



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Paolo Davoli
Nazionalità	Italiana
E-mail	davoli@g.istruzioneer.it
Stato civile	Sposato, tre figli

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- | | |
|--|---|
| Occupazione attuale | Dirigente Tecnico presso Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna (Bologna). Servizio ispettivo, supporto all'autonomia e alla progettazione delle istituzioni scolastiche del territorio, supporto agli uffici USR in particolare per esami di stato, valutazione, Clil ed Esabac, commissioni istituzionali. |
| Precedenti occupazioni | Dal 2007 al 2014: Dirigente Scolastico <ul style="list-style-type: none">• Dall'a.s. 2011/12 al 26/02/2014 presso ITAS Selmi, Modena• Nell'a.s. 2011/12 reggente presso Scuola Media Cavour, Modena• Dall'a.s. 2007/08 al 2010/11 presso IIS Meucci, Carpi (Mo)• Nell'a.s. 2008/09 reggente presso ITIS Corni, Modena |
| Precedenti occupazioni
• Principali mansioni e responsabilità | Dal 1985 al 2007 DOCENTE DI SCUOLA SUPERIORE
Dal 1987: docente di Informatica e di Sistemi di Trasmissione delle Informazioni presso ITIS Corni, Modena; referente in progetti di e-learning e videoconferenza, controllo di gestione, stage aziendali ed alternanza scuola-lavoro
Dal 1985: docente di Matematica e Fisica presso Liceo Formiggini, Sassuolo (Mo), per parte del tempo in distacco per Dottorato di Ricerca |
| Precedenti occupazioni
• Principali mansioni e responsabilità | Dal 1992 al 2010 – DOCENZA UNIVERSITARIA
Docente a contratto nelle Università di Modena-Reggio Emilia e di Bologna, presso le Facoltà di Ingegneria e di Lettere, in corsi istituzionali di <ul style="list-style-type: none">• Comunicazione Web per le Organizzazioni, Laurea Magistrale• Tecnologie di Internet ed Editoria Multimediale, Laurea Magistrale• Fondamenti di Informatica, Sistemi di elaborazione Referente per l'e-learning nel progetto Campus, Facoltà di Lettere |
| Precedenti occupazioni
• Principali mansioni e responsabilità | Dal 2006 ad oggi – VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO <ul style="list-style-type: none">• 2014: gruppo regionale per l'attuazione del SNV, formazione per dirigenti scolastici e docenti sul SNV• Invalsi: osservatore di secondo livello per il SNV; valutatore esterno delle scuole dei progetti Vales e Valutazione e Miglioramento• 2012; Progetto di Bilancio Sociale, Fondazione per la Scuola San Paolo• 2006; Membro del gruppo di lavoro USR – ER per il controllo di gestione nelle istituzioni scolastiche, prof. Paletta Università di Bologna |

<p>Precedenti occupazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1987 ad oggi – FORMAZIONE PER LA PA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinatore e mentor per la formazione dei dirigenti scolastici, in particolare su valutazione, tecnologie, esame di stato. • Collaborazioni con Indire: autore di materiali on-line, formazione on line per neo-dirigenti • Coordinatore della rete delle scuole della provincia di Modena per la formazione alla sicurezza, in presenza e on line, con l'organizzazione di oltre 40 corsi/anno • Relatore sull'organizzazione dei siti Web per le Istituzioni scolastiche (gestione, trasparenza, norme tecniche) • Formatore nei corsi abilitanti per insegnanti delle scuole superiori • Formatore SISS per ITP di informatica e madrelinguisti • Formatore FORTIC • Formatore PNI - Piano Nazionale per l'Introduzione dell'informatica nell'insegnamento della Matematica e della Fisica • Formatore in corsi sulle tecnologie per docenti e personale dell'amministrazione
<p>Precedenti occupazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1995 al 2005 – FORMAZIONE AZIENDALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e gestione di progetti formativi in aziende ed organizzazioni, tra cui Gruppo Fabbri, Gruppo Panini, Ferrari, Ferro Italia, Fondazione San Carlo, Tetrapak, Venturini, municipalizzate • Docenze e progettazione per Centri di Formazione, tra cui Democenter, IAL, Ecipar, FormApi, Confindustria; • Autore e sceneggiatore di moduli di formazione a distanza; • Coordinatore dei "Corsi di Cultura Informatica" per adulti dell'Università di Modena-Reggio Emilia
<p>Precedenti occupazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2003 al 2009 – PROGETTI DI RICERCA E RELATORE DI TESI SU TECNOLOGIE E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rete Lepida e applicazioni a banda larga per la comunicazione amministrativa • L'amministrazione digitale e le istituzioni scolastiche • Localizzazione e personalizzazione di sistemi web Open Source • I sistemi Open Source nella didattica: indagine sul progetto "Fuss" di Bolzano • Metodologie e tecnologie dell'e-learning, valutazione degli strumenti collaborativi • Comunicazione Web e misurazione della qualità dei siti web museali europei

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Data 	1987
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	UNIVERSITA' DI PAVIA, MODENA, TORINO CONSORZiate Dottorato di Ricerca in Mineralogia e Cristallografia
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	1982
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	UNIVERSITA' DI MODENA Laurea in Fisica, 110 su 110 con lode
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	1977
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto • Qualifica conseguita 	LICEO S.CARLO – MODENA Diploma di maturita' classica, 60/60
<ul style="list-style-type: none"> • Data 	2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto 	AICA / CISCO

- Qualifica conseguita ISTRUTTORE ED ESAMINATORE EUCIP CERTIFICATO – IT ADMINISTRATOR
ESAMINATORE ECDL
- Data 1999
- Nome e tipo di istituto Associazione Italiana Formatori
- Qualifica conseguita Certificazione di Qualità di Formatore Certificato, come Formatore Docente in "Informatica e Telematica", Formatore Progettista, Responsabile di Progetto

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Inglese
Upper Intermediate

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

CAPACITÀ DI LAVORO IN TEAM IN AMBIENTI MISTI, CAPACITÀ DI SCRIVERE RELAZIONI E PROGETTI. SPECIFICHE COMPETENZE SULLA QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE WEB. ACQUISITE NELLO SVILUPPO DI PROGETTI NEI CONTESTI DI LAVORO E DI VITA FREQUENTATI, E IN PERCORSI DI VOLONTARIATO ANCHE IN COMUNITÀ DI PERSONE CON SPECIFICHE DIPENDENZE

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

CAPACITÀ DI GESTIONE DI GRUPPI DI LAVORO E DI PROGETTO BASATI SU OBIETTIVI, CAPACITÀ DI VISIONE D'INSIEME E SISTEMICA DELLE ORGANIZZAZIONI.

COMPETENZE TECNICHE E INFORMATICHE

COMPETENZE APPROFONDITE DI SISTEMI DI RETE, BASI DI DATI, SISTEMI OPERATIVI, LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE.
ESAMINATORE EUCIP CERTIFICATO – IT ADMINISTRATOR
UTILIZZO AVANZATO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI E MULTIMEDIALI E NELL'ACCESSO ALLE INFORMAZIONI IN RETE, SPECIFICHE COMPETENZE NELL'ELABORAZIONE INFORMATICA E STATISTICA DEI DATI, NEL CONTROLLO DI GESTIONE E DI QUALITÀ

COMPETENZE ARTISTICHE.

INTERESSE NELLE ARTI VISIVE CLASSICHE E CONTEMPORANEE E IN CAMPO MUSICALE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE.

IN PASSATO, ANIMATORE DI GRUPPI ASSOCIATIVI DI GIOVANI ED ADULTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI RECENTI

-) Davoli (2015) "Il coraggio di valutare le autonomie". In: Essere docenti, Tecnodid Editore.
-) Davoli, (2012). "Didattica 2.0: metodologie e tecnologie Web 2.0", Materiale di studio on-line su piattaforma Indire (Didatec).
http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5856/
-) Davoli, (2012). "E-learning: Il tutoraggio", studio di caso on-line su piattaforma Indire (Didatec), http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5638/fase_1.html
-) Davoli, (2012). "Organizzare un ambiente di e-learning", studio di caso on-line su piattaforma Indire (Didatec), http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5754/
-) Morini G. e Davoli P. (2010), Il circolo ermeneutico tra tecnologia ed educazione: appunti per una pedagogia delle Lavagne Interattive Multimediali. In: Menabue L and Santoro G. (eds), New Trends in Science and Technology Education, Selected Papers. Clueb, Bologna. Vol. 2 pp 323-334.
-) Albarani G., Luppi M., Davoli P. (2010). Da Trieste al Villaggio San Marco: per una didattica del "Giorno del Ricordo". Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione, 133, Roma.

Pubblicazioni su riviste e testi internazionali nell'area delle Tecnologie collaborative e Web, della qualità dell'informazione e dei siti web, dell'organizzazione dei materiali informativi

-) Davoli P., Monari M., Severinson Eklundh K. (2009). Peer activities on Web-learning platforms - impact on collaborative writing and usability issues. *Education And Information Technologies*, Springer, 14, (3), pp. 229-254.
-) Davoli P., Bressan S., Lorenzi P., 2007. Full Migration to Open Source Systems in Education: Investigation on "Bolzano Case". *Proceedings of IADIS e-Society 2007 Int.I Conference*, 3-6 July 2007, Lisbona, pp 262-269.
-) Davoli P., Bressan S., Lorenzi P. (2007). Migrazione a sistemi Open Source nella didattica: il caso Bolzano. *Atti Didattica 2007*, vol.1, pp. 277-276.
-) Davoli P. and Monari M. (2006). Learning ICT in a Faculty of Humanities: Role of Web-based Collaborative Tools for Writing. *Proceedings of IADIS e-Society 2006*, Dublin, Vol. 1, pp. 43-50.
-) Davoli P. (2006). Trustworthiness Evaluation of Web Quality Inspection Tools, *International Journal of Electronic Business Management*, special Issue on Web-Based Information Quality, Vol. 4, No. 1, pp. 64-76.
-) Davoli P. and Monari M. (2005). Collaborative Tools' Quality in Web-based Learning Systems – A Model of User Perceptions, in: A.G. Nilsson et al (ed.) *Advances in Information Systems Development: Bridging the Gap between Academia and Industry*. Springer, Vol 1, pp.313-324.
-) Davoli P., Mazzoni F., Corradini E. (2005). Quality Assessment Of Cultural Web Sites with Fuzzy Operators, *Journal of Computer Information Systems*, Vol. 46, No. 1, pp. 44-57.
-) Davoli P. (2004). Il Sistema Informativo del Centro di Ricerca, Documentazione e Comunicazione ed il Portale dell'Officina. in Rubes, *Laboratorio sulle reti di competenza nella meccanica*, CD-ROM, a cura dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Regione Emilia Romagna.
-) Davoli P., Natali A. (2000). "Le metafore dell'informatica come supporto e come riferimento per l'organizzazione di materiale formativo". *Rivista di Informatica, AICA*, n. 3-2000, pag. 145-161.

Altre pubblicazioni su riviste internazionali di cristallografia e fisica prima del 2000.

ULTERIORI INFORMAZIONI

FORMAZIONE – CORSI E SEMINARI DI MIUR, ORGANIZZAZIONI, ASSOCIAZIONI

Valutazione delle scuole

Riordino dei cicli

Temi giuridici e ruolo del dirigente pubblico (Codici di comportamento e contenzioso, privacy e trasparenza, comunicazione Web, rapporti scuola-famiglia, codice dei contratti, sicurezza, politiche scolastiche, ...)

Altri temi (didattica della Shoah, le vicende del Confine Orientale)