



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Allegato Nota USR-ER 22 marzo 2018, prot. 5448, aggiornato al 29 marzo 2018

## Attività previste dal “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019” in Emilia-Romagna II annualità – a.s. 2017/2018

### a) Istituzioni scolastiche – scuole polo che hanno partecipato alla rilevazione

Per provincia

Provincia	n. ambiti territoriali
Bologna	4
Ferrara	2
Forlì-Cesena	2
Modena	3
Piacenza	2
Parma	2
Ravenna	2
Reggio Emilia	3
Rimini	2
<i>Totale</i>	22

Per ordine e grado di istruzione

Tipo di istituzione scolastica	n. ambiti territoriali
Istituto comprensivo	10
Scuola secondaria di II grado	12
<i>Totale</i>	22





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## b) Azioni formative programmate

Attività formativa realizzata da...

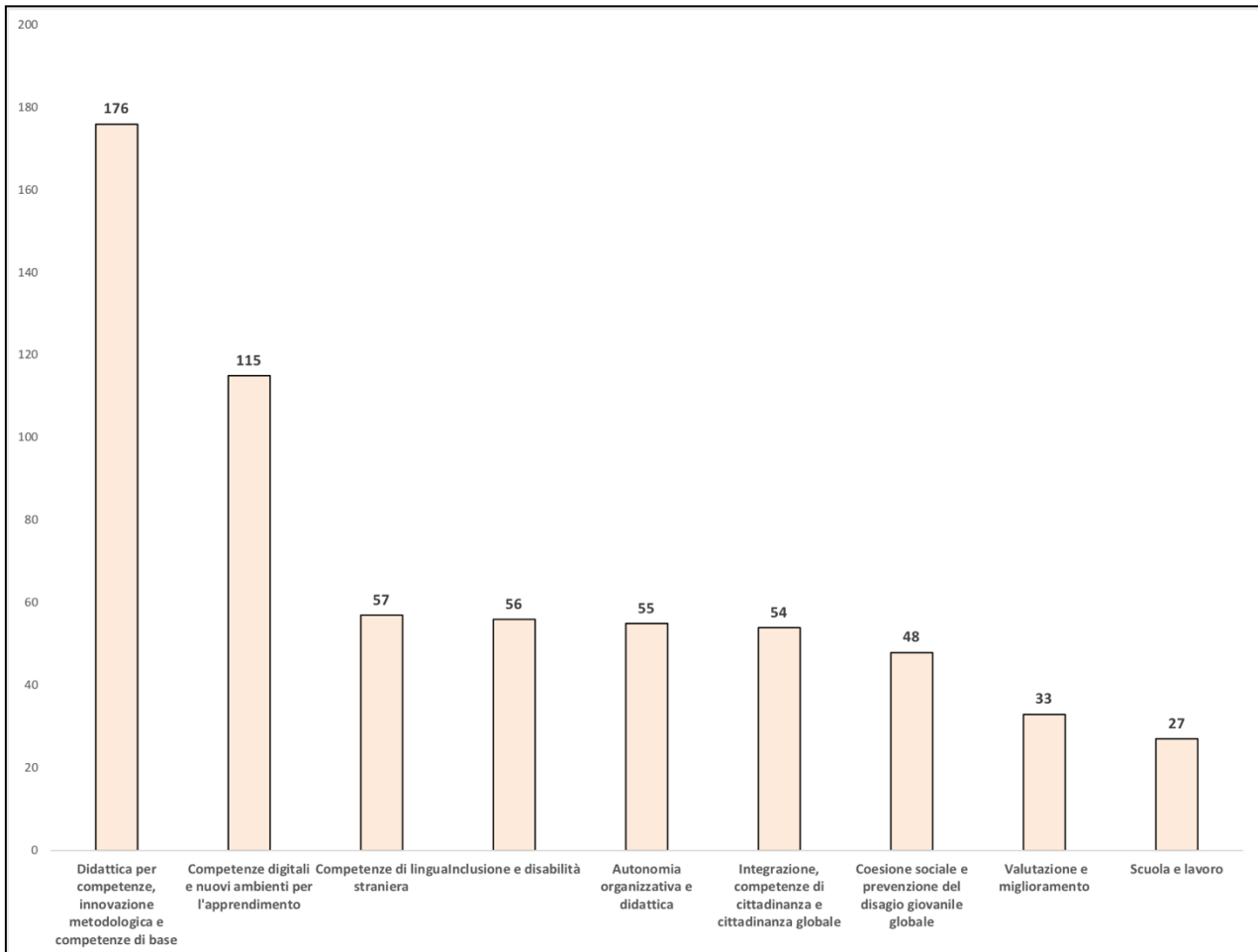
Istituzione	Num. Azioni formative programmate
- Scuola polo per la formazione	313
- Altra Istituzione Scolastica	121
- Rete di scuole	58
- Enti e Associazioni accreditate DM 170	2
<i>Totale</i>	494
<i>Media attività formative per scuola polo</i>	22

## Priorità indicate

(la rilevazione consentiva l'indicazione di più di una priorità, fino ad un massimo di 3)

Priorità	n. ricorrenze
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	176
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	115
- Competenze di lingua straniera	57
- Inclusione e disabilità	56
- Autonomia organizzativa e didattica	55
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	54
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	48
- Valutazione e miglioramento	33
- Scuola e lavoro	27

**Le priorità del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019” segnalate**





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

## **Aspetti organizzativi**

### Destinatari

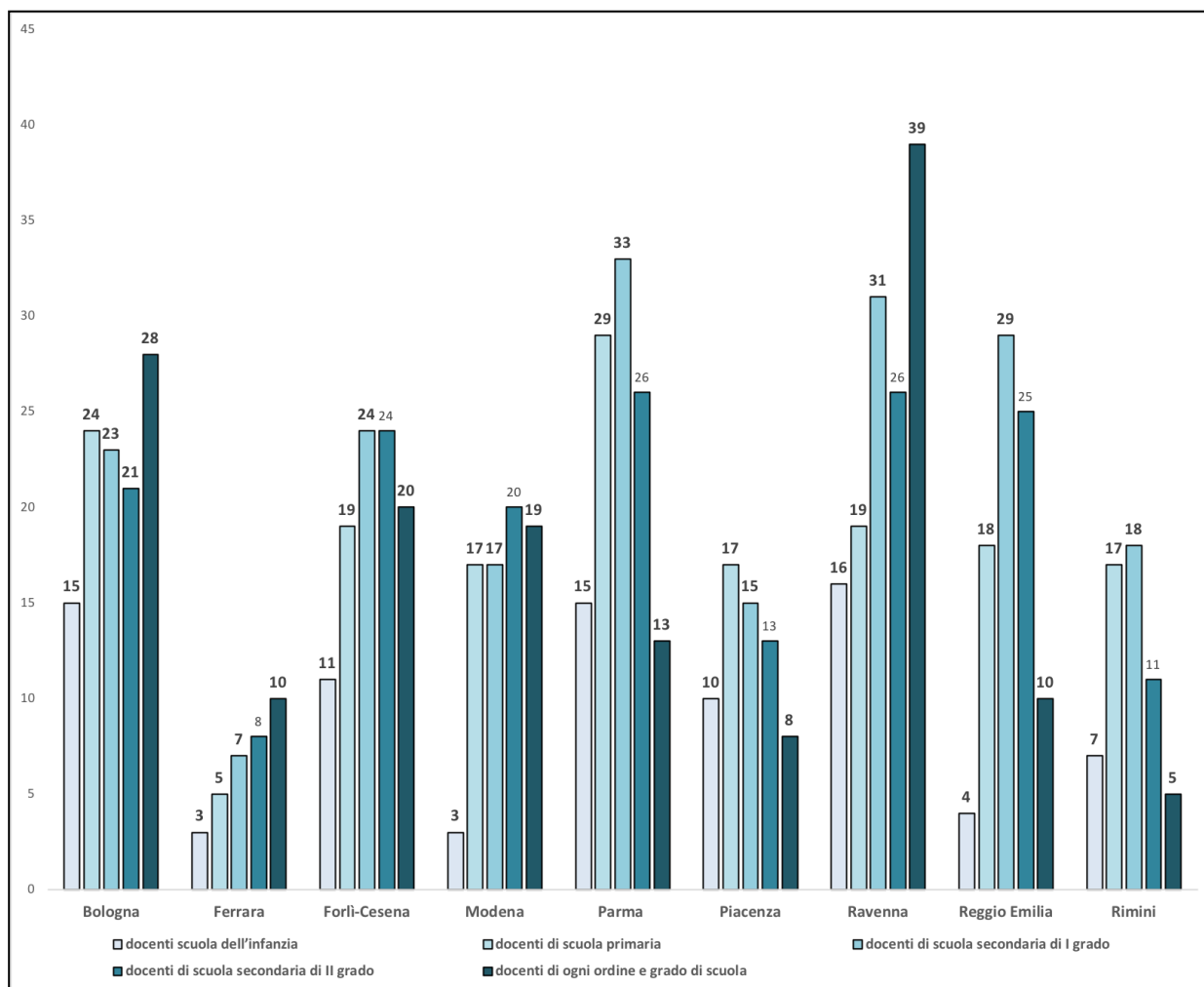
<b>L'attività formativa è aperta a...</b>	<b>n. Unità Formative</b>
- docenti dell'ambito territoriale	329
- tutti i docenti, indipendentemente dall'ambito territoriale di appartenenza	133
- docenti della rete di scuole	30
- docenti della scuola polo per la formazione (ad esempio, figure di sistema coinvolte nella progettazione e nella realizzazione dei percorsi del piano di formazione di ambito,...)	2
<i>Totale</i>	<i>494</i>

### Destinatari per ordine di scuola

(la rilevazione consentiva l'indicazione di più ordini di scuola)

<b>L'attività formativa è aperta a...</b>	<b>Numero indicazioni</b>
- docenti scuola dell'infanzia	84
- docenti di scuola primaria	165
- docenti di scuola secondaria di I grado	197
- docenti di scuola secondaria di II grado	174
- docenti di ogni ordine e grado di scuola	152

### Destinatari delle iniziative formative per ordine di scuola (distribuzione per provincia)



La nota MIUR 8 novembre 2017, prot. 47777, con la quale sono state fornite alle scuole polo per la formazione indicazioni per la progettazione delle attività per la seconda annualità di applicazione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, rileva l’opportunità, anche in vista dell’attuazione del Decreto Legislativo n. 65 del 2017, che in ogni ambito territoriale siano realizzate almeno due iniziative formative rivolte ai docenti di scuola dell'infanzia statale sui temi della cultura dell'infanzia.

Le scuole polo per la formazione dell’Emilia-Romagna, come si rileva dai dati restituiti in sede di rilevazione, hanno recepito tale indicazione e hanno previsto:

- 84 Unità formative rivolte **anche** ai docenti della scuola dell’infanzia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- 25 Unità formative rivolte **esclusivamente** ai docenti di scuola dell'infanzia

#### Numero di posti disponibili

	Scuola polo per la formazione	n. posti
1.	I.C. 12 BOLOGNA	742
2.	I.C. MONTE SAN PIETRO (BO)	372
3.	I.C. "FERRI" SALA BOLOGNESE (BO)	890
4.	ISTITUTO TECNICO AGR. E CHIM. SCARABELLI-GHINI DI IMOLA (BO)*	342
5.	I.C. A. COSTA VIGARANO M.DA (FE)*	79
6.	LICEO SOCIALE G.CARDUCCI (FE)	540
7.	I.T. GARIBALDI/DA VINCI (FC)	1.195
8.	I.T.I MARCONI FORLI' (FC)	1.019
9.	I.C. CARPI ZONA NORD (MO)	2.230
10.	I.C. 4 MODENA	955
11.	I.I.S PRIMO LEVI DI VIGNOLA (MO)	579
12.	IC U. AMALDI DI CADEO (PC)	953
13.	LICEO M. GIOIA (PC)	432
14.	I.C. DI NOCETO (PR)	445
15.	I.T.I.S. LEONARDO DA VINCI (PR)	2.045
16.	IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (RA)*	120
17.	I.T.C. G.GINANNI (RA)	3.057
18.	I.C. GUALTIERI (RE)	773
19.	I.I.S. CATTANEO/DALL'AGLIO DI CASTELNUOVO NE' MONTI (RE)	350
20.	I.P. SERVIZI GALVANI-IODI (RE)	840
21.	IC MISANO ADRIATICO (RN)*	125
22.	LICEO G.CESARE – M.VALGIMIGLI (RN)	In fase di definizione
	<i>Totale posti disponibili</i>	<b>18.083</b>
	<i>Media posti per Unità Formativa</i>	<b>36</b>

\*dato indicativo



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

### Modularizzazione delle attività

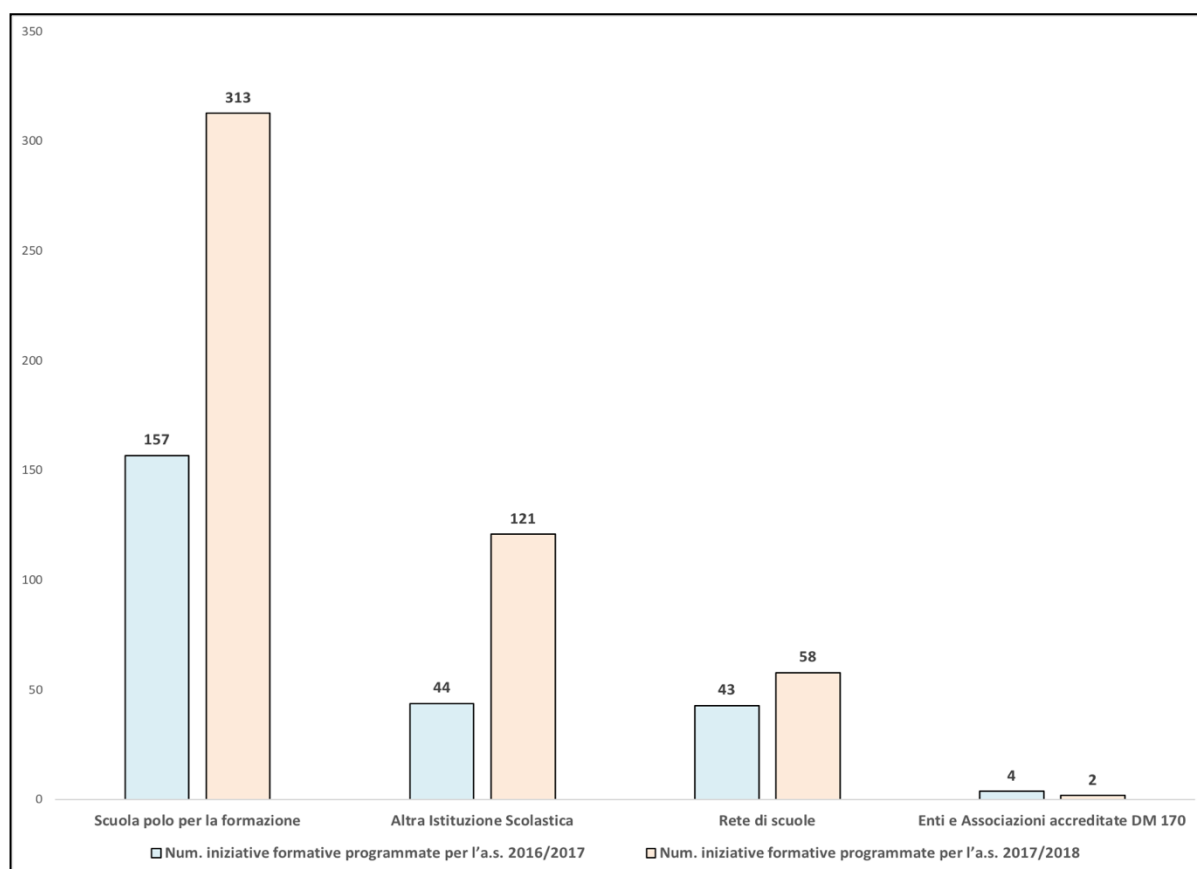
<b>Tipo di attività</b>	<b>Totali</b>	<b>media per Unità Formativa</b>
- Numero di ore di formazione in presenza programmate	7.415	15
- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione programmate	2.417	5
- Numero di incontri in presenza programmati	2.449	5
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale programmate	1.538	3
- Numero di ore di progettazione programmate	1.423	3
- Numero di ore di formazione online programmate	1.366	3
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola programmate	1.126	2
- Numero di ore di lavoro in rete programmate	583	1

### Il confronto con l'anno scolastico 2006/2017 (I annualità)

Attività formative realizzata da...

Istituzione	Num. iniziative formative programmate per l'a.s. 2016/2017	Num. iniziative formative programmate per l'a.s. 2017/2018	Variazione %
- Scuola polo per la formazione	157	313	+99%
- Altra Istituzione Scolastica	44	121	+175%
- Rete di scuole	43	58	+35%
- Enti e Associazioni accreditate DM 170	4	2	-50%
<i>Totale</i>	248	494	+99%
<i>Media attività formative per scuola polo</i>	12	22	+83%

Grafico 1







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

Rispetto alla I annualità del Piano per la formazione dei docenti si rileva un significativo incremento del numero e della media di iniziative formative programmate per scuola polo per la formazione.

Da segnalare è inoltre l'aumento del numero di iniziative formative organizzate da istituzioni scolastiche diverse dalle scuole polo per la formazione. Questo aspetto evidenzia che queste scuole hanno recepito quanto indicato dal "[Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative.](#)", diffuso con nota della Direzione Generale per il personale scolastico del 6 marzo 2017, prot. n.9684, che prevede che le azioni formative all'interno dell'ambito territoriale possano essere gestite con flessibilità, individuando, altre istituzioni scolastiche per la concreta realizzazione e compimento delle iniziative negli ambiti territoriali, ferma restando l'obbligo per la scuola capofila della formazione di provvedere alla compilazione della scheda di rendicontazione.

#### Priorità indicate

(la rilevazione consentiva l'indicazione di più di una priorità, fino ad un massimo di 3)

Priorità	n. ricorrenze a.s. 2016/2017	n. ricorrenze a.s. 2017/2018
4.1 Autonomia didattica e organizzativa	21	55
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	83	176
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	40	115
4.4 Competenze di lingua straniera	33	57
4.5 Inclusione e disabilità	34	56
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	17	48
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	17	54
4.8 Scuola e lavoro	17	27
4.9 Valutazione e miglioramento	30	33

Coerentemente con l'incremento complessivo del numero di iniziative formative programmate, si rileva un aumento in termini percentuali del numero di ricorrenze delle priorità segnalate, che appare più evidente per le seguenti priorità:

- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 4.1 Autonomia didattica e organizzativa
- 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Destinatari

L'attività formativa è aperta a...	n. Unità Formative a.s. 2016/2017	n. Unità Formative a.s. 2017/2018
- docenti dell'ambito territoriale	206	329
- tutti i docenti, indipendentemente dall'ambito territoriale di appartenenza	34	133
- docenti della rete di scuole	8	30
- docenti della scuola polo per la formazione (ad esempio, figure di sistema coinvolte nella progettazione e nella realizzazione dei percorsi del piano di formazione di ambito,...)	/	2
<i>Totale</i>	<i>248</i>	<i>494</i>

Per quanto riguarda i destinatari delle Unità Formative programmate, si rileva, in generale, la riduzione percentuale del numero di iniziative formative rivolte ai soli docenti dell'ambito territoriale, cui corrisponde l'incremento sia dei percorsi formativi aperti a tutti i docenti indipendentemente dall'ambito di appartenenza sia di quelli rivolti ai docenti di reti di scuole formalizzate.

### Modularizzazione delle attività

Tipo di attività	Totali a.s. 2016/2017	Totali a.s. 2017/2018
- Numero di ore di formazione in presenza programmate	5.228	7.415
- Numero di incontri in presenza programmati	1.719	2449
- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione programmate	950	2.417
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale programmate	912	1.538
- Numero di ore di progettazione programmate	782	1.423
- Numero di ore di formazione online programmate	538	1.366
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola programmate	754	1.126
- Numero di ore di lavoro in rete programmate	236	583



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

<b>Tipo di attività</b>	<b>media per Unità Formativa a.s. 2016/2017</b>	<b>media per Unità Formativa a.s. 2017/2018</b>
- Numero di ore di formazione in presenza programmate	21	15
- Numero di incontri in presenza programmati	7	5
- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione programmate	4	5
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale programmate	4	3
- Numero di ore di progettazione programmate	3	3
- Numero di ore di formazione online programmate	2	3
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola programmate	3	2
- Numero di ore di lavoro in rete programmate	< 1	1

Dal confronto con quanto programmato per la prima annualità del Piano per la Formazione dei docenti, si osserva una riduzione del numero di ore di formazione in presenza previste ed un corrispondente incremento delle ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione e di formazione.

Il profilo complessivo dell'Unità Formativa per l'anno scolastico 2017/2018 si configura come segue:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Numero di ore di formazione in presenza programmate: 15

Numero di ore di formazione online programmate: 3

**UNITÀ FORMATIVA**

- Numero di ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione programmate: 5
- Numero di ore di approfondimento personale e collegiale programmate: 3
- Numero di ore di progettazione: 3
- Numero di ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 2
- Numero di ore di lavoro in rete: 1

In fase di progettazione, la formazione in presenza di ciascuna Unità Formativa viene declinata mediamente in 5 incontri in presenza, ciascuno della durata di 3 ore ciascuno.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### c) Dettaglio proposta formativa per scuola-polo Emilia-Romagna

#### Bologna – Ambito BO01 - I.C. n. 12

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1.	Percorso formativo per docenti facilitatori					x	Dicembre 2017	Settembre 2018	6	20
2.	Percorso formativo per i referenti dell'alternanza				x		Settembre	Ottobre	4	16
3.	Percorso formativo per i tutor dell'alternanza				x		Settembre	Ottobre	4	16
4.	Alternanza scuola-lavoro: un'esperienza di senso nel curriculum				x		Settembre	Settembre	3	10
5.	Ambienti di apprendimento e didattica del latino			x	x		<i>Da definire</i>	<i>Da definire</i>	<i>Da definire</i>	<i>Da definire</i>
6.	Analisi funzionale dei comportamenti problema					x	Febbraio 2018	Maggio 2018	5	15
7.	Comunicazione e inclusione scolastica					x	Maggio 2018	Giugno 2018	4	12
8.	Corso di perfezionamento per la lingua inglese					x	Aprile 2018	Settembre 2018		80
9.	Corso di perfezionamento per la lingua inglese – B1					x	Aprile 2018	Settembre 2018		40
10.	Didattica innovativa in aule aumentate: <i>flipped e debate</i>				x		Maggio 2018	Settembre 2018	6	15
11.	Disturbi specifici dell'apprendimento				x		Aprile 2018	Giugno 2018	6	15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	metodologie, strategie e tecnologie per una didattica inclusiva per alunni/e DSA e per tutta la classe									
12.	Educazione all'aperto	x	x				Dicembre 2017	Giugno 2018	8	18
13.	Progettare e realizzare una didattica per competenze		x				Maggio 2018	Giugno 2018	5	12
14.	Quando le emozioni violente arrivano in classe					x	Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
15.	Ruoli, differenze e stereotipi: percorso per la valorizzazione di genere	x	x	x			Aprile 2018	Giugno 2018	5	16
16.	Strategie per l'apprendimento					x	Maggio 2018	Settembre 2018	4	12
17.	<i>Thinking</i> per l'infanzia	x					Maggio 2018	Giugno 2018	5	15
18.	Thinking per l'infanzia II livello	x					Maggio 2018	Settembre 2018	5	15
19.	WEB 2.0			x	x		Aprile 2018	Maggio 2018	4	12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Bologna – Ambito BO02 - I.C. "FERRI" SALA BOLOGNESE

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
20.	Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive					X	Maggio 2018	Ottobre 2018	7	16
21.	Corso di metodologia CLIL per la scuola dell'infanzia e primaria	X	X				Maggio 2018	Ottobre 2018	8	25
22.	Corso di metodologia CLIL per la scuola secondaria di I e II grado			X	X		Maggio 2018	Ottobre 2018	8	25
23.	Corso di inglese per il raggiungimento di competenze di livello A2					X	Maggio 2018	Ottobre 2018	10	30
24.	Corso di inglese per il raggiungimento di competenze di livello B1					X	Maggio 2018	Ottobre 2018	10	30
25.	Corso di inglese per l'acquisizione di competenze di livello B1+					X	Maggio 2018	Ottobre 2018	10	30
26.	Corso di inglese per l'acquisizione di competenze di livello B2					X	Maggio 2018	Ottobre 2018	10	30
27.	L'insegnamento delle lingue straniere per alunni con D.S.A.		X	X	X		Maggio 2018	Ottobre 2018	7	20
28.	Staff e figure di sistema: i nuovi quadri della scuola					X	Settembre 2018	Ottobre 2018	3	11
29.	<i>Outdoor education</i>	X	X	X			Settembre 2018	Ottobre 2018	7	18



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
30.	La prima musica	X	X				Maggio 2018	Ottobre 2018	13	26
31.	Valutiamo le competenze					X	Maggio 2018	Ottobre 2018	4	12
32.	Curricolo verticale per competenze	X	X	X			Settembre 2018	Ottobre 2018	3	17
33.	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative ( D.LGS 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017) strumenti e modelli a confronto		X	X			Maggio 2018	Ottobre 2018	4	10
34.	Bambini esplosivi: prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola (infanzia-primaria)	X	X				Maggio 2018	Ottobre 2018	6	18
35.	Ragazzi esplosivi: prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola (secondaria I e II grado)			X	X		Maggio 2018	Ottobre 2018	6	18
36.	Bambini/ragazzi implosivi : invisibili, rinunciatari, autolesionisti, depressi (rischio hikikomori)		X	X	X		Maggio 2018	Ottobre 2018	6	18





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Bologna – Ambito BO03 - I.C. MONTE SAN PIETRO

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1.	Didattica digitale in aule aumentate: <i>flipped classroom</i> e <i>debate</i> - ambito scientifico		X	X	X		aprile/maggio 2018	giugno/settembre 2018	6	12
2.	Didattica digitale in aule aumentate: <i>flipped classroom</i> e <i>debate</i> - ambito umanistico		X	X	X		aprile 2018	giugno/settembre 2018	6	12
3.	Metodologia del <i>cooperative learning</i>		X	X			aprile/maggio 2018	giugno/settembre 2018	6	12
4.	Didattica digitale integrata e uso delle <i>web app</i>		X	X	X		maggio/giugno	settembre	6	12
5.	Uso <i>google suite</i> nella didattica	X	X	X			maggio giugno 2018	settembre 2018	6	12
6.	Sicurezza informatica: comprendere per prevenire		X	X	X		maggio/giugno 2018	settembre 2018	6	12
7.	Un mondo <i>free</i> : didattica innovativa con le risorse del web		X	X	X		aprile/maggio 2018	settembre 2018	6	12
8.	Insegnare italiano L2: metodi e buone pratiche		X	X	X		aprile/maggio 2018	settembre 2018	5	12
9.	Competenze sociali e metariflessive per una didattica efficace	X	X	X			aprile/maggio 2018	giugno/settembre 2018	6	12
10.	Didattica per competenze	X	X	X			aprile/maggio 2018	settembre 2018	6	12
11.	<i>Active learning</i> - comunicazione efficace		X	X	X		aprile/maggio 2018	settembre 2018	6	12
12.	Alternanza scuola lavoro: come farne un'esperienza di senso nel percorso di studentesse e studenti				X		aprile/maggio 2018	settembre 2018	6	12
13.	<i>Coding</i> e pensiero computazionale nella scuola	X	X				maggio/giugno	settembre 2018	6	12



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	dell'infanzia e primaria						2018			
14.	Antincendio rischio medio					X	maggio giugno 2018	maggio giugno 2018	3	12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Bologna – Ambito B004 - Istituto Tecnico Agr. e Chim. Scarabelli-Ghini - Imola

	titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1.	Non solo disagio e svantaggio: BES					X	Marzo 2018	Aprile 2018	3	9
2.	Metodologia CLIL		X	X	X		Marzo 2018	Aprile 2018	4	12
3.	Tecnologie per l'inclusione					X	Marzo 2018	Aprile 2018	4	12
4.	Corso di inglese					X	Aprile 2018	Maggio 2018	6	18
5.	Cooperative learning					X	Aprile 2018	Settembre 2018	4	12
6.	Programmare e valutare per competenze					X	Aprile 2018	Maggio 2018	4	12
7.	Agenda visiva per l'autismo					X	Aprile 2018	Maggio 2018	3	9
8.	Gestione delle dinamiche relazionali fuori e dentro la classe					X	Aprile 2018	Maggio 2018	3	9
9.	L'ambiente di apprendimento nella scuola dell'infanzia	X					Giugno 2018	Settembre 2018	4	10
10.	Un pacchetto di segni e disegni: descrittori di percorso per la scuola dell'infanzia	X					Maggio 2018	Settembre 2018	4	10
11.	I linguaggi dell'arte e della musica					X	Aprile 2018	Settembre 2018		
12.	Le competenze di cittadinanza: progettazione e valutazione					X				
13.	Guida al pensiero critico ed educazione al ragionamento					X				
14.	Le TIC in classe					X				
15.	Le figure di sistema nell'organizzazione e nella gestione delle					X				



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	autonomie scolastiche									
16.	L'insegnamento della storia del '900					X				
17.	Alternanza scuola lavoro				X					



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Ferrara – Ambito FE01 – I.I.S CARDUCCI DI FERRARA

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1.	Competenze in lingua inglese A1-A2					X	18/05/2018	6/07/2018	12	40
2.	Competenze in lingua inglese A2-B1					X	9 marzo 2018	6 giugno 2018	13	40
3.	Competenze in lingua inglese B1-B2					X	22 marzo 2018	18 maggio 2018	11	40
4.	Competenze in lingua inglese B2-B2+					X	18 aprile 2018	12 giugno 2018	12	40
5.	Competenze in lingua inglese B2+-C1					X	4 maggio 2018	4 giugno 2018	12	40
6.	Approfondimento linguistico di inglese per docenti della secondaria di primo e secondo grado: C1-C2			X	X		9 marzo 2018	25 maggio 2018	10	25
7.	Pensiero computazionale e creatività digitale nella scuola dell'infanzia	X					04/09/2018	17/04/2018	5	14
8.	Strumenti e risorse digitali per una didattica attiva		X	X			05/04/2018	11/06/2018	5	14
9.	Digital storytelling 1		X	X			26/04/2018	11/06/2018	4	11
10.	Digital storytelling 2			X	X		12/09/2018	22/10/2018	4	11
11.	G-suite for education					X	26/03/2018	06/09/2018	7	18
12.	Digital literacy					X	13/09/2018	17/10/2018	5	14
13.	Data literacy: l'utilizzo dei dati per la realizzazione di una didattica attiva				X		13/04/2018	8/05/2018	5	14
14.	Funzionamento delle principali piattaforme e-learning				X		Maggio	Ottobre	5	14



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
15.	Progettare per competenze nella secondaria di secondo grado, utilizzando nuove metodologie e valutare				X		21/03/2018	26/04/2018	4	12
16.	Alternanza scuola lavoro e valutazione				X		Aprile	Ottobre	4	12
17.	Competenze in lingua francese B1-B2			X	X		Aprile	Ottobre	12	40
18.	Competenze in lingua francese B2-C1			X	X		Aprile	Ottobre	12	40
19.	Autismo e scuola: studenti autistici ad alto funzionamento – una sfida difficile					X	Maggio	Giugno	3	10



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Ferrara – Ambito FE02 - I.C. A. COSTA VIGARANO M.DA

	titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1.	Metodo Feuerstein PAS 1		X	X			gennaio 2018	10/03/2018	7	44
2.	Metodo Crispiani	X	X				febbraio 2018	maggio 2018	4	12
3.	Apprendimento della letto-scrittura metodo Venturelli	X	X				marzo-aprile 2018	giugno 2018		25
4.	Preparazione per la certificazione linguistica A1-B1-B2					X	maggio 2018	settembre 2018		
5.	Dalla robotica al <i>coding</i> (sviluppo del pensiero computazionale)					X				18



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Forlì-Cesena – Ambito FO01 – I.T.I MARCONI FORLÌ

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Didattica laboratoriale della storia		X	X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	5	10
2	Continuità curricolo scienze 1° e 2° ciclo			X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	4	10
3	Continuità curricolo storia 1° e 2° ciclo			X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	2	10
4	Continuità curricolo matematica 1° e 2° ciclo			X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	5	10
5	Continuità curricolo italiano 1° e 2° ciclo			X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	4	10
6	Continuità curricolo inglese 1° e 2° ciclo			X	X		Aprile 2018	30 settembre 2018	4	10
7	Grammatica e logica linguistica nella costruzione del curricolo verticale		X	X			Aprile 2018	30 settembre 2018	5	15
8	<i>Flipped classroom</i> : la didattica della rovesciata			X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	2	6
9	Nuove metodologie didattiche: <i>flipped classroom, debate, inquiry based learning e project based learning</i>			X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	4	12
10	Musicare: far musica a scuola	X	X				Marzo 2018	30 settembre 2018	4	10
11	Educare ad educare: didattica per problemi, progetti e competenze				X		Marzo 2018	30 settembre 2018	4	11
12	Creare un "wiki" e usarlo nella didattica		X				Marzo 2018	30 settembre 2018	7	17



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
13	Comput@-mente: coniugare il <i>coding</i> e il pensiero computazionale con il pensiero psicopedagogico	X	X				Febbraio 2018	30 settembre 2018	5	15
14	Lingua inglese: metodologie innovative scuola primaria		X				Marzo 2018	30 settembre 2018	7	21
15	<i>Refresher course</i> di lingua inglese 1° livello		X				Giugno 2018	30 settembre 2018	5	15
16	<i>Refresher course</i> di lingua inglese 2° livello		X				Giugno 2018	30 settembre 2018	5	15
17	Corso lingua inglese: livello iniziale (B1+: <i>pre-intermediate</i> )			X	X		Febbraio 2018	30 settembre 2018	10	16
18	Corso lingua inglese: livello pre-intermedio (B1: <i>pre-intermediate</i> )			X	X		Febbraio 2018	30 settembre 2018	10	16
19	Corso lingua inglese: livello iniziale (A1: <i>elementary</i> )			X	X		Febbraio 2018	30 settembre 2018	10	16
20	Corso lingua inglese: livello iniziale (A1: <i>elementary</i> ) - 2° UF			X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	10	16
21	L'espressività come strumento di prevenzione, per affrontare il disagio	X					Marzo 2018	30 settembre 2018	6	17
22	DSA - strumenti operativi per la prevenzione e l'inclusione - 1° ciclo			X			Febbraio 2018	30 settembre 2018	4	10
23	DSA - strumenti operativi per la prevenzione e l'inclusione - 2° ciclo				X		Marzo 2018	30 settembre 2018	3	9
24	Figura e ruolo dei docenti di sostegno nella scuola secondaria di II grado				X		Febbraio 2018	30 settembre 2018	3	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
25	Imparo ad aiutarti	X		X	X		Marzo 2018	30 settembre 2018	3	11
26	I disturbi del comportamento: "La perla nascosta"	X	X	X			Maggio 2018	30 settembre 2018	5	16
27	Azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo		X	X			Marzo 2018	30 settembre 2018	7	7
28	Parole in viaggio					X	Aprile 2018	30 settembre 2018	2	8
29	Prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e utilizzo consapevole delle nuove tecnologie				X		Marzo 2018	30 settembre 2018	3	15
30	Progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro				X	X	Marzo 2018	30 settembre 2018	3	9
31	La valutazione dell'alternanza scuola/lavoro				X		Febbraio 2018	30 settembre 2018		
32	Cinquant'anni e non dimostrarli. Voglia di buona valutazione alla scuola dell'infanzia	X					Febbraio 2018	30 settembre 2018	5	12
33	Monitoraggio dei PDM nella prospettiva del bilancio sociale					X	Marzo 2018	30 settembre 2018	3	9
34	<i>Middle management</i> : progetto sulla struttura organizzativa della scuola					X	Marzo 2018	30 settembre 2018	3	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Forlì-Cesena – Ambito FO02 – I.T. GARIBALDI/DA VINCI

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1.	U.f.9: RAV, PDM, PTOF: istruzioni per l'uso					X	06/03/2018	25/05/2018	2	8
2.	U.f. 8: La sicurezza a scuola					X	08/01/2018	26/02/2018	6	16
3.	U.f.7: Gli alunni di madrelingua non italiana e la lingua delle discipline: produzione di materiale didattico					X	27/02/2018	08/05/2018	6	12
4.	U.f.10: Capire la nuova scuola					X	19/01/2018	18/04/2018	4	10
5.	U.f.3: Acquisire e sperimentare elementi di didattica innovativa (idee ae-INDIRE)					X	19/01/2018	05/04/2018	8	22
6.	U.f.2: Alternanza scuola-lavoro: modelli organizzativi, strumenti di gestione e valutazione dei percorsi				X		11/12/2017	12/02/2018	7	15
7.	U.f.14: corso di preparazione all'esame di lingua inglese livello <i>first</i> "B2"					X	10/01/2018	31/05/2018	17	34
8.	U.f.15: corso di preparazione all'esame di inglese livello <i>advanced</i> "C1"					X	15/01/2018	28/05/2018	17	34
9.	U.f.16: Oltre la porta: il paesaggio che non conosciamo					X	18/01/2018	08/05/2018	6	32
10.	U.f.:28 gestione del conflitto e delle problematiche comportamentali in classe	X	X	X			16/02/2018	maggio 2018	6	18
11.	U.f.5: allestimento sito internet istituzionale					X	08/02/2018	08/03/2018	4	10
12.	U.f.34: nella natura con tatto					X	01/03/2018	20/05/2018	3	25
13.	U.f. 20: integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale					X	12/01/2018	11/04/2018	5	13
14.	U.f.18: didattica per competenze: la sensorialità nelle pratiche	X	X				11/01/2018	14/06/2018	7	15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	scolastiche, avventure educative alla scoperta di sé e del mondo									
15.	U.f.33: # bullo 2.0 bullismo e cyber bullismo: riconoscerne i segnali e prevenire					X	31/01/2018	22/03/2018	5	15
16.	U.f.17: curriculum verticale e progettazione per competenze		X	X			22/03/2018	17/05/2018	7	12
17.	U.f.11: nuove metodologie didattiche: <i>flipped classroom</i> , <i>debate</i> , <i>inquiry based learning</i> e <i>project based learning</i> nei nuovi spazi di apprendimento			X	X		15/01/2018	13/03/2018	7	21
18.	U.f.23: Docenti e teatro II livello					X	21/11/2017	24/04/2018	14	28
19.	U.f.25: "Raccontare la storia"					X	12/03/2018	16/04/2018	9	18
20.	U.f.21: "Educare alla bellezza"					X	15/01/2018	16/04/2018	7	15
21.	U.f.: 6 ECDL per docenti					X	02/02/2018	26/04/2018	11	33
22.	U.f.4: Acquisizione competenze informatiche: <i>google drive</i> e le sue applicazioni					X	09/02/2018	06/03/2018	9	27
23.	U.f.26: danza-movimento-terapia: tecnica <i>Laban</i>	X	X				06/03/2018	22/05/2018	10	25
24.	U.f.27: " <i>I'm european</i> " - educare alla cittadinanza europea		X	X	X		12/03/2018	28/05/2018	10	25
25.	U.f.12: alunni con bisogni educativi speciali nella scuola superiore: dall'accoglienza all'esame di stato				X		22/02/2018	30/04/2018	7	18
26.	U.f.32 t2c - Training to code (in modalità <i>byod</i> )	X	X	X			10/01/2018	22/05/2018	6	18
27.	U.f.29: Competenze di base in lingua inglese			X			09/01/2018	06/04/2018	12	25
28.	U.f.30. Ambienti di apprendimento e metodi didattici - confronto con scuole europee			X	X		maggio 2018	maggio 2018	2	16
29.	U.f.1: Cinquant'anni e non dimostrarli. Voglia di buona valutazione alla scuola dell'infanzia	X	X				15/02/2018	31/05/2018	5	16
30.	U.f.13a: DSA. Strumenti operativi per la prevenzione e l'inclusione -		X				19/01/2018	28/02/2018	5	12



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	percorso di sensibilizzazione, prevenzione, formazione e intervento relativo ai disturbi specifici di apprendimento in un'ottica inclusiva									
31.	U.f.13b: DSA: strumenti operativi per la prevenzione e l'inclusione - percorsi di sensibilizzazione, prevenzione, formazione e intervento relativo ai disturbi specifici di apprendimento in un'ottica inclusiva		X				09/03/2018	09/05/2018	5	12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Modena – Ambito MO01 - 4 I.C. MODENA

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Didattica della matematica alla scuola primaria		X				Settembre 2017	Giugno 2018	10	21
2	Percorsi di educazione linguistica. Lettoscrittura		X				Settembre 2018	Giugno 2018	10	16
3	Di cosa parliamo quando parliamo di valutazione formativa					X	5/2/18	5/2/18	1	
4	Lingue classiche e moderne a confronto.			X	X		Dicembre 2017	Febbraio 2018	4	12
5	Educazione finanziaria nelle scuole					X	Gennaio 2018	Marzo 2018		
6	Valutazione e certificazione delle competenze					X	20/2/18	20/2/18	1	3
7	Pari opportunità: contrastare gli stereotipi nell'educazione e nell'orientamento scolastico		X	X			Febbraio 2018	Maggio 2018	3	9
8	La relazione educativa a scuola					X	Febbraio 2018	Giugno 2018	5	12
9	Migliorare la gestione del gruppo classe		X	X	X		27/02/2018	27/03/2018	4	12
10	Alternanza scuola lavoro				X		28/02/2018	01/03/2018	2	11
11	Cura educativa, coordinamento, RAV	X					27/02/2018	30/04/2018	6	18
12	Sviluppo della manualità e apprendimento delle capacità grafo-motorie		X				09/03/2018	23/03/2018	2	6
13	Didattica dell'italiano nel passaggio tra primo e secondo grado: la lettura			X	X		15/03/2018	6/4/2018	2	6
14	Formare e valutare per competenze con il ciclo di apprendimento esperienziale		X	X	X		01/03/2018	13/03/2018	3	9
15	Italiano I2 nella classe ad abilità differenziate: teoria e pratiche didattiche		X	X	X		21/5/2018	22/5/2018	2	9



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
16	Preparazione linguistica finalizzata all'acquisizione di una certificazione				X		marzo 2018	giugno 2018	15	30





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Modena – Ambito MO02 – IC CARPI NORD

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Osservazione in sezione - scuola dell'infanzia - II annualità	X					Aprile 2018	Maggio 2018	18	72
2	L'insegnamento dell'educazione fisica oggi: problemi e prospettive II annualità			X			Aprile 2018	Maggio 2018	2	8
3	Insegnare arte e immagine nella scuola secondaria di I grado: nuove prospettive nel 3° millennio - II annualità			X			Aprile 2018	Maggio 2018	2	8
4	Insegnare musica nella scuola secondaria di I grado: nuove prospettive nel 3° millennio			X			Settembre 2018	Settembre 2018	2	8
5	Tecnologie & competenze per gli scenari del lavoro 4.0			X			Aprile 2018	Aprile 2018	2	8
6	Leggere e scrivere: una passione per sempre la classe come laboratorio di scrittura e lettura - <i>writing and reading workshop</i>		X	X	X		Settembre 2018	Settembre 2018	50	100
7	Il valore epistemologico delle discipline di studio, in un'ottica di curricolo verticale		X	X	X		Settembre 2018	Settembre 2018	12	42
8	Insegnare musica nella scuola primaria		X				Settembre 2018	Settembre 2018	6	24
9	Insegnare educazione fisica nella scuola primaria		X				Giugno 2018	Giugno 2018	6	24
10	La scuola fa bene a tutti. Memoria, attenzione, metodo di studio: per gestire la classe verso		X				Settembre 2018	Settembre 2018	42	168



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	l'apprendimento inclusivo									
11	Corso di lingua inglese livello B1		X				Giugno 2018	Settembre 2018	72	216
12	Competenze digitali & <i>information literacy</i>			X	X		Aprile 2018	Maggio 2018	6	24
13	Agenda CLIL					X	Settembre 2018	Settembre 2018	6	22
14	Lo sviluppo sostenibile					X	Settembre 2018	Ottobre 2018	4	40
15	Comunicazione efficace scuola - famiglia					X	Settembre 2018	Ottobre 2018	15	40
16	Arte e scienza-competenze interdisciplinari					X	Settembre 2018	Settembre 2018	5	16
17	Esperienze contro la dispersione scolastica nell'ambito linguistico e logico –matematico: buone pratiche da formalizzare e documentare.				X		Aprile 2018	Ottobre 2018	2	8
18	La scuola incontra l'industria e il lavoro conferenze per conoscere				X		Marzo 2018	Ottobre 2018	5	13



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Modena – Ambito MO03 – IIS LEVI DI VIGNOLA

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	La gestione della classe in una scuola inclusiva					X	Aprile 2018	giugno 2018	3	9
2	Valutazione e certificazione delle competenze					X	Gennaio 2018	Marzo 2018	3	3
3	Tecniche e strumenti per la <i>peer observation of teaching</i>					X	Aprile 2018	Luglio 2018	4	13
4	Dalle azioni di miglioramento alla rendicontazione sociale					X	Aprile 2018	Luglio 2018	4	13
5	Verso il <i>middle management</i> scolastico					X	Aprile 2018	Luglio 2018	5	16
6	Didattiche collaborative e costruttive					X	Marzo 2018	Giugno 2018	4	13
7	Metodologie innovative per l'apprendimento delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei				X		Marzo 2018	Giugno 2018	4	13
8	Laboratorio di ricerca didattica per l'apprendimento delle competenze matematico-logiche e scientifiche		X	X	X		Febbraio 2018	Maggio 2018	5	14
9	Laboratorio di ricerca didattica per l'apprendimento dell'italiano		X	X	X		Febbraio 2018	Aprile 2018	4	14
10	Laboratorio di ricerca didattica per il processo di insegnamento/apprendimento dell'italiano I2		X	X	X		Aprile 2018	Giugno 2018	4	12
11	Metodologie innovative per l'apprendimento della lingua inglese		X	X	X		Fabbraio 2018	Maggio 2018	4	14
12	Competenze digitali per la didattica – livello base					X	Febbraio 2018	Giugno 2018	5	15
13	Competenze digitali per la didattica – livello avanzato (con eventuale conseguimento della certificazione ECDL)					X	Febbraio 2018	giugno 2018	5	15
14	Uso di piattaforme e <i>social network</i> nella didattica					X	Marzo 2018	Luglio 2018	5	16



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
15	Web-apps per la didattica					X	Aprile 2018	Giugno 2018	4	16
16	Elaborazione di un modello di valutazione e di certificazione delle competenze per l'alternanza scuola - lavoro				X		Marzo 2018	Giugno 2018	4	14
17	La figura del docente tutor nel percorso di alternanza scuola - lavoro				X		Marzo 2018	Giugno 2018	4	15
18	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento dei 6 livelli dell'EQF					X	Febbraio 2018	Giugno 2018	4	15
19	La gestione degli ambienti d'apprendimento in contesti complessi nella scuola dell'infanzia	X					Febbraio 2018	Giugno 2018	5	16
20	Le ragioni della conoscenza: un connubio necessario tra scienza e filosofia				X		Febbraio 2018	Maggio 2018	5	18



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Parma – Ambito PR01 – I.T.I. LEONARDO DA VINCI

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Corso completo 12 ore primo soccorso					X	06/03/2018	19/04/2018	6	12
2	Corso completo antincendio					X	01/03/2018	30/03/2018	4	16
3	Corsi stress lavoro correlato					X	01/03/2018	30/04/2018	12	48
4	Concertando		X				04/05/2018	05/05/2018	2	12
5	Officina corale - tecnica corale e scelta del repertorio	X	X	X			03/03/2018	14/04/2018	2	12
6	Didattica per competenze: progettare, programmare, valutare negli istituti del I ciclo	X	X	X			12/03/2018	17/04/2018	5	12
7	Didattica per competenze: progettare, programmare, valutare negli istituti del I ciclo		X	X	X		15/03/2018	11/06/2018	5	12
8	Didattica per competenze: progettare, programmare, valutare negli istituti del I ciclo : A3	X	X	X			23/05/2018	11/06/2018	5	12
9	Didattica per competenze: progettare, programmare, valutare negli istituti del I ciclo : corso B	X	X	X			23/04/2018	21/05/2018	5	12
10	Area integrazione e cittadinanza - corso C01 educazione cittadinanza – solo infanzia	X					01/03/2018	30/06/2018	6	12
11	Area integrazione e cittadinanza - corso C02 – italiano I2 – licei				X		01/03/2018	30/06/2018	6	12
12	Area integrazione e cittadinanza - corso C03			X			01/03/2018	30/06/2018	3	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	bullismo e cyberbullismo – scuola secondaria i grado									
13	Area integrazione e cittadinanza - corso C03 bullismo e cyberbullismo – scuola secondaria ii grado				X		01/03/2018	30/06/2018	3	9
14	Area integrazione e cittadinanza - corso C07 <i>reading and writing workshop</i> - scuola secondaria II grado				X		01/03/2018	30/06/2018	6	12
15	Area integrazione e cittadinanza - corso C06 <i>debate</i> – scuola secondaria i grado			X			01/03/2018	30/06/2018	6	12
16	Area integrazione e cittadinanza - corso C07 <i>debate</i> – scuola secondaria ii grado				X		01/02/2018	30/06/2018	6	12
17	Area integrazione e cittadinanza - corso C08 <i>service learning</i>			X	X		01/03/2018	30/06/2018	6	12
18	Area integrazione e cittadinanza - corso c08 linee guida educazione alla cittadinanza		X	X	X		01/03/2018	30/06/2018	6	12
19	Area integrazione e cittadinanza - corso C03 educazione al rispetto e alla differenza di genere – scuole i e ii ciclo		X	X	X		01/03/2018	30/06/2018	3	9
20	Area integrazione e cittadinanza - corso C11 migliorare le interazioni educative tra doc/alunni – scuola primaria			X			01/03/2018	30/06/2018	6	12
21	Area integrazione e cittadinanza - corso C12 migliorare le interazioni educative tra doc/alunni – scuola secondaria i grado			X			01/03/2018	30/06/2018	4	12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
22	Area integrazione e cittadinanza - corso C12 migliorare le interazioni educative tra doc/alunni – scuola secondaria ii grado				X		01/03/2018	30/06/2018	4	12
23	Area digitale – corso D 1 – <i>g_suite</i> base	X	X	X			01/02/2018	30/06/2018	3	6
24	Area digitale – corso D 2 – <i>g_suite</i> intermedio		X	X	X		01/02/2018	30/06/2018	3	6
25	Area digitale – corso D3 – <i>g_suite</i> avanzato		X	X	X		01/02/2018	30/06/2018	3	6
26	Area digitale – corso D4 – LIM e risorse didattiche - corso base		X	X	X		01/02/2018	30/06/2018	3	6
27	Area digitale – corso d5 – LIM e risorse didattiche - corso avanzato		X	X	X		01/03/2018	30/06/2018	3	6
28	Area digitale – corso d6 – <i>digital &amp; tinkering</i>	X					01/03/2018	30/06/2018	4	9
29	Area digitale – corso d7 – fablab – scuola primaria		X				01/03/2018	30/06/2018	4	9
30	Area digitale – corso d8 – fablab – scuola media			X			01/03/2018	30/06/2018	4	9
31	Area digitale – corso d9 – fablab – scuola secondaria di ii grado		X				01/03/2018	30/06/2018	4	9
32	Area digitale – corso d10 – <i>virtual reality</i> – scuola secondaria di i grado			X			01/03/2018	30/06/2018	4	6
33	Area digitale – corso d11 – <i>virtual reality</i> – scuola secondaria di ii grado			X	X		01/03/2018	30/06/2018	4	6
34	Area digitale – corso d12 – <i>coding</i> – scuola primaria		X				01/03/2018	30/06/2018	4	9
35	Area digitale – corso d13 – <i>coding</i> – scuola secondaria di i grado			X			01/03/2018	30/06/2018	4	9



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
36	Area digitale – corso d14 – educazione ai media e ai social media		X	X	X		01/03/2018	30/06/2018	3	6
37	Area digitale – corso d15 – patentino di robotica				X		01/03/2018	30/06/2018	2	4
38	Competenze di lingua straniera		X			X	01/04/2018	30/06/2018	13	26
39	Attività inclusione dlgs 66-2017		X	X	X		01/03/2018	30/06/2018		15
40	Attività inclusione innov BES		X	X	X		01/03/2018	30/06/2018		13
41	Attività inclusione crisi comportamentali					X	01/03/2018	30/06/2018		13
42	Lo <i>skill training</i> per aumentare le competenze e gestire lo stress a scuola					X	01/03/2018	30/06/2018	6	12
43	Progetto n. 4 l'ora di lezione – pronto soccorso per resistere, cambiare, essere efficaci					X	01/03/2018	30/06/2018	5	10
44	Competenze relazionali nella gestione della classe e delle situazioni di disagio - percorso base	X	X	X			01/03/2018	30/06/2018	6	12
45	Competenze relazionali nella gestione della classe e delle situazioni di disagio - percorso di approfondimento	X	X	X			01/03/2018	30/06/2018	6	12
46	Indagine critica del RAV; - ricerca di criticità/coerenze con il PDM; - progettazione delle azioni fondamentali di rendicontazione sociale					X	26/03/2018	18/03/2018	3	12
47	Attività sperimentale di costruzione di un portfolio dell'alternanza scuola-lavoro				X		01/03/2018	30/06/2018	4	16
48	Modulo avanzato di riflessione sui modelli di				X		14/03/2018	21/08/2018	2	8





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	didattica per competenze									
49	Corso base per la didattica per competenze				X		01/04/2018	30/05/2018	4	16
50	Modulo base per progettare le competenze da rilevare attraverso le esperienze di alternanza scuola lavoro				X		01/03/2018	30/06/2018	4	16
51	Modulo avanzato alternanza scuola lavoro				X		15/03/2018	15/03/2018	1	4
52	Alternanza scuola lavoro per i docenti dei licei				X		01/03/2018	30/06/2018	4	16
53	Aggiornamento primo soccorso infanzia	X					01/03/2018	30/06/2018	2	
54	Aggiornamento antincendio rischio medio					X	01/03/2018	30/06/2018	2	5
55	Corso formazione lavoratori specifica a rischio medio					X	01/03/2018	30/06/2018	2	4
56	Corso preposti completo					X	01/03/2018	30/06/2018	3	8



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Parma – Ambito PR02 – IC NOCETO

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Didattica e valutazione per competenze					X	15 marzo	30 maggio	5	12
2	Progettare per competenze in matematica		X	X			15 marzo	31 maggio	5	14
3	Didattica per alunni con disturbi di comportamento e disagio sociale	X	X	X			15 marzo	31 maggio	5	12
4	Valutare le competenze trasversali		X	X			15 marzo	31 maggio	12	2
5	<i>Speaking e listening</i>		X	X			15 marzo	31 maggio	5	12
6	Strategie e strumenti per BES	X	X	X			15 marzo	31 maggio	5	12
7	Teatriamo	X	X	X			15 marzo	31 maggio	5	12
8	Infanzia: dall'osservazione alla progettazione per competenze	X					15 marzo	31 maggio	5	12
9	Competenze digitali				X		7 marzo	31 maggio	4	12
10	Valore della diversità				X		7 marzo	31 maggio	4	2
11	Coordinamento pedagogico	X					15 marzo	31 maggio	5	12
12	Gestione dei conflitti		X	X			15 marzo	31 maggio	5	12
13	Sicurezza a scuola					X	30 marzo	30 settembre	3	8



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Piacenza – Ambito PC01 – Liceo M. GIOIA

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	DSA e didattica inclusiva		X	X	X		27 marzo 2018	Settembre 2018	6	14
2	P4C, costruire comunità di ricerca in classe					X	6 marzo 2018	30 settembre 2018	3	9
3	Digilab			X	X		Settembre 2018	Settembre 2018	5	15
4	Metodologia <i>flipped</i> : la didattica rovesciata			X	X		Settembre 2018	Settembre 2018	4	12
5	Accogliere la famiglia nella scuola dell'infanzia	X					Settembre 2018	Settembre 2018	4	12
6	Gestione delle risorse umane					X	Giugno 2018	Settembre 2018	3	9
7	Formazione musicale per la scuola primaria		X				22-3-2018	16-5-2018	5	15
8	Disagio giovanile				X		28 febbraio 2018	16 maggio 2018	5	10
9	Progetto Arianna, sul filo della continuità		X	X	X		27 marzo 2018	Settembre 2018	4	8
10	Rinnovare la didattica della lingua latina: il metodo "natura"			X	X		Aprile 2018	Settembre 2018	4	12
11	Le difficoltà di apprendimento in matematica: riflessioni, strategie, materiali			X	X		Maggio 2018	Settembre 2018	4	10
12	Valutazione degli apprendimenti					X	18 gennaio 2018	31 maggio 2018	5	12



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
13	Valutare per migliorare		X	X			28 febbraio 2018	Settembre 2018	3	14
14	Progettare e valutare per competenze			X			Marzo 2018	Settembre 2018	4	10
15	Razzismi nella storia		X	X	X		Settembre 2018	Settembre 2018	2	12
16	L2 CLIL-LAB			X	X		20 marzo 2018	Settembre 2018	4	8
17	Lingua inglese - livello b2/c1				X		Gennaio 2018	Aprile 2018	5	15
18	Guidare il pc con ECDL base				X		Gennaio 2018	Aprile 2018	10	20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Piacenza – Ambito PC02 – IC CADEO

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Laboratorio di costruzione e strumenti valutativi				X		26/03/2018	11/05/2018	6	12
2	Laboratorio di costruzione e strumenti valutativi primo ciclo	X	X				03/09/2018	03/10/2018	6	10
3	CLIL apprendere contenuti disciplinari attraverso una lingua straniera per sviluppare competenze (corso avanzato)	X	X	X			14/09/2018	28/09/2018	3	12
4	CLIL apprendere contenuti disciplinari attraverso una lingua straniera per sviluppare competenze (corso base)		X	X			05/04/2018	20/04/2018	3	12
5	<i>Digital storytelling</i> : produzione e condivisione		X	X	X		22/03/2018	09/05/2018	4	12
6	Psicomotricità funzionale livello base	X	X				09/06/2018	23/06/2018	5	20
7	Psicomotricità funzionale livello avanzato	X	X				09/04/2018	23/05/2018	4	12
8	Bambini-spazi relazioni: progettare contesti di apprendimento nella scuola dell'infanzia	X					12/06/2018	02/10/2018	3	12
9	Pratiche di continuità didattica	X	X				11/09/2018	27/10/2018	3	12
10	A scuola in sicurezza : modulo C RSPP					X			7	26
11	Comportamenti problema					X				
12	Fare scuola con competenza ambito linguistico - corso 1 -	X	X						5	13
13	Fare scuola con competenza ambito linguistico - corso 2 -		X	X			12/03/2018	24/05/2018	5	15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
14	Fare scuola con competenza ambito logico matematico - corso 1 -	X	X						5	13
15	Fare scuola con competenza ambito logico matematico - corso 2 -		X	X					5	13
16	Strumenti di innovazione didattica per lo sviluppo delle competenze disciplinari e di cittadinanza	X	X							18
17	Gestioni classi difficili I livello					X			5	15
18	Gestione classi difficili II livello					X			6	18
19	Sicurezza nella scuola					X				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Ravenna – Ambito RA01 – ITC G.GINANNI

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Progettazione europea - Erasmus PON progetti europei	X	X	X			Marzo 2018	Settembre 2018	4	15
2	Progettazione europea - Erasmus PON progetti europei II ciclo				X		Marzo 2018	Settembre 2018	4	15
3	Modelli organizzativi didattico pedagogici - <i>cooperative learning</i>			X			Febbraio 2018	Settembre 2018	5	20
4	Didattica della storia: museo didattico di San Pietro in Campiano	X	X	X			Ottobre 2017	Maggio 2018	10	20
5	Competenze digitali: nuovi ambienti di apprendimento I ciclo			X			Marzo 2018	Settembre 2018	4	15
6	Competenze digitali: nuovi ambienti di apprendimento II ciclo				X		Marzo 2018	Settembre 2018	4	15
7	Competenze digitali: uso dei social network nella didattica per il I ciclo			X			Marzo 2018	Settembre 2018	4	15
8	Competenze digitali: uso nei social network nella didattica del II ciclo				X		Marzo 2018	Settembre 2018	4	15
9	Competenze in lingua straniera: curricula verticali per la lingua straniera II ciclo				X		Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
10	Inclusione e disabilità : BES I ciclo			X			Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
11	Inclusione e disabilità: BES - DSA - H II ciclo				X		Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
12	Inclusione e disabilità: autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nel I ciclo			X			Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
13	Inclusione e disabilità: autovalutazione, valutazione e miglioramento				X		Marzo 2018	Settembre 2018	5	15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	dell'inclusione nel II ciclo									
14	Coesione sociale e prevenzione del disagio: gestione della classe nel I ciclo			X			Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
15	Coesione sociale e prevenzione del disagio: gestione della classe nel II ciclo				X		Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
16	Coesione sociale e prevenzione del disagio: bullismo e cyberbullismo					X	Dicembre 2017	Dicembre 2017	1	4
17	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale					X	Marzo 2018	Settembre 2018	4	15
18	Scuola e lavoro: progettazione dei percorsi di ASL e certificazione delle competenze				X		Novembre 2017	Settembre 2018	4	15
19	Scuola e lavoro: la valutazione dell'alternanza scuola lavoro				X		Novembre 2017	Settembre 2018	4	15
20	Scuola e lavoro: percorsi per i licei				X		Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
21	Valutazione e miglioramento: RAV, PDM e rendicontazione sociale					X	Marzo 2018	Settembre 2018	4	16
22	Valutazione e miglioramento: valutare nella scuola dell'infanzia	X					Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
23	Valutazione e miglioramento: la valutazione didattica					X	Marzo 2018	Settembre 2018	4	12
24	Valutazione e miglioramento: il SNV					X	Marzo 2018	Settembre 2018	2	16
25	Valutazione e miglioramento: il burn out dell'insegnante					X	Marzo 2018	Settembre 2018	5	15
26	Valutazione e miglioramento: seminari sulla sicurezza stradale					X	Marzo 2018	Settembre 2018	3	12





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Ravenna – Ambito RA02 – IIS POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (ex ISTITUTO TECNICO PROF.LE LUGO)

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Office automation advanced corso 1					X	26/02/2018	Maggio	3	9
2	Office automation advanced corso 2					X	26/02/2018	Maggio	5	9
3	Classroom corso 1					X	12/04/2018	Maggio	3	9
4	Classroom corso 3					X	09/03/2018	Maggio	3	9
5	Coding e robotica educativa per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale (corso 1)	X	X				09/03/2018	Maggio	5	12
6	Coding e robotica educativa per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale (corso 2)	X	X				08/03/2018	Maggio	4	12
7	Coding e robotica educativa per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale (corso 3)			X	X		19/03/2018	Maggio	4	12
8	Didattica della matematica: compiti di realtà (progetto ARAL – early algebra – livello base corso 1)	X	X	X			12/02/2018	Settembre 2018		8
9	Didattica della matematica: compiti di realtà (progetto ARAL – early algebra – livello base corso 2)		X	X			15/02/2018	Settembre 2018		8
10	Didattica della matematica: compiti di realtà (progetto ARAL – early algebra – livello base corso 3)	X	X	X			16/02/2018	Settembre 2018		8
11	Didattica della matematica: compiti di realtà (progetto ARAL – early algebra – livello avanzato corso 1)	X	X	X			13/02/2018	Settembre 2018		12
12	Didattica della matematica: compiti di realtà (progetto ARAL – early algebra – livello avanzato corso 2)	X	X	X			14/02/2018	Settembre 2018		12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
13	Educazione finanziaria					X	7/02/2018	5/03/2018		10
14	Formazione linguistica in inglese per il raggiungimento del livello a2					X	26/02/2018	Settembre 2018		20
15	Formazione linguistica in inglese per il raggiungimento del livello b1					X	26/02/2018	Settembre 2018		20
16	Formazione linguistica in inglese per il raggiungimento del livello b2					X	26/02/2018	Settembre 2018		20
17	<i>G-suite for education</i> corso 1					X	16/02/2018	Giugno 2018		9
18	<i>G-suite for education</i> corso 2					X	15/03/2018	Giugno 2018		9
19	<i>G-suite for education</i> corso 3					X	16/02/2018	Giugno 2018		9
20	<i>G-suite for education</i> corso 4					X				9
21	Il <i>debate</i> : ricercare, argomentare e dibattere					X	10/04/2018	Settembre 2018		9
22	Il genio di Leonardo da Vinci fra arte e scienza					X	16/05/2018	Settembre 2018		6
23	Il metodo Venturelli per l'avvio alla scrittura e non solo	X	X				20/03/2018	Settembre 2018		22
24	Imparare a imparare: dal curriculum alla didattica in classe	X	X	X			22/03/2018	Giugno 2018		8
25	Imparare a imparare: dal curriculum alla didattica in classe, corso 2					X				8
26	La causalità in filosofia, nella psicoanalisi e nelle scienze contemporanee			X	X		19/04/2018	26/04/2018		4
27	La scuola nei parchi - la didattica delle aree protette nel					X	26/03/2018	26/05/2018		10



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
 Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	parco della vena del gesso romagnola							8		
28	La valutazione didattica					X	9/03/2018	Giugno 2018		8
29	Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (italiano, matematica, inglese) presso polo tecnico professionale di Lugo			X	X		12/03/2018	Settembre 2018		4
30	Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (italiano, matematica, inglese) presso liceo di Lugo			X	X		26/03/2018	Settembre 2018		4
31	<i>Life skills</i>					X	16/04/2018	Settembre 2018		24
32	Matematica in rete			X	X		27/03/2018	Settembre 2018		18
33	Videoscrittura musicale			X	X			23/03/2018		14
34	<i>Web app</i> per la didattica corso 1					X	09/02/2018	Giugno 2018		9
35	<i>Web app</i> per la didattica corso 2					X	10/04/2018	Giugno 2018		9
36	<i>Rally</i> matematico transalpino		X	X	X					
37	Laboratori officina matematica		X	X						
38	Il numero e le aspettative aritmetiche: dal riconoscimento all'abilità di calcolo passando dalla rappresentazione	X	X	X						
39	Didattica della matematica: strategie per il recupero ed esempi di trasposizione didattica efficace			X	X					



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
40	Didattica della matematica: compiti di realtà (laboratori matematica e realtà)			X	X					
41	Didatticarte: percorsi interdisciplinari tra arte e poesia					X				
42	Didattica delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei				X					
43	Modellare e stampare in 3d - <i>sketchup</i>		X	X						
44	Grammatica valenziale – il curriculum di grammatica (livello base)		X	X						
45	Grammatica valenziale – il curriculum di grammatica (livello avanzato)			X	X					
46	Modelli organizzativi didattico-pedagogici ( <i>peer tutoring, flipped classroom</i> )					X				
47	Competenze chiave di cittadinanza: curriculum verticale, criteri e griglie di valutazione					X				
48	Progettare e valutare per competenze					X				
49	Didattica per competenze: il curriculum nella riforma degli istituti professionali				X					
50	Modelli organizzativi didattico pedagogici: la scienza è un lavoro di squadra					X				
51	Uso didattico della LIM					X				
52	Itali@no: tecnologie per la didattica della scrittura					X				
53	Didattica delle lingue straniere: innovazione didattica nell'insegnamento dell'inglese	X	X	X						
54	Didattica delle lingue straniere: <i>tell me a story</i>	X	X							



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
55	Seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado: utilizzare la metodologia CLIL/EMILE e lo studio della civiltà nell'apprendimento della lingua straniera 2			X	X					
56	Formazione linguistica in francese per il raggiungimento del livello b1				X					
57	Inclusione e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): riconoscimento precoce	X	X							
58	Inclusione e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): normativa, metodologie, strumenti			X	X					
59	Inclusione e disabilità legge 104/1992: buone prassi per l'inclusione scolastica degli alunni con grave disabilità					X				
60	Comportamenti problema: redigere un protocollo di intervento	X								
61	Gestione della classe: problematiche relazionali e comportamenti problema					X				
62	Metodologia di insegnamento della lingua italiana per alunni non italofoeni: italiano L2 laboratorio linguistico					X				
63	Metodologia di insegnamento della lingua italiana per alunni non italofoeni: facilitare l'apprendimento delle discipline in italiano L2					X				
64	Metodologia di insegnamento della lingua italiana per alunni non italofoeni: alla scuola dell'infanzia e all'avvio della scuola primaria					X				



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
65	Co-progettazione e co-valutazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro; certificazione delle competenze (per tutor scolastici e contestualmente tutor aziendali)				X					
66	Percorso di formazione regionale ESABAC				X		14/12/2017	3/5/2018	3	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Reggio Emilia – Ambito RE01 – I. P. SERVIZI GALVANI-IODI

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Uf 5 competenze di base nel passaggio dal primo al secondo ciclo: matematica		X	X	X		22/03/2018	03/05/2018	5	15
2	Uf 4 competenze di base nel passaggio dal primo al secondo ciclo: italiano"... Gli studenti leggono poco e scrivono male..."			X	X		11/04/2018	07/05/2018	5	15
3	Uf 10 didattica inclusiva e tecnologie					X	02/05/2018	11/06/2018	5	15
4	Uf 11 i percorsi professionalizzanti degli alunni BES					X	03/05/2018	05/06/2018	6	18
5	Uf 12 competenze digitali per la didattica		X				11/04/2018	22/05/2018	5	15
6	Uf 13 competenze digitali per la didattica per la scuola secondaria di 1° grado - livello base			X			09/04/2018	07/05/2018	5	15
7	Uf 14 competenze digitali per la didattica per la scuola secondaria di 2° grado - livello base				X		09/04/2018	MAGGIO 2018	5	15
8	Uf 15 <i>app_licate app</i> per la didattica della matematica e della fisica			X	X		14/05/2018	05/06/2018	5	15
9	Uf 17 apprendimento della lingua inglese livello a2					X	05/04/2018	30/05/2018	9	18
10	Uf 17 plus apprendimento della lingua inglese livello a2 +					X	06/04/2018	30/05/2018	9	18
11	Uf 18 apprendimento della lingua inglese livello b1					X	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	6	18
12	Uf 3 innovazione e didattica nelle discipline linguistiche - curriculum verticale: continuità tra i e ii ciclo			X	X		DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	5	15
13	Uf 21 costruzione di un portfolio dell'alternanza scuola lavoro				X		04/04/2018	04/05/2018	6	18
14	Uf 22 innovazione didattica nelle discipline: lingua inglese				X		DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	5	15
15	uf 23 innovazione didattica nelle discipline : italiano amore,				X	X	APRILE	MAGGIO	5	15



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	rabbia									
16	Uf 24 innovazione didattica nelle discipline: matematica modelli probabilistici				X		15/05/2018	04/06/2018	5	15
17	Uf 25 le gestioni delle dinamiche e delle relazioni in un gruppo di lavoro per la scuola dell'infanzia	X					10/04/2017	22/05/2017	5	15
18	Uf 26 innovazione didattica nelle discipline: economia aziendale				X		DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	5	15
19	Uf 27 bullismo e cyberbullismo: collaborazione con le famiglie e modalità comunicative					X	17/04/2018	07/05/2018	5	15
20	Uf 28 competenze digitali per la didattica per la scuola primaria - livello avanzato		X				04/04/2018	07/05/2018	5	15
21	Uf 29 competenze digitali per la didattica per la scuola secondaria di 1 grado - livello avanzato			X			03/05/2018	29/05/2018	5	15
22	Uf 30 competenze digitali per la didattica per la scuola secondaria di 2 grado - livello avanzato				X		04/05/2018	30/05/2018	5	15
23	Uf 31 innovazione didattica nelle discipline: fisica - fisica moderna				X		DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	5	15
24	Uf 32 innovazione didattica nelle discipline: robotica industriale				X		DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	5	15
25	Uf 33 innovazione didattica nelle discipline: le nuove frontiere della biologia molecolare e le biotecnologie innovative				X		DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	5	20
26	Uf 18 plus apprendimento della lingua inglese livello b2 +			X	X		DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	6	18
27	Uf 34 un approccio interculturale alla gestione di classe e degli alunni stranieri: codici espressivi e comunicativi tra le diverse culture di provenienza					X	APRILE 2018	GIUGNO 2018	7	21
28	Uf 6 bisogni educativi e sviluppo delle competenze nelle scuola	X					09/04/2018	28/05/2018	5	15





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	dell'infanzia									



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Reggio Emilia – Ambito RE02 – IC GUALTIERI BORETTO

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Orientamento			X		5 marzo	30 aprile	6	18
2	Orientamento 1				X	9 marzo 2018	30 aprile 2018	6	18
3	Alternanza scuola-lavoro				X	5 marzo 2018	30 aprile 2018	4	13
4	Nuove prospettive didattiche nell'ambito delle competenze		X	X		19 marzo 2018	30 aprile 2018	3	8
5	Osservare, promuovere, valutare le competenze negli alunni con bisogni educativi speciali		X	X		1 marzo 2018	15 maggio 2018	3	10
6	I luoghi della scoperta			X		19 marzo 2018	15 maggio 2018	4	8
7	PBL e didattica per competenze: tra riduzione del disagio e potenziamento degli stili cognitivi			X	X	13 marzo 2018	30 aprile 2018	3	9
8	Piattaforme di e-learning per l'apprendimento collaborativo			X	X	20 aprile 2018	30 maggio 2018	7	30
9	Nuove prospettive didattiche: l'apprendimento mediante il fare, la cooperazione e la didattica capovolta ( <i>learning by doing, cooperative learning e flipped classroom</i> )			X	X	13 aprile 2018	15 maggio 2018	3	8
10	Osservare e valutare le competenze di italiano e matematica: migliorare gli esiti invalsi, ridurre la varianza tra le classi		X	X		Aprile 2018	Giugno 2018	6	19
11	Approccio pedagogico progettuale nella didattica della scuola dell'infanzia	X				9 aprile	11 giugno	8	9
12	Metacognizione e apprendimento		X	X		Da definire	Da definire	4	12
13	Metacognizione e apprendimento 2		X	X		Da definire	Da definire	4	12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
14	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: <i>coding</i> , classi digitali, <i>tinkering</i> , <i>utility google</i>		X	X		18 aprile	30 maggio	6	15
15	Essere docenti inclusivi		X	X	X	Da definire	Da definire	6	16
16	<i>Coping power</i> infanzia	X				Da definire	Da definire	4	12
17	<i>Coping power</i> secondaria primo grado			X		Da definire	Da definire	4	12
18	Intermediare attraverso i conflitti		X	X		Da definire	Da definire	7	22
19	Compiti di realtà, competenze, didattica costruttivista		X	X		Settembre 2018	Settembre 2018	4	8
20	Costruire cittadinanze		X	X	X	Settembre	Settembre	2	8
21	Tecnologie per la disabilità a supporto dell'apprendimento, dell'autonomia e della comunicazione: software, personalizzazione del s.o., strumenti hardware C.A.A.		X	X		Settembre	Settembre	4	12
22	Inclusione: strumenti per lo studio e metodologie operative di intervento		X	X		Da definire	Da definire	7	9
23	Gestire l'alunno autistico nel contesto classe		X	X		Settembre 2018	Settembre 2018	4	12
24	In classe con il CLIL. Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con il <i>content and integrated learning</i>			X	X	20 aprile	15 giugno	6	21



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

### Reggio Emilia – Ambito RE03 – IIS CATTANEO/DALL'AGLIO

	Titolo	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Corsi di lingua inglese				X	marzo 2018	maggio 2018	120	360
2	Corsi sulle competenze digitali				X	marzo 2018	maggio 2018	52	156
3	Logica e insegnamento-apprendimento della matematica	X				aprile 2018	settembre 2018	8	16
4	Corso sui software GIS <i>geographic information system</i>		X	X		marzo 2018	aprile 2018	2	3
5	Corso: sviluppare competenze in matematica. I problemi, la logica, le difficoltà e gli errori: osservare, interpretare, intervenire in una prospettiva di continuità tra ordini di scuole	X	X	X		aprile 2018	giugno 2018	8	24



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Rimini - Ambito RN01 – LICEO G.CESARE - M.VALGIMIGLI

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	Continuità del curriculum verticale-seconda annualità. Sperimentare e documentare le competenze disciplinari in italiano, matematica e inglese.		X	X	X		marzo 2018	maggio 2018	4	12
2	Didattica per competenze: modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti		X	X	X		marzo	maggio	4	12
3	Progettazione del curriculum per competenze nel nuovo assetto degli istituti professionali				X		marzo	maggio	4	12
4	Didattiche collaborative e costruttive: <i>cooperative learning, flipped classroom</i>		X	X	X		marzo	maggio	4	12
5	Dall'infanzia alla primaria: aule all'aperto come apprendimento privilegiato attraverso il corpo e il segno grafico	X	X				marzo	maggio	4	12
6	Scuola senza zaino	X	X	X			MARZO 2018	MAGGIO 2018	4	12
7	Tecnologie ed ambienti di apprendimento: : uso delle piattaforme didattiche più diffuse. Uso delle <i>google suite</i> . II annualità		X	X	X		MARZO 2018	MAGGIO 2018	4	12
8	Innovazione didattica e tecnologie digitali. Laboratori operativi relativi alle competenze di base e al <i>coding</i> e al pensiero computazionale	X					Marzo 2018	Maggio 2018	4	12
9	<i>Video editing</i> : competenze progettuali ed operative		X	X	X		Marzo 2018	Maggio 2018	4	12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	Docenti di scuola dell'infanzia	Docenti di scuola primaria	Docenti di scuola secondaria di I grado	Docenti di scuola secondaria di II grado	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
	per la produzione di video									
10	Innovazioni metodologiche e didattica disciplinare (lingua straniera e matematica) per alunni con disturbi specifici di apprendimento			X	X		Marzo 2018	Maggio 2018	4	12
11	La relazione educativa e didattica con alunni con comportamenti oppositivi-provocatori, nell'ottica di inclusione nella classe					X	Marzo 2018	Maggio 2018	4	12
12	La metodologia CLIL.		X	X			Marzo 2018	Maggio 2018	4	12
13	Corso di formazione linguistica: -corso base di inglese (livello b1) - corso avanzato di inglese (livello b2)					X	Marzo 2018	Maggio 2018	13	26
14	Strumenti e metodi di analisi dei dati per la valutazione e il miglioramento delle scuole.		X	X	X		Marzo 2018	Maggio 2018	4	12
15	Progettare efficacemente percorsi di alternanza di scuola-lavoro: l'impresa simulata, i rapporti con il territorio, il registro dell'ASL e la carta dei diritti e dei doveri.				X		Marzo 2018	Maggio 2018	4	12
16	Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia					X	Marzo 2018	Maggio 2018	4	12



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

### Rimini - Ambito RN02 – IC MISANO ADRIATICO

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
1	La didattica per competenze: approfondirla e applicarla - corso di 2° livello		X	X			marzo 2018	maggio 2018	4	12
2	La didattica per competenze: il metodo EAS e la classe capovolta - corso base		X	X			Aprile 2018	Maggio 2018	5	12
3	La didattica per competenze: il metodo EAS e la classe capovolta - corso avanzato di 2° livello		X	X			12/04/2018	25/05/2018	5	12
4	La didattica per competenze: laboratorio movimento, musica, colore, segno.	X	X				Aprile 2018	Giugno 2018		
5	Tecnologie per la didattica: la lezione con la LIM - corso base	X	X	X			Marzo 2018	Giugno 2018		
6	Competenze informatiche: informatica di base ( <i>computer essentials</i> ) - <i>online essentials</i> - <i>IT security</i>					X	Marzo 2018	Giugno 2018		
7	Competenze informatiche: videoscrittura ( <i>word processing</i> ) - foglio elettronico ( <i>spreadsheet</i> )					X	Marzo 2018	Giugno 2018		
8	Tecnologie per la didattica : multimedia e innovazione didattica			X	X		Marzo 2018	Maggio 2018		
9	<i>Coping power</i> scuola	X	X	X			Marzo 2018	Giugno 2018		
10	Osservazione e valutazione nella scuola dell'infanzia - corso avanzato di 2° livello	X					Aprile 2018	Giugno 2018	6	15



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

	Titolo	docenti di scuola dell'infanzia	docenti di scuola primaria	docenti di scuola secondaria di I grado	docenti di scuola secondaria di II grado	docenti di ogni ordine e grado di scuola	Inizio	Conclusione	Numero di incontri in presenza previsti	Numero di ore in presenza
11	L'alternanza scuola lavoro: strumenti per la valutazione delle competenze acquisite.			X	X		Aprile 2018	Giugno 2018		
12	Scuola senza zaino		X				Marzo 2018	Maggio 2018		
13	Scrittura e narrazione autobiografica per stimolare l'ascolto attivo, favorire le relazioni, valorizzare le abilità. "Costruire ponti per mettere in dialogo i viandanti"			X			Aprile 2018	Maggio 2018	6	18
14	La didattica nell'atelier creativo		X	X			Aprile 2018	Maggio 2018		