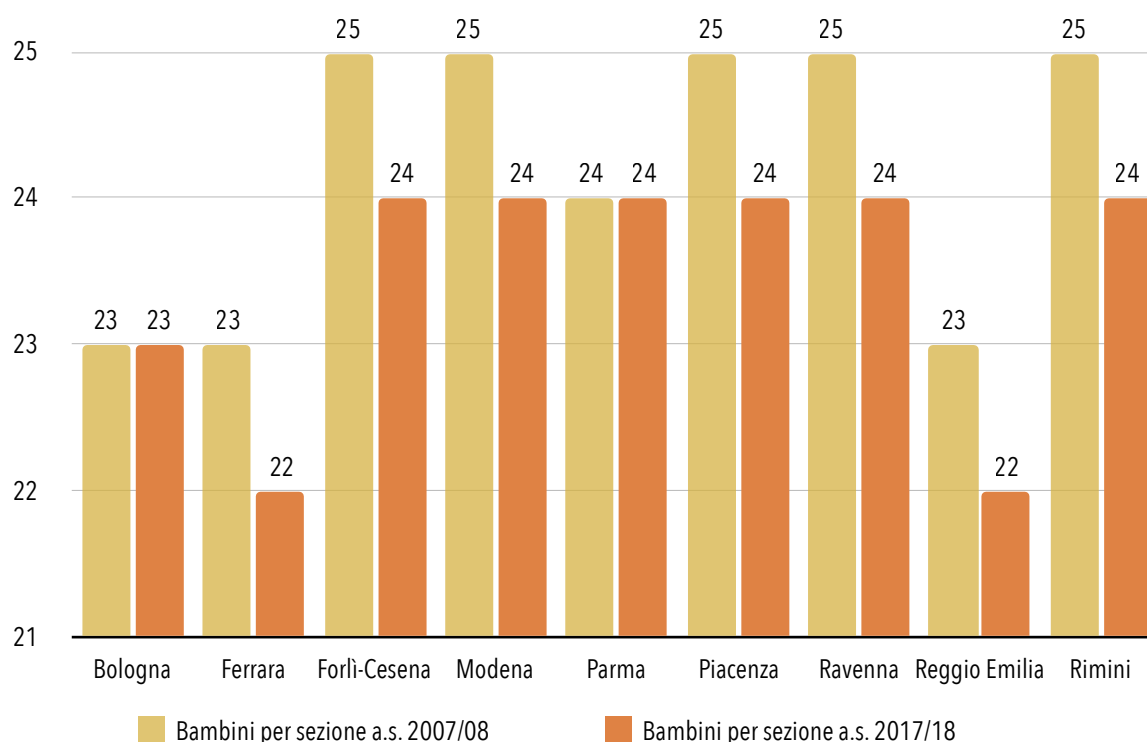
Considerando l'andamento di questo dato nell'arco temporale considerato, si rileva una generale stabilità nel valore medio regionale, che risulta pari a 24 bambini per sezione, con variazioni in diminuzione fino a 2 unità per sezione registrate nelle scuole dell'infanzia della provincia di Reggio Emilia (Tabella 4).

Tabella 4 - Bambini per sezione di scuola dell'infanzia statale aa.ss. 2007/08 - 2017/18: dati per provincia

<i>Provincia</i>	<i>Bambini per sezione di scuola dell'infanzia statale a.s. 2007/2008</i>	<i>Bambini per sezione di scuola dell'infanzia statale a.s. 2017/2018</i>	<i>Differenza</i>
Bologna	23	23	-
Ferrara	23	22	-1
Forlì-Cesena	25	24	-1
Modena	25	24	-1
Parma	24	24	-
Piacenza	25	24	-1
Ravenna	25	24	-1
Reggio Emilia	23	22	-2
Rimini	25	24	-1
<i>Valore medio regionale</i>	24	24	-

¹ Decreto Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, articolo 9, comma 2.

Grafico 4 – Bambini per sezione di scuola dell'infanzia statale aa.ss. 2007/08 – 2017/18: dati per provincia



Le scuole dell'infanzia paritarie in Emilia-Romagna

Il sistema delle scuole paritarie in Emilia-Romagna è fondato prevalentemente sulla scuola dell'infanzia. La quota di scuole dell'infanzia rappresenta, infatti, circa l'82% del totale delle scuole paritarie, mentre il dato corrispondente per le scuole primarie (7,5%), per le scuole secondarie di primo grado (circa il 4,5%) e per le scuole secondarie di II grado (poco più del 6%) è nettamente inferiore.

Considerando l'andamento del numero di scuole dell'infanzia paritarie attive in Emilia-Romagna nell'arco del decennio 2007/2008 - 2017/2018, è possibile rilevare una generale stabilità del sistema. Il numero complessivo di scuole dell'infanzia paritarie funzionanti in Emilia-Romagna nell'intervallo di tempo considerato è diminuito, infatti, di sole 8 unità, con una variazione complessiva in termini percentuali pari a -1%, ma con oscillazioni comprese tra un aumento di 10 scuole rilevato nella provincia di Parma (+12%) e una diminuzione di 16 scuole (-22%) nella provincia di Ferrara (Tabella 5).

Tabella 5 – Andamento del numero di scuole dell'infanzia paritarie attive negli aa.ss. 2007/08 e 2017/18

<i>Provincia</i>	<i>Scuole dell'infanzia paritarie a.s. 2007/08</i>	<i>Scuole dell'infanzia paritarie a.s. 2017/18</i>	<i>Differenza</i>	<i>Differenza %</i>
Bologna	181	177	-4	-2%
Ferrara	90	74	-16	-22%
Forlì Cesena	56	53	-3	-6%
Modena	110	112	2	2%
Parma	71	81	10	12%
Piacenza	39	36	-3	-8%
Ravenna	78	70	-8	-11%
Reggio Emilia	130	138	8	6%
Rimini	65	71	6	8%
<i>Totale regionale</i>	<i>820</i>	<i>812</i>	<i>-8</i>	<i>-1%</i>

Considerando l'andamento, sempre nel decennio analizzato, del numero di scuole paritarie attive in relazione al tipo di gestione, in Emilia-Romagna tradizionalmente suddivisa equamente tra enti religiosi, enti pubblici – in particolare i comuni – e laici, è possibile osservare, in generale, una diminuzione del numero di scuole dell'infanzia gestite dai Comuni e dagli Enti privati religiosi ed un incremento di scuole gestite da enti laici (Tabella 6).

Tabella 6 – Scuole dell'infanzia paritarie: aa.ss. 2007/08 –2017/18

<i>Provincia</i>	<i>Comune</i>	<i>Altro Ente pubblico</i>	<i>Ente o gestore privato laico</i>	<i>Ente privato religioso</i>	<i>Totale</i>
a.s. 2007/2008	272	25	124	399	820
a.s. 2017/2018	226	37	213	336	812
<i>Variazione %</i>	<i>-17%</i>	<i>48%</i>	<i>72%</i>	<i>-16%</i>	<i>-1%</i>

Nel decennio 2007/08 - 2017/18, alla diminuzione del numero di scuole dell'infanzia paritarie a gestione comunale corrisponde, anche se con valori percentualmente inferiori, l'incremento del numero di scuole dell'infanzia statali, pari a +7% in ambito regionale, ma con variazioni da un minimo di +3% a Reggio Emilia e + 24% a Rimini.

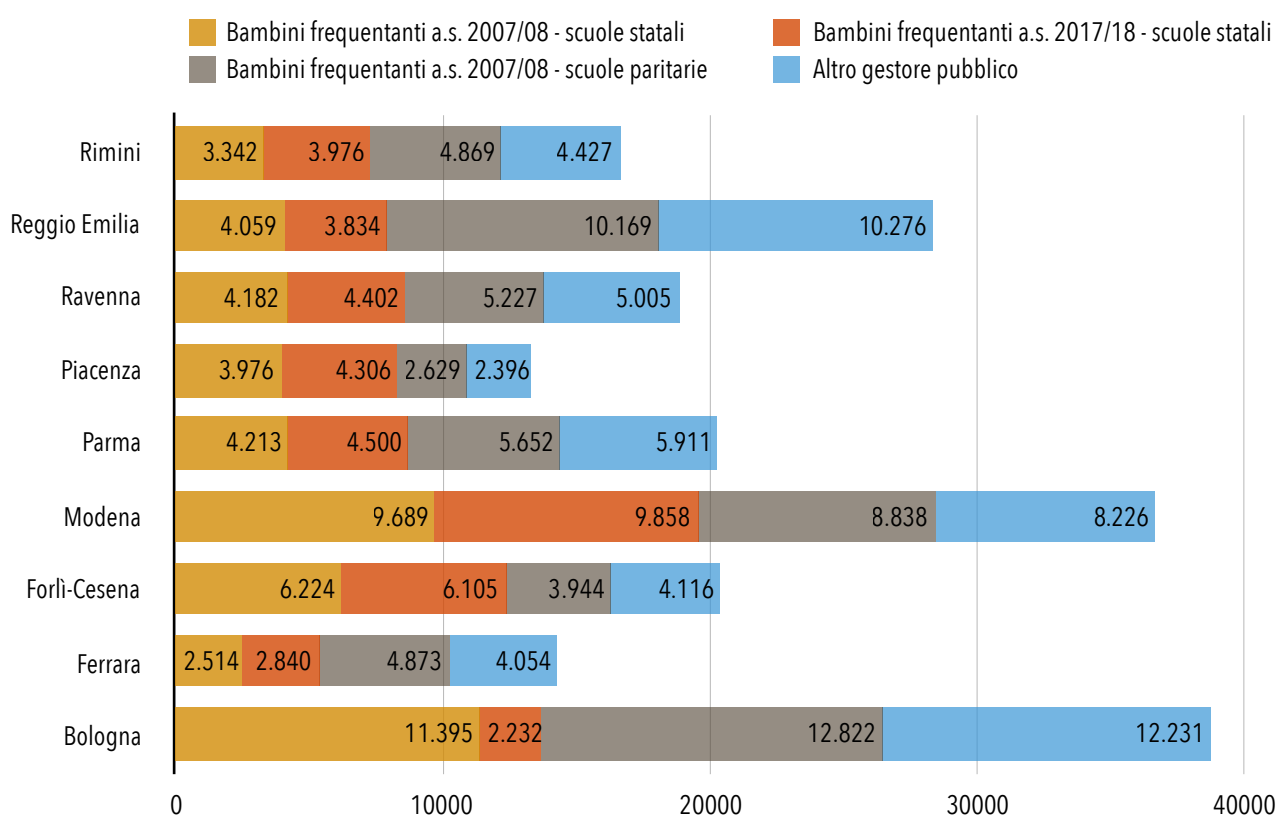
Se si considera, infine, nel decennio considerato, il dato riferito al numero dei bambini frequentanti le scuole dell'infanzia paritarie, si rileva, una diminuzione pari al 4%, con variazioni per provincia che vanno da una diminuzione del 16,8% registrata nelle scuole paritarie della provincia di Ferrara ad un aumento del 4,6% rilevato nelle scuole paritarie della provincia di Parma (Tabella 7). Questi dati sono peraltro del tutto coerenti con quanto rilevato precedentemente in riferimento alla variazione del numero di scuole dell'infanzia paritarie nel corso del decennio 2007/08 - 2017/18.

Tabella 7 - Bambini frequentanti le scuole dell'infanzia paritarie: aa.ss. 2007/08 - 2017/18

<i>Provincia</i>	<i>Bambini frequentanti scuole dell'infanzia paritarie a.s. 2007/2008</i>	<i>Bambini frequentanti scuole dell'infanzia paritarie a.s. 2017/2018</i>	<i>Differenza</i>	<i>Differenza %</i>
Bologna	12.822	12.231	-591	-4,6%
Ferrara	4.873	4.054	-819	-16,8%
Forlì-Cesena	3.944	4.116	172	4,4%
Modena	8.838	8.226	-612	-6,9%
Parma	5.652	5.911	259	4,6%
Piacenza	2.629	2.396	-233	-8,9%
Ravenna	5.227	5.005	-222	-4,2%
Reggio Emilia	10.169	10.276	107	1,1%
Rimini	4.869	4.427	-442	-9,1%
<i>Totale</i>	<i>59.023</i>	<i>56.642</i>	<i>-2.381</i>	<i>-4,0%</i>

Il grafico che segue mette a confronto i dati relativi al numero di bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali e paritarie riferiti agli aa.ss. 2007/08 e 2017/18.

Grafico 5 - Bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali e paritarie: aa.ss. 2007/08 -2017/18



Le scuole dell'infanzia e gli alunni disabili

La presenza di bambini disabili nella scuola dell'infanzia rappresenta sicuramente un indicatore di inclusività del sistema educativo, cioè della sua capacità di accogliere ed integrare in un progetto comune allievi con bisogni educativi speciali.

Nell'anno scolastico 2017/2018, i bambini con disabilità ai sensi della Legge 104/92 che frequentano le scuole dell'infanzia statali sono complessivamente 932², con la ripartizione per provincia illustrata nella Tabella 8.

² Fonte Dati: Organico di fatto (dati aggiornati all'11 settembre 2017).

Tabella 8 – Alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia statali per provincia - a.s. 2017/18

<i>Provincia</i>	<i>Alunni scuole dell'infanzia statali a.s. 2007/18</i>	<i>di cui con disabilità</i>	<i>%</i>
Bologna	12.232	204	1,7%
Ferrara	2.840	70	2,5%
Forlì-Cesena	6.105	89	1,5%
Modena	9.858	175	1,8%
Parma	4.500	85	1,9%
Piacenza	4.306	84	2,0%
Ravenna	4.402	82	1,9%
Reggio Emilia	3.834	69	1,8%
Rimini	3.976	74	1,9%
<i>Totale</i>	<i>52.053</i>	<i>932</i>	<i>1,8%</i>

La tabella che segue mostra l'andamento in termini percentuali della presenza di alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia statali nel decennio 2007/08 – 2017/18, che evidenzia un *trend* di crescita costante e per l'aumento di diagnosi precoci e per una più diffusa sensibilità delle famiglie, accompagnate dai Servizi Sanitari e dalle scuole, all'integrazione precoce.

Tabella 9 – Percentuale alunni certificati sul totale degli alunni di scuola dell'infanzia statale (aa.ss. 2007/08 – 2017/18)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Alunni totali	49.529	51.579	52.930	54.176	54.966	55.252	56.746	56.350	55.708	54.495	52.053
Alunni certificati	644	672	721	802	822	813	856	818	875	978	932
<i>% alunni certificati sul totale degli alunni</i>	<i>1,3%</i>	<i>1,3%</i>	<i>1,4%</i>	<i>1,5%</i>	<i>1,5%</i>	<i>1,5%</i>	<i>1,5%</i>	<i>1,5%</i>	<i>1,6%</i>	<i>1,8%</i>	<i>1,8%</i>

La Tabella 10 mostra l'incremento percentuale del numero degli alunni certificati in ciascun anno rispetto all'anno scolastico precedente.

Tabella 10 – Incremento percentuale alunni certificati sul totale degli alunni di scuola dell'infanzia statale (aa.ss. 2007/08 – 2017/18)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Alunni certificati	644	672	721	802	822	813	856	818	875	978	932
% incremento alunni certificati sul totale degli alunni		4,3%	7,3%	11,2%	2,5%	-1,1%	5,3%	-4,4%	7,0%	11,8%	-4,7%

Come si vede, il numero degli alunni certificati nella scuola dell'infanzia non è aumentato in modo regolare nel tempo. Vi sono stati anni in cui si è avuta una decrescita rispetto all'anno precedente, ed altri in cui, sempre rispetto all'anno precedente, si è registrato un aumento importante. Ad esempio, nell'a.s. 2014/15 il numero è diminuito di oltre il 4% rispetto all'anno precedente, ma l'anno seguente è aumentato del 7%. Quest'anno, rispetto al 2016/17, il numero è diminuito del 4,7%; l'incremento maggiore dell'intero decennio si è registrato nell'anno scolastico 2016/17³.

Per quanto riguarda la presenza degli alunni certificati nelle scuole paritarie dell'Emilia-Romagna, è necessario precisare che, ai sensi della Legge 62/2000, queste istituzioni scolastiche fanno parte del sistema nazionale di istruzione e sono tenute ad accogliere gli alunni con disabilità che fanno richiesta di iscrizione, esattamente come le scuole statali. Per avere un quadro completo della presenza degli alunni certificati è necessario quindi ricomprendervi anche i dati delle scuole paritarie, soprattutto per la scuola dell'infanzia, che fornisce un servizio molto capillare in Emilia-Romagna.

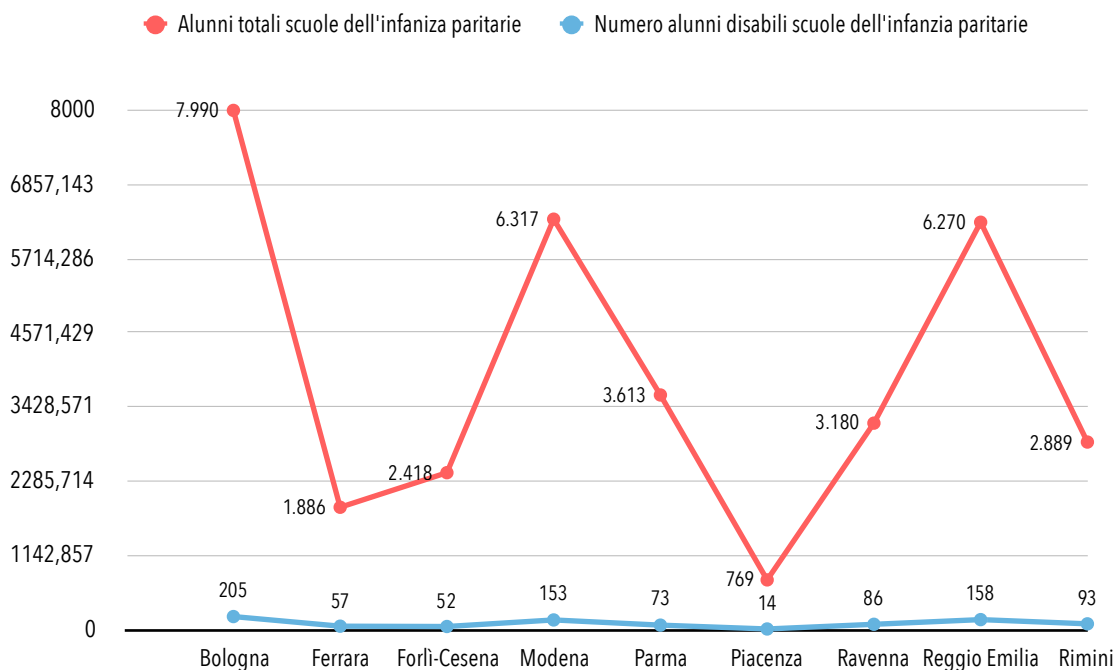
I dati relativi alla presenza degli alunni certificati nelle scuole dell'infanzia paritarie riferiti all'anno scolastico 2016/17, ricavati dai dati di funzionamento per l'accesso ai contributi statali, consentono di rilevare la presenza di 891 bambini con disabilità, pari al 2,5% del numero complessivo di alunni accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie in quell'anno scolastico. La tabella e il grafico riportati qui di seguito (Tabella 11 e Grafico 6) riportano la distribuzione per provincia del numero di alunni certificati accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie nell'anno scolastico 2016/17.

³ Fonte dati: *Alunni certificati Legge 104/92 art.3 nelle scuole dell'Emilia-Romagna. Quindici anni di dati.*

Tabella 11 – Bambini disabili accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie dell'Emilia-Romagna nell'anno scolastico 2016/17: dati per provincia

<i>Provincia</i>	<i>Alunni disabili scuole</i>	<i>Alunni totali scuole</i>	<i>%</i>
Bologna	205	7.990	2,6%
Ferrara	57	1.886	3,0%
Forlì-Cesena	52	2.418	2,2%
Modena	153	6.317	2,4%
Parma	73	3.613	2,0%
Piacenza	14	769	1,8%
Ravenna	86	3.180	2,7%
Reggio Emilia	158	6.270	2,5%
Rimini	93	2.889	3,2%
<i>Totale</i>	<i>891</i>	<i>35.332</i>	<i>2,5%</i>

Grafico 6 – Bambini disabili accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie dell'Emilia-Romagna nell'anno scolastico 2016/17: dati per provincia



Le scuole dell'infanzia e gli alunni con cittadinanza non italiana

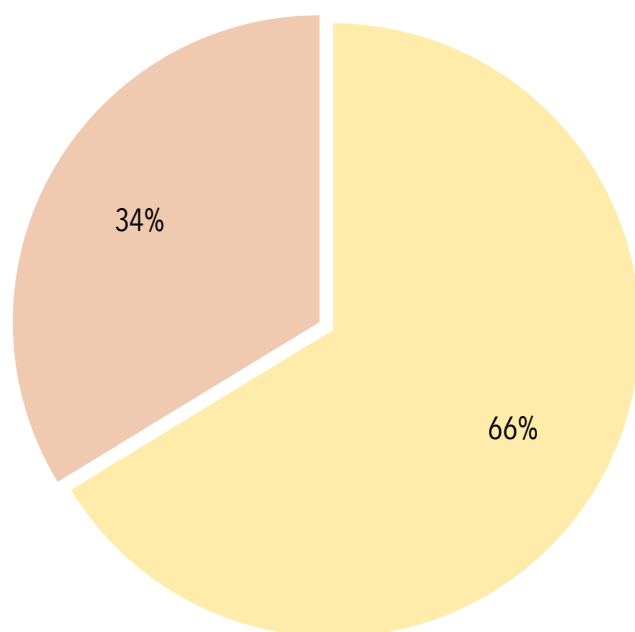
La scuola dell'infanzia rappresenta il luogo nel quale i bambini con cittadinanza non italiana sperimentano e vivono per la prima volta le loro differenze di lingua, colore della pelle, riferimenti religiosi, gesti e modi del linguaggio non verbale. Per questi bambini, la scuola è il luogo nel quale imparano a relazionarsi con altri bambini e adulti, adattando e affinando di volta in volta le loro strategie e i loro approcci. La scuola dell'infanzia è quindi lo spazio in cui si inaugura un percorso di *reciproco avvicinamento*, tra adulti e tra bambini, il cui esito si riverbera poi sulle successive tappe della scolarità e dei percorsi di integrazione.

I dati relativi alla presenza di bambini con cittadinanza non italiana nelle scuole dell'infanzia dell'Emilia-Romagna attestano che essi sono per la quasi totalità nati in Italia; alcuni di questi bambini, soprattutto coloro che hanno frequentato l'asilo nido, sono già italofoni al momento dell'ingresso nella scuola dell'infanzia, altri lo diventeranno, aggiungendo la nuova lingua a quella materna.

Nell'anno scolastico 2017/18, le scuole dell'infanzia dell'Emilia-Romagna accolgono complessivamente 19.538 bambini con cittadinanza non italiana, di cui 12.951 accolti nelle scuole dell'infanzia statali e 6.587 accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie (Grafico 7).

Grafico 7 - Alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole dell'infanzia statali e paritarie nell'anno scolastico 2016/17

- Numero di bambini con cittadinanza non italiana accolti nelle scuole dell'infanzia statali: 12.951
- Numero di bambini con cittadinanza non italiana accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie: 6.587



I 12.951 bambini con cittadinanza non italiana accolti nelle scuole dell'infanzia statali dell'Emilia-Romagna rappresentano il 24,9% del totale degli alunni che frequentano queste scuole; i dati relativi alle singole province attestano tuttavia percentuali diversificate, che vanno da un minimo del 14,8% di bambini con cittadinanza non italiana rilevati nelle scuole dell'infanzia statali della provincia di Rimini ad un massimo del 35,8% della provincia di Piacenza (Tabella 12).

Tabella 12 - Bambini con cittadinanza non italiana nelle scuole dell'infanzia statali a.s. 2017/18: dati per provincia

<i>Provincia</i>	<i>Numero bambini stranieri accolti nelle scuole dell'infanzia statali</i>	<i>Totale bambini scuola dell'infanzia statale</i>	<i>%</i>
Bologna	2.802	12.232	22,9%
Ferrara	587	2.840	20,7%
Forlì-Cesena	1.056	6.105	17,3%
Modena	3.014	9.858	30,6%
Parma	1.158	4.500	25,7%
Piacenza	1.540	4.306	35,8%
Ravenna	1.090	4.402	24,8%
Reggio Emilia	1.115	3.834	29,1%
Rimini	589	3.976	14,8%
<i>Totale</i>	<i>12.951</i>	<i>52.053</i>	<i>24,9%</i>

Fonte dati: portale SIDI, rielaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

I 6.587 bambini con cittadinanza non italiana accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie rappresentano l'11,6% dei bambini complessivamente accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie. Anche in questo caso, i dati per provincia evidenziano percentuali differenziate, che vanno da un minimo dell'8,8% rilevato nelle scuole paritarie della provincia di Piacenza ad un massimo del 16,8% registrato nella provincia di Parma (Tabella 13).

Tabella 13 - Bambini con cittadinanza non italiana nelle scuole dell'infanzia paritarie a.s. 2017/18: dati per provincia

<i>Provincia</i>	<i>Numero di bambini stranieri accolti nelle scuole dell'infanzia paritarie</i>	<i>Totale bambini scuola dell'infanzia paritaria</i>	<i>%</i>
Bologna	1.571	12.231	12,8%
Ferrara	464	4.054	11,4%
Forlì-Cesena	430	4.116	10,4%
Modena	762	8.226	9,3%
Parma	994	5.911	16,8%
Piacenza	211	2.396	8,8%
Ravenna	590	5.005	11,8%
Reggio Emilia	1.104	10.276	10,7%
Rimini	461	4.427	10,4%
<i>Totale</i>	<i>6.587</i>	<i>56.642</i>	<i>11,6%</i>

Fonte dati: portale SIDI, rielaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

Considerando, infine, i dati relativi alla presenza di bambini con cittadinanza non italiana nelle scuole dell'infanzia statali nel periodo compreso tra gli aa.ss. 2007/08 - 2017/18, si rileva un incremento a livello regionale pari all'8%, con differenze per provincia che oscillano tra l'aumento del 54% rilevato nelle scuole dell'infanzia statali della provincia di Piacenza e la diminuzione del 34% registrata nelle scuole dell'infanzia statali della provincia di Reggio Emilia (Tabella 14).

Tabella 14 - Bambini con cittadinanza non italiana nelle scuole dell'infanzia statali: dati per provincia riferiti agli aa.ss. 2007/08 - 2017/18

<i>Provincia</i>	<i>Numero di bambini con cittadinanza non italiana scuola dell'infanzia statale a.s. 2007/08</i>	<i>Numero di bambini con cittadinanza non italiana scuola dell'infanzia statale a.s. 2017/18</i>	<i>Differenza</i>	<i>Differenza %</i>
Bologna	2.529	2.802	273	11%
Ferrara	554	587	33	6%
Forlì-Cesena	1.017	1.056	39	4%
Modena	2.481	3.014	533	21%

Parma	1.176	1.158	- 18	-2%
Piacenza	998	1.540	542	54%
Ravenna	915	1.090	175	19%
Reggio Emilia	1.683	1.115	- 568	-34%
Rimini	632	589	- 43	-7%
<i>Totale</i>	<i>11.985</i>	<i>12.951</i>	<i>966</i>	<i>8%</i>