



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

*Seminario nazionale di formazione  
per i Centri Territoriali di Supporto  
e i Referenti Regionali per l'inclusione*

***“Ausili: progettare, intervenire, innovare”***

*Roma, 21-22-23 Gennaio 2020*

**“Elementi chiave del percorso di individuazione  
della soluzione-ausilio appropriata”**

**Francesco Zanfardino**



# I CTS e L'Ausilioteca: 12 anni di attività

Sportello di consulenza per l'introduzione delle tecnologie assistive e per la didattica

Formazione docenti di sostegno

Formazione docenti curricolari

Supporto al bando «sussidi»



# Il lavoro con i CTS per il «bando sussidi»

CTS Napoli  
– IC Cariteo  
Italiceo di  
Napoli

CTS Salerno  
– IC  
Calcedonia  
di Salerno

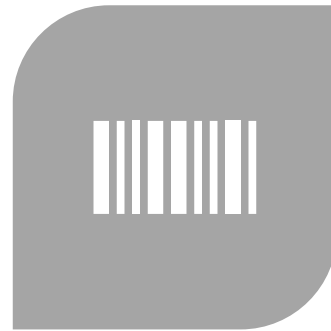
CTS Avellino  
– IIS Ronca  
di Solofra  
(AV)



# Il bando sussidi: analisi delle domande pervenute l'annualità



MOLTISSIME RICHIESTE  
NON SONO RICONDUCIBILI  
AD UN AUSILIO SPECIFICO



MOLTE RIPORTANO IL  
SOLO CODICE ISO E NON  
LA DESCRIZIONE DEL  
SUSSIDIO



AUSILIO  
VS  
SISTEMA AUSILIO



# Azioni avviate dai CTS con Ausilioteca Mediterranea

- Formazione specifica per i docenti
  - Modalità di presentazione del bando
  - Principali classi di ausili
  - Tipologie di ausili più richieste nella prima annualità





# Azioni avviate dai CTS con Ausilioteca Mediterranea

- Sportello di supporto alla presentazione delle domande e all'individuazione della tipologia di ausilio.
- 400 interventi di supporto in Campania



# Analisi delle domande pervenute II annualità



Drastico calo delle domande poco comprensibili



Quasi totale assenza di domande con il solo codice ISO



Sensibile incremento del numero di domande



Riduzione ed ottimizzazione della spesa

**GLIC**

Rete italiana dei Centri di consulenza  
su ausili tecnologici per le disabilità



Cosa manca ?

Non abbiamo feedback  
sull'appropriatezza degli ausili  
richiesti





# Come raggiungere una maggiore appropriatezza degli ausili forniti?

Formazione per docenti

Tempi maggiori per preparare le domande

Casi ad elevata complessità: Assessment condotto da un'equipe multidisciplinare composta da insegnanti esperti glic e operatori che hanno in carico l'alunno che possa affrontare le tematiche legate agli ausili ed introdurli nei contesti classe

Casi a bassa complessità sportello in presenza o telefonico per tutti i docenti finalizzati all'individuazione della tipologia di ausilio

Follow-up periodico per i casi ad elevata complessità e per quelli dove c'è richiesta da parte del docente

Monitoraggio



# Alcuni esempi di intervento

- Richiesta di supporto al CTS per l'individuazione di un ausilio per un'alunna con grave disabilità motoria e della comunicazione
- Assessment con equipe Ausilioteca Mediterranea e Docenti curricolari e di sostegno
- L'ausilioteca mette a disposizione il comunicatore oculare
- Valutazione della postura



GLIC

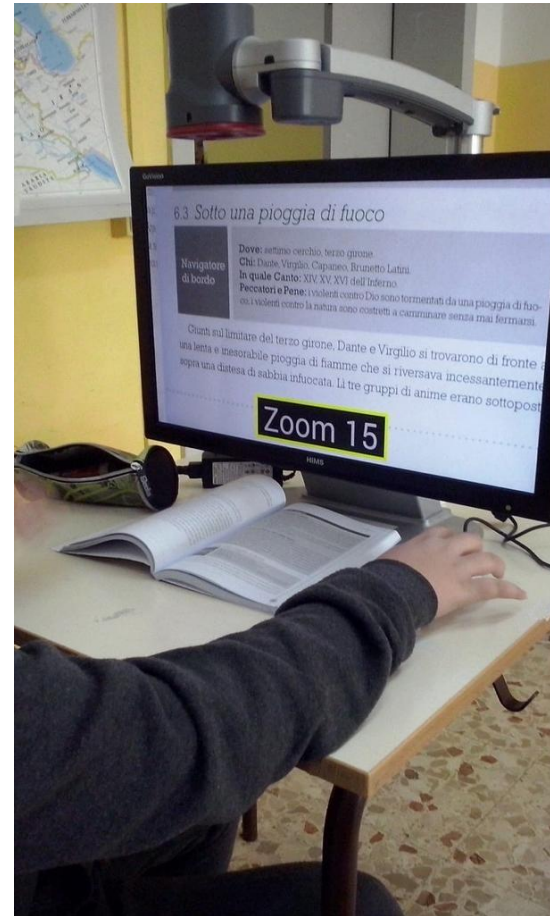
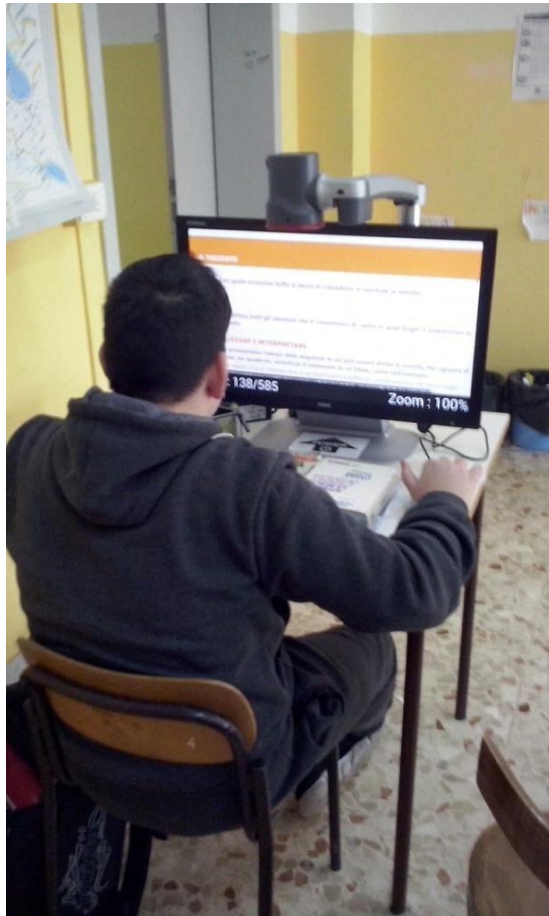
Rete italiana dei Centri di consulenza  
su ausili tecnologici per le disabilità

# La valutazione

- Indagine presenza di si/no codificato
  - è evidente che si/no sono presenti ma non chiaramente comprensibile agli insegnanti.
- Prova del comunicatore oculare
  - Easyeyes
  - Grid 3
  - Look to learn
- Complessità di calibrazione a causa delle difficoltà a controllare i movimenti.
- Nonostante le difficoltà G. riesce ad operare semplici scelte e selezionare testi con una tabella alfabetica.
- A seguito della valutazione viene richiesto e fornito il comunicatore attraverso il bando ausili
- A seguito della fornitura è stata offerta formazione al gruppo docente



# Sportello di consulenza



Il docente ha usufruito di uno sportello di consulenza, l'equipe dell'ausilioteca non ha incontrato l'alunno ma ha offerto informazione e formazione sulla tipologia di ausilio

Dopo la fornitura c'è stato un secondo momento formativo sul campo con alunno e docenti





# L'ausilio che non ti aspetti





# Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

*Seminario nazionale di formazione  
per i Centri Territoriali di Supporto  
e i Referenti Regionali per l'inclusione*

***“Ausili: progettare, intervenire, innovare”***

*Roma, 21-22-23 Gennaio 2020*

# Grazie

