

INFORMAZIONI PERSONALI Marco Guspini

[

POSIZIONE ATTUALE Dirigente Tecnico con funzioni ispettive, legge 13 luglio 2015 n. 107, comma 94, art. 1 (Incarico triennale).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Valutatore Esperto Indipendente

2016-2020

ECAS European Commission Authentication Services – Ue - Bruxelles

Valutatore Esperto Indipendente 2013-2020 Programmi Ue EACEA e Horizon 2020

Da Aprile 2004

Direttore di Ricerca e Garante Scientifico

Learning Community – Istituto indipendente di Ricerca educativa

Ricerca educativa

Da Febbraio 2006

Presidente

Educommunity- Educational Community – Associazione per la professionalità docente

Direttore di Ricerca e Garante Scientifico in iniziative di ricerca e formazione per il personale docente di Paesi della Ue nell'ambito del LLLP/ERASMUS plus

Dal 1997

Valutatore Esperto Indipendente

Agenzia Nazionale ERASMUS + (ISFOL) [ex A.N. Leonardo da Vinci – ISFOL]

Valutazione progetti Erasmus plus e Leonardo da Vinci – ISFOL

Settembre 2007 – marzo 2016

Dirigente scolastico MIUR/USR per il Lazio

Ottobre 2005- maggio 2011

Valutatore Esperto Indipendente

Fondimpresa, Roma Via del Traforo146,, 00187 Roma

Membro del Comitato Nazionale di Valutazione.; e **Monitoraggio** dei Piani formativi; ricerca, analisi e valorizzazione delle best practices; elaborazione e sperimentazione nazionale del dispositivo di monitoraggio qualitativo; redazione del report finale di monitoraggio dell'Avviso 2007

Febbraio 2010

Esperto

Presidenza del Consiglio dei Ministri – Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, Via de Robilant 11, 00194 Roma e Via Testoni 6, 40123 Bologna

Docente su "Best practices di e-learning".

Ottobre 2001 -gennaio 2009

Professore a contratto

Università degli Studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione- Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Corso di laurea in "Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane", Roma.

Docente (M-PED01)

Novembre 2008

Esperto

Presidenza del Consiglio dei Ministri – Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, Via Nazionale Pentimele 87, 89121, Reggio Calabria

Docente nell'ambito del Corso di Eccellenza “Progettazione e Gestione dei Processi Formativi”.

A.A. 2005-2006

A.A. 2007-2008

Ricercatore Senior

Università degli Studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione- Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Corso di laurea in “Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane”, Roma.

Progetto: “Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti: progettare un curriculum universitario orientato alla personalizzazione dei percorsi formativi”.

Novembre 2006 –settembre 2007

Professore a contratto

Università de L’Aquila, Facoltà di Psicologia, Coppito (AQ)

Docente (M-PED03)

Gennaio 1989 - agosto 2007

Insegnante ruolo ordinario

Ministero della Pubblica Istruzione, Provveditorato agli Studi di Roma/USR Lazio

Esperto

Da Luglio 2007

ISFOL, Roma

Inserito nell’Albo degli esperti nella ricerca e progettazione didattica

Novembre 2002 - luglio 2007

Professore a contratto

Università degli Studi di L’Aquila, SSIS, 1 Piazza Rivera, L’Aquila

- Docente (M-PED03).

Novembre - dicembre 2006

Valutatore Esperto Indipendente

ISFOL, Roma

Valutazione dei prodotti multimediali della piattaforma on line del Sistema Permanente di Formazione, collaudo delle UF del Laboratorio di Sviluppo Multimediale (LSM).

Gennaio 2005 - maggio 2006

Direttore di Ricerca e Garante scientifico

Distretto Socio-sanitario VT2 di Viterbo (comuni di: Arlena di Castro, Canino, Cellere, Montalto di Castro, Monteromano, Piansano, Tarquinia, Tessennano)

DidaSco, ricerca- azione per la prevenzione del disagio, la lotta alla dispersione e all’abbandono scolastico.

A.A. 2005-2006

Professore a contratto

Università degli Studi di L’Aquila, Facoltà di Scienze dell’Educazione

Progettazione del Master Internazionale “Metodologie didattiche e psicologiche dell’educazione”; Docente universitario (M-PED03).

Marzo 2004-giugno 2005

Direttore di Ricerca

Regione Lazio/Dimensione Successo, Roma.

Progetto PEAPEDA Personalizzare l'apprendimento in ambito EdA- POR Lazio 2003.

Luglio 2004 --marzo 2005

Direttore di Ricerca

Regione Lazio/Assessorato alla Formazione Professionale dell'Amministrazione provinciale di Rieti

Progetto Learning Center EdA- POR Lazio 2003

2002-2004

Componente Gruppo di Lavoro Nazionale

MIUR- Direzione Generale per l'Istruzione post secondaria e degli adulti e per i percorsi integrati.

Membro del Gruppo di Lavoro "Certificazione e Standard".

A.A. 1999-2000-A.A. 2003-04

Professore a contratto

Università del Lazio SSIS, Università Roma Tre, Roma

Docente (M-PED01).

Settembre 2001 a marzo 2002

Valutatore Esperto Indipendente

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Ufficio Centrale O.F.P.L., Div. III, Roma

Membro del Comitato Tecnico di Valutazione dei progetti relativi all'Avviso n. 06/01 (D.D.483/III/2001 e D.D. 504/III/2001) e all'Avviso n. 1/01 "Trasferimento di Buone Pratiche".

Giugno 2001 a giugno 2002

Co-garante Scientifico e Ricercatore senior

MIUR-Direzione Generale per il Sistema Integrato e l'Educazione degli Adulti, Roma

• Progetto di ricerca "Educazione degli Adulti – Area Socio-economica".

novembre - dicembre 2000

Valutatore Esperto Indipendente

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Ufficio Centrale O.F.P.L., Div. III,

Comitato Tecnico di Valutazione "Interventi per la formazione degli italiani residenti in Paesi non appartenenti all'Ue".

Settembre 2000-maggio 2001

Ricercatore Senior

Università degli Studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione- Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Progetto di "Ricerca per l'azione di valorizzazione dei progetti del Programma UE Leonardo da Vinci fase 1 per l'Asse - Formazione dei formatori", AN LdV, ISFOL.

Gennaio -marzo 2000

Esperto

MIUR - Istituto Guglielmo Tagliacarne, Roma.

Docenza ai corsi per l'acquisizione della qualifica di Ds

Istruzione

Marzo - aprile 2000

Esperto

MIUR - **IBM ITALIA**, (Milano)

Docente ai corsi per l'acquisizione della qualifica di Ds

Settembre -dicembre 2000

Esperto**ISFOL, Roma**

Ricerca valutativa e analisi della documentazione progettuale elaborata dal SAF (Servizio di Assistenza Tecnica) relativa ai courseware multimediali e analisi tecnica e formativa dei prodotti SAF predisposti nell'ambito del progetto FaDol .

Marzo - maggio 2000

Esperto**MIUR- USR Lazio- Provveditorato agli Studi di Viterbo - Università degli Studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione- Dipartimento di Scienze dell'Educazione**

Corso di "**Formazione dei docenti Funzione Obiettivo**", delle scuole della **Provincia di Viterbo**, Provveditorato agli Studi di Viterbo..

Novembre – dicembre 1999

Esperto**MIUR - CEIS – Centro Interdipartimentale di Studi Internazionali sull'Economia e lo Sviluppo – Università di Roma "Tor Vergata".**

Docente ai corsi per l'acquisizione della qualifica di Dirigenti Scolastici (MPI)

Marzo –maggio 1999

Esperto**IRSAE Lazio,**

Formazione dei formatori su "La didattica dei saperi: unità delle aree disciplinari e modularizzazione della didattica".

A.A. 1996-97 - A.A. 1997-98

Docente a contratto**Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche, Roma.**

Corsi per acquisizione di competenze per "**Tecnico della Valutazione degli Apprendimenti**" (8 edizioni). **Per formatori della Regione Lazio.**

Aprile 1997

Accademico Valutatore Esperto Indipendente**European Commission – Directorate General XXII – Education, Training and Youth – Directorate B – Vocational training policy, 299 Rue de la Loi, B-1049**

Evaluation for the pre-proposal of the joint call for educational multimedia (Esperto Nazionale su designazione del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale – Ufficio Centrale O.F.P.L. del 18 febbraio 1997).

A.A. 1996-97

Coordinatore e Ricercatore

A.A. 1995-96

Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche, 2, Via Carlo Fea, 00161, Roma.

Coordinatore e Ricercatore nel progetto "**Audit dell'apprendimento organizzativo: sperimentazione in alcune scuole romane**".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1998

Laurea in Lettere (con Lode)**ISCED 5**

Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza".

1998

Specializzazione per l'integrazione scolastica delle persone diversamente abili ex legge 104/1992**ISCED 5**

MPI/Provveditorato agli Studi di Roma

1992 **Laurea in Filosofia (con Lode)**

ISCED 5

Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza".

ULTERIORI INFORMAZIONI

Principali pubblicazioni

Guglielman E, **GUSPINI M.**, Vettrai L (2014). **Complex Learning: a Way of Rethinking Teaching and Learning.**, in Leone S. (a cura di), **Synergic Integration of Formal and Informal E-Learning Environments for Adult Lifelong Learners**, IGI Global Disseminator of Knowledge, ISBN/ISSN: 9781466646551.

Castello V., Guglielman E., **GUSPINI M.**, Vettrai L., (2013). **Complex Learning Frame and evidences**, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.9, n.3, 29-39. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829.

Vettrai L, Guglielman E, **GUSPINI M.**, (2013). **Self Evaluation of Key Competences Fostering Adult Lifelong Learning. In: The Future of Education, Conference Proceedings 2013.** Florence, Italy, June 2011, LIMENA (PD): LIBRERIAUNIVERSITARIA.IT EDIZIONI, ISBN/ISSN: 978-88-6292-386-6

Vettrai L, Guglielman E, **GUSPINI M.**, Castello V (2012). **Complex Learning: A Way for Rethinking Pedagogies and Processes in Technology-Enhanced Learning and Education. In: Thechnology-Enhanced learning and Education**, Atti del 12th IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) – *International Conference on Advanced Learning Technologies*,(ICALT 2012) CNR, Roma 4-6 Luglio, 2012. CNR , P.le Aldo Moro, Roma, 4-6 Luglio 2012, ISBN/ISSN: 978-1-4673-1642-2

GUSPINI M., Vettrai L, Guglielman E, Sorrentino G, Castello V (2011). **On Line Educations and Learning Ecosystems – A Complex Learning Experience. In: Learning and Sustainability. The New Ecosystem of Innovation and Knowledge, EDEN 2011 Annual Conference**, University College of Dublin, Dublin, Ireland, 19-22 June 2011, Book of Abstracts. University College of Dublin, Dublin, Ireland, 19-22 June 2011, BUDAPEST: EDEN, p. 43-45

Vettrai L, Guglielman E, **GUSPINI M.** (2010). **Complex Learning.** In: Castello V, Pepe D, **Apprendimento e nuove tecnologie**, p. 233-245, Milano: Franco Angeli, ISBN/ISSN: 978-88-568-3236-5

GUSPINI M. (a cura di) (2009). **Innovare la scuola dell'autonomia**, Roma: Learning Community srl, vol. 1, ISBN: 978-88-95901-02-2

GUSPINI M., (2009), **Riflessioni pedagogiche**, Roma: Learning Community, p. 1-162, ISBN: 978-88-95901-03-9

GUSPINI M. (2009). **Riflessioni attuali sulla personalizzazione degli apprendimenti.** In: Di Rienzo P, **Formazione degli Adulti e Università.** p. 161-174, Roma, Anicia, ISBN/ISSN: 978-88-7346-540-9

GUSPINI M. (2008). **Complex Learning.** Roma, Learning Community, ISBN: 978-88-95901-00-8

GUSPINI M. (2008). **Scenari europei della formazione tra passato e futuro.** In: D'Arcangeli MA. **Pedagogia in circolo. Percorsi, profili, prospettive di teorie e storia dell'educazione.** p. 55-68, L'AQUILA, Murgo editore, ISBN/ISSN: 8890173726

GUSPINI M. (2008), **The Age of Knowledge and a Complex Learning Model.** In: Baumgartl B, **From Here to The Experiences from Higher Education Institutions.** p. 138-144, Vienna, Navreme Knowledge Development, ISBN/ISSN: 978-9989-192-02-9

GUSPINI M. (2007). **Accreditamento , Open source, Portfolio, Autovalutazione, Freeware, Coaching, Competenze trasversali.** In: Marincioni V, **Il glossario e-learning per gli operatori del sistema formativo integrato. Uno strumento per l'apprendimento in rete.** ISSN 159-0002. vol. 87, p. 213-213, Roma, I Libri del Fondo Sociale Europeo – Isfol

GUSPINI M. (a cura di) (2007), **Dai modelli formativi e-learning al modello Comunet.** Roma, Tiellemedia Editore, p. 1-246, ISBN: 978-88-87604-34-4

- GUSPINI M. (2007), @- A model for Self-Evaluation of Learning.** In: Baumgartl B, . *From Here to There: Milepost of European Higher Education.* p. 180-184, Vienna: Navreme, ISBN/ISSN: 978-9989-50-049-7
- GUSPINI M. (a cura di) (2007), e-Learning: teorie,e metodologie. Lo stato dell'arte.** ROMA: Tiellemmedia Editore, vol. 1, p. 15-74, ISBN: 978-88-87604-35-1
- Guglielman E, **GUSPINI M. (2006). La qualità della formazione: valutare e valutarsi nella scuola dell'autonomia.** In: Cavalieri MP., *Sviluppo delle risorse umane e Life Long Learning.* p. 125-147, Roma, Anicia, ISBN/ISSN: 88-7346-401-7
- GUSPINI M., Gabatel E, (2006), Scuola e territorio - L'innovazione nella scuola dell'autonomia** In: Cavalieri MP.,. *Sviluppo delle risorse umane e Life Long Learning.* p. 55-124, Roma, Anicia, ISBN/ISSN: 88-7346-401-7
- GUSPINI M. (a cura di) (2005), Learning Center EdA.,** Roma, Anicia, p. 11-215
- GUSPINI M. (a cura di) (2005), Personalizzare l'apprendimento in ambito EdA.,** Roma, Anicia, p. 95-158
- GUSPINI M. (2004), Verso un nuovo paradigma organizzativo.** In: Milito D (a cura di), *Organizzazione della didattica e gestione delle risorse umane nella scuola dell'autonomia.* p. 105-119, Cosenza, Jonia Editrice
- GUSPINI M. (a cura di) (2003), Learning Audit. Auto-valutazione per l'istruzione e la formazione nell'era della conoscenza.,** Roma, Anicia, vol. 1, p. 9-166, ISBN: 88-7346-090-9
- GUSPINI M. (2002), Gli scenari dell'educazione permanente e degli adulti.** In: Guspini M., *Apprendere in età adulta. Contributi per la realizzazione di uno strumento pedagogico.* p. 62-147, Roma, ANICIA/MIUR
- GUSPINI M., Benedetti F (2002), La didattica modulare: un approccio sistemico e integrato.** Roma, Anicia, p. 15-147, ISBN: 88-7346-032-1
- GUSPINI M., D'Arcangeli MA, Guglielman E, Massaro C, Giacomantonio A (2002), Bibliografia degli scritti di Aldo Visalberghi.** In: AA.VV.,. *Evaluation. Studi in onore di Aldo Visalberghi.* p. 460-485, Caltanissetta – Roma, Salvatore Sciascia, ISBN/ISSN: 88-8241-125-7
- GUSPINI M., Benedetti F, Vespa G (2002), La progettazione dello Sviluppo Locale.** Roma, Anicia, p. 13-124, ISBN: 88-7346-039-9
- GUSPINI M., Vespa G (2001), Progettare l'IFTS,** Roma, Anicia, p. 7-36
- GUSPINI M. (2001), Processi di innovazione nei sistemi formativi di terzo livello.** In: Alessandrini G. *Risorse umane e new economy.* p. 110-113, Roma, Carocci Editore, ISBN/ISSN: 88-430-1802-7
- GUSPINI M. (2001), FADOL: formazione a distanza on line. Rete telematica nazionale per la formazione a distanza dei formatori.** In: Alessandrini G, , *Risorse umane e New Economy. Formazione e apprendimento nella società della conoscenza,* p. 157-163, ROMA: Carocci Editore, ISBN/ISSN: 88-430-1802-7
- Alessandrini G, Benedetti F, **GUSPINI M. (2001). Formatori in Europa: l'esperienza del Progetto Leonardo-** ISBN 88-8335-279-3. KANBRAIN; p. 13-22
- GUSPINI M. (2000), Verso il sistema integrato della formazione.** In: Alessandrini G, Benedetti F, Guspini M, Isopi A, . *Formazione e organizzazione nella scuola dell'autonomia.* p. 135-168, Milano, Guerini e Associati, ISBN/ISSN: 888335149-5
- Benedetti F, **GUSPINI M. (1999), La Formazione delle abilità trasversali e di base,** Roma, Anicia, p. 11-44
- GUSPINI M. (1998), Funzione e momenti della valutazione,** in, Pagnoncelli L., *Formazione e valutazione degli apprendimenti.* p. 93-137, Roma, Anicia