

# «I CTS in Italia»

## *Primi risultati*

---

Roma, 21 gennaio 2020

# Obiettivi del monitoraggio

Il progetto intende valorizzare e rilanciare il lavoro svolto nell'ultimo decennio dai Centri Territoriali di Supporto (CTS) attraverso un lavoro di monitoraggio e di analisi che ne delinearà caratteristiche e criticità.

L'iniziativa vuole dare organicità e continuità alla pluralità di esperienze realizzate dai CTS nell'ultimo decennio, ridefinendone il ruolo, sviluppandone le potenzialità, rafforzandone la capacità di fare rete e indicando delle traiettorie di innovazione in grado di costruire un modello integrato di inclusione su base nazionale più efficace ed efficiente.

Infine, il progetto intende fornire ai decisori politici indicazioni operative utili per la progettazione e la messa in atto di misure di policy in grado di ottimizzare, valorizzare e qualificare i servizi offerti dalla rete dei CTS.

# Fasi del monitoraggio

- 1) **Analisi desk** finalizzata a raccolta/verifica di informazioni anagrafiche e riferimenti utili dei CTS
- 2) **Indagine** attraverso la somministrazione di un questionario autocompilato

# Analisi desk

L'analisi desk ha censito il numero dei CTS attualmente attivi\*.

Per tutti gli Enti censiti si è provveduto a ricostruire, anche attraverso contatto via mail o telefono, i dati utili all'identificazione (anagrafica) con i relativi riferimenti utili (indirizzo, telefono, mail).

*\*Sono stati esclusi gli Enti delle province autonome di Trento e Bolzano.*

## Organizzazione della rilevazione

- La scheda di rilevazione on line attraverso l'applicativo open source **LimeSurvey**.
- Invito alla partecipazione via mail - mediante sistema automatico – ai CTS il link dal quale accedere alla compilazione della Scheda.
- Help desk tecnico INDIRE: più di cento richieste di assistenza
- **Periodo di rilevazione: settembre - novembre 2019**

## Questionario di indagine

Questionario strutturato composto da circa 50 domande articolato nelle seguenti sezioni:

- Anagrafe** (variazioni e integrazioni)
- Organizzazione** (dotazione strumentale, consulenze, gestione ausili, relazioni con il territorio...)
- Progettualità** (attività di sperimentazione e ricerca realizzate autonomamente o in collaborazione con altri, nomina di un Comitato Tecnico Scientifico...)
- Formazione** (attività realizzate a favore del personale scolastico, delle famiglie, degli studenti o di altra utenza, attività di aggiornamento, modalità di erogazione, ...)

## Tasso di partecipazione

Il combinato disposto tra modalità della rilevazione e assistenza prestata ai CTS ha consentito il conseguimento dei seguenti tassi:

CTS previsti (va)	CTS che hanno partecipato (va)	CTS che hanno completato la scheda (va)	Tasso di partecipazione (%)	Tasso di completamento della rilevazione (%)
(a)	(b)	(c)	(b/a)	(c/a)
108*	104	81	96,3	75,0

*Non sono considerati gli Enti delle province autonome di Trento e Bolzano*

## Distribuzione CTS per ripartizione territoriale

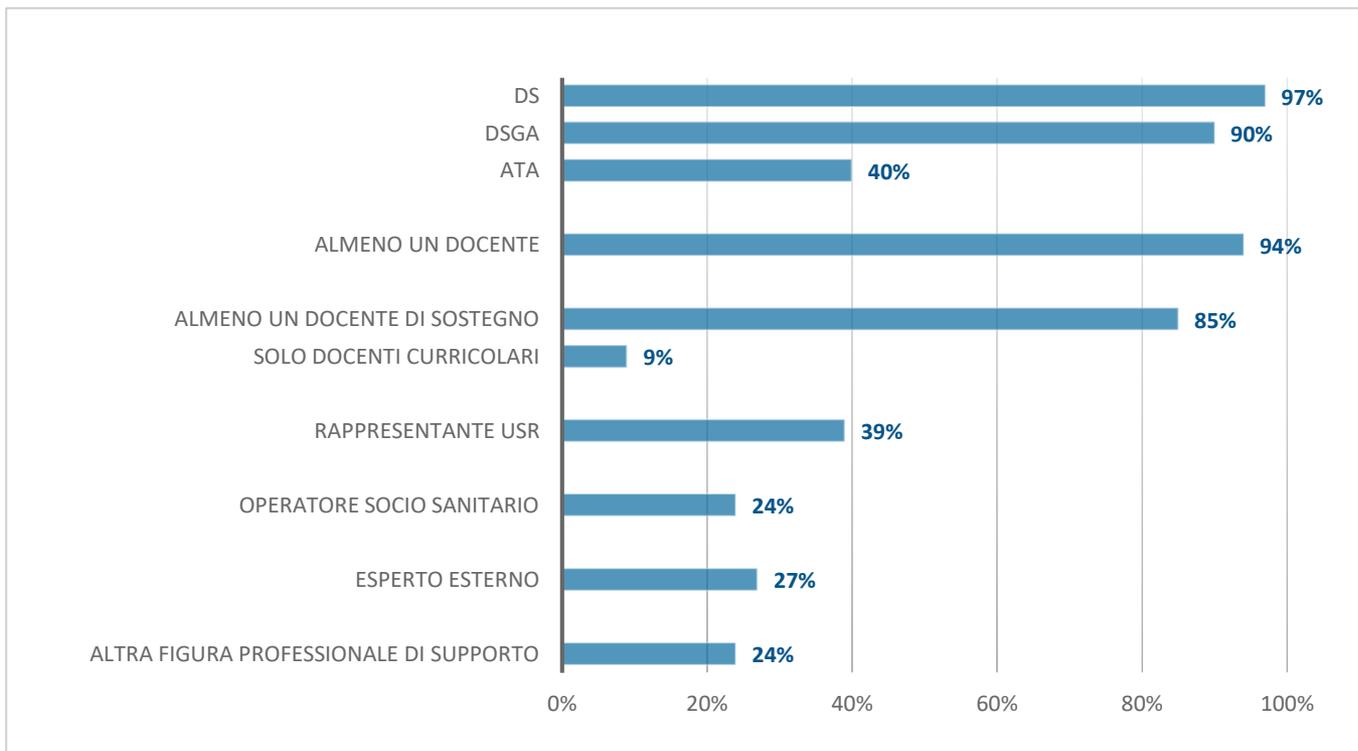
Ripartizione territoriale	CTS che hanno completato rilevazione		CTS previsti	
	N	%	N	%
<b>Nord</b>	<b>38</b>	<b>47,0</b>	<b>45</b>	<b>41,7</b>
Nord-ovest	19	23,5	25	23,2
Nord-est	19	23,5	20	18,5
<b>Centro</b>	<b>20</b>	<b>24,7</b>	<b>24</b>	<b>22,2</b>
<b>Mezzogiorno</b>	<b>23</b>	<b>28,3</b>	<b>39</b>	<b>36,1</b>
Sud	13	16,0	26	24,1
Isole	10	12,3	13	12,0
<b>Italia</b>	<b>81</b>	<b>100,0</b>	<b>108</b>	<b>100,0</b>

Fonte: elaborazione INDIRE

# Primi risultati

## Struttura organizzativa dei CTS

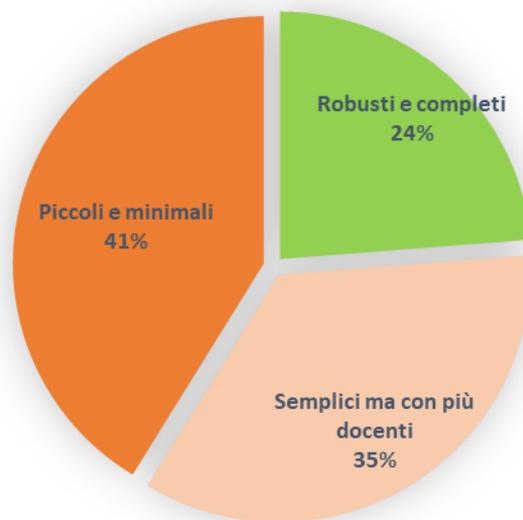
### Da quali e quante figure professionali è composto il CTS?



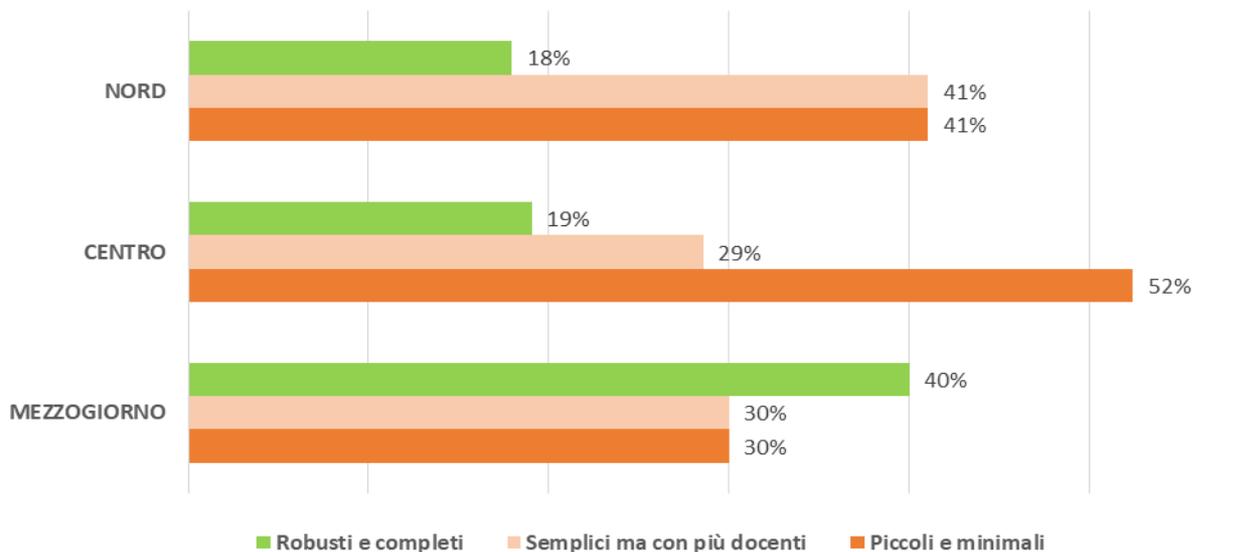
Fonte: elaborazione Indire su dati monitoraggio CTS

# Struttura organizzativa dei CTS

## Organico CTS - Cluster tipologici



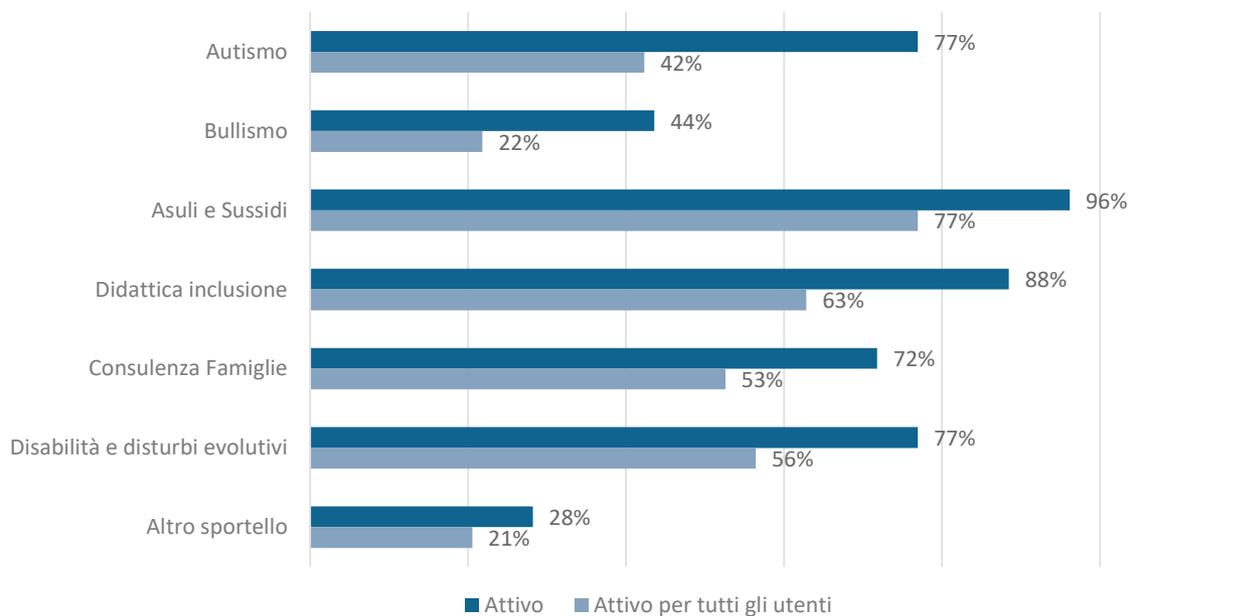
## Tipologie per Macro Area



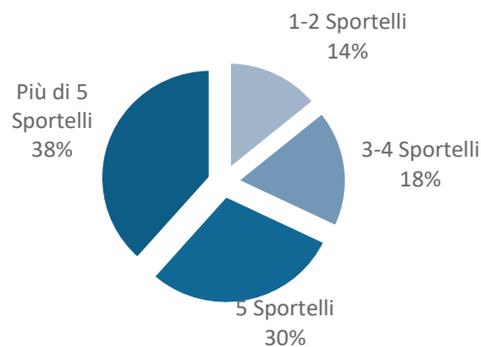
Fonte: elaborazione Indire su dati monitoraggio CTS

## Indicare quali sportelli di consulenza sono stati attivati dal CTS nell'a.s. 2018/19 con la relativa utenza di riferimento

Sportelli Attivati dai CTS

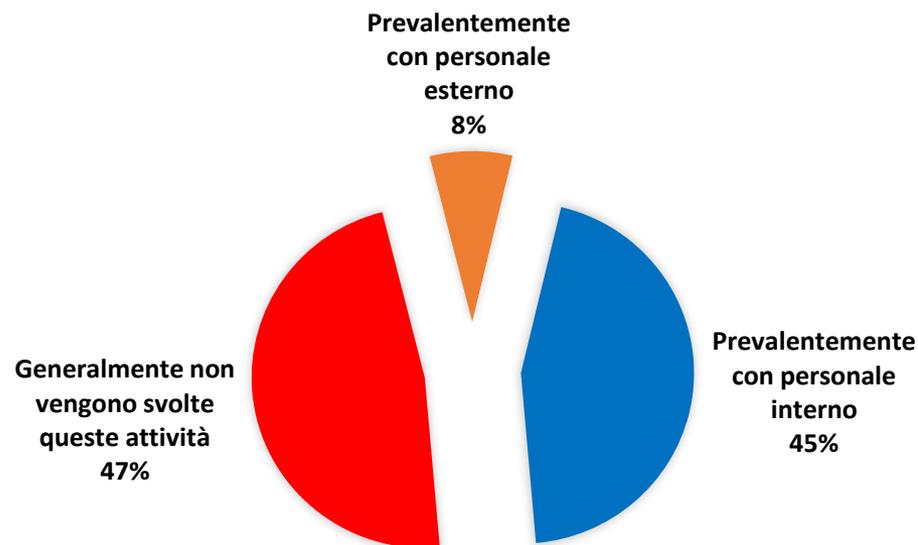


N° di sportelli attivi per CTS

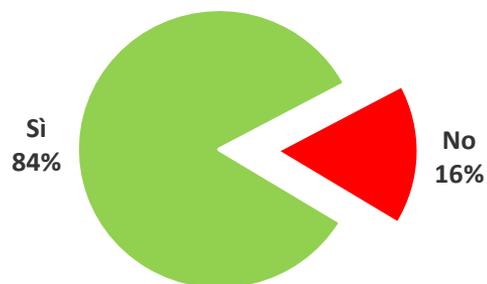


## GESTIONE DEGLI AUSILI

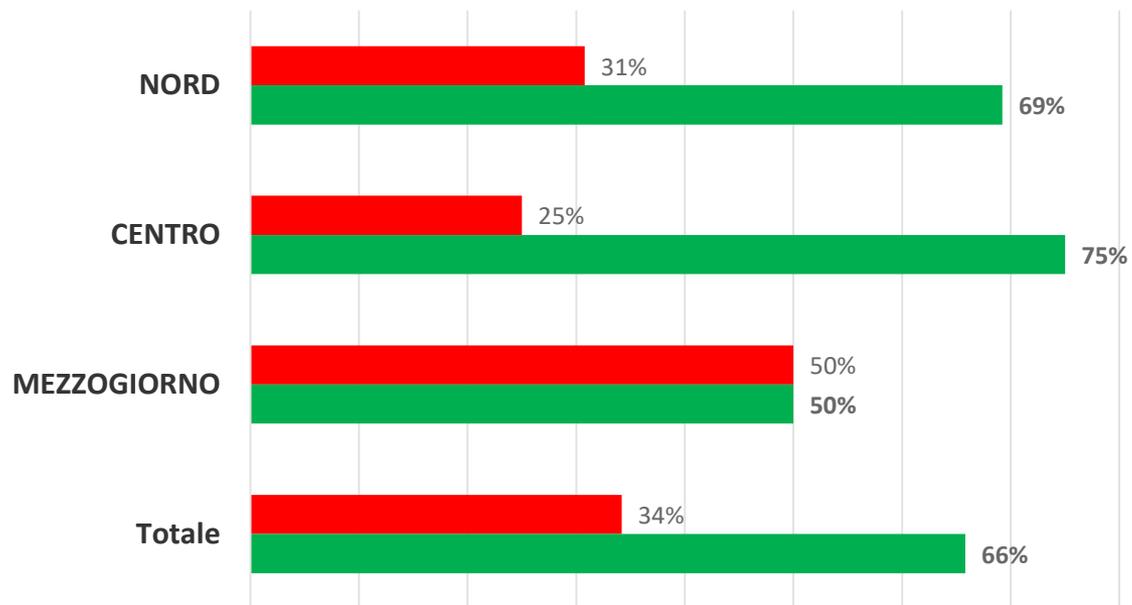
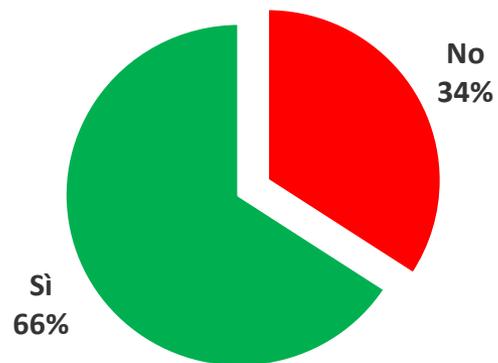
### Attività di manutenzione



### Presenza di uno spazio fisico per l'archiviazione degli ausili in giacenza

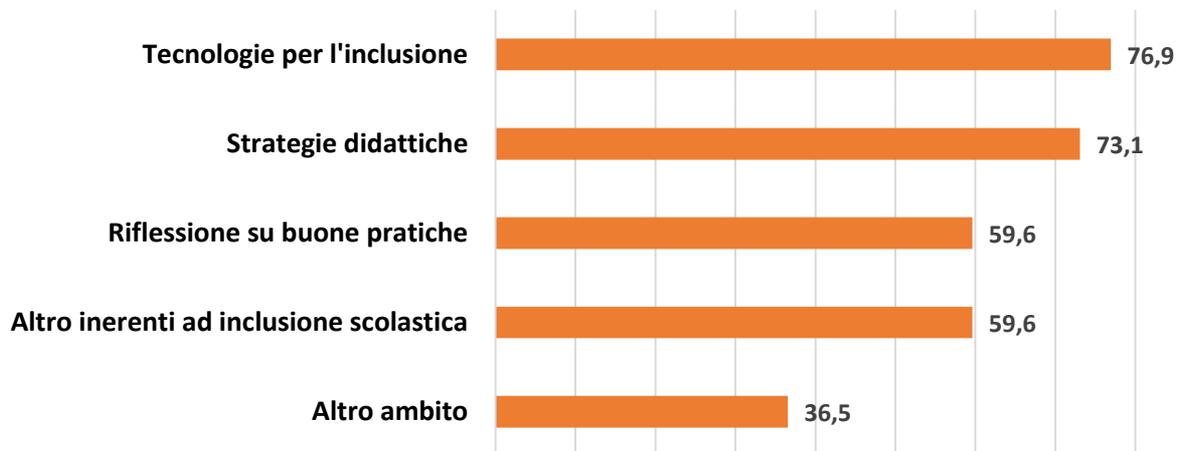


## Formazione del personale CTS



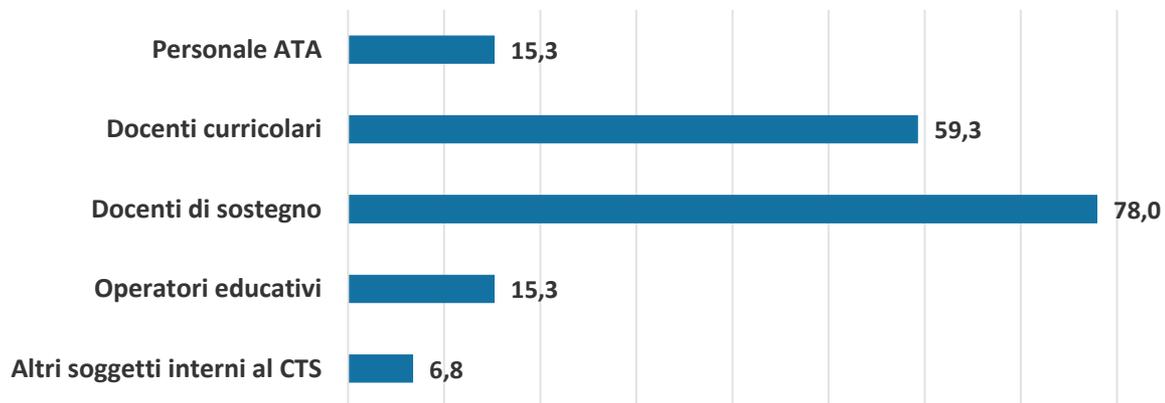
### Ambito Formativo

CTS che hanno fatto formazione 66% =100

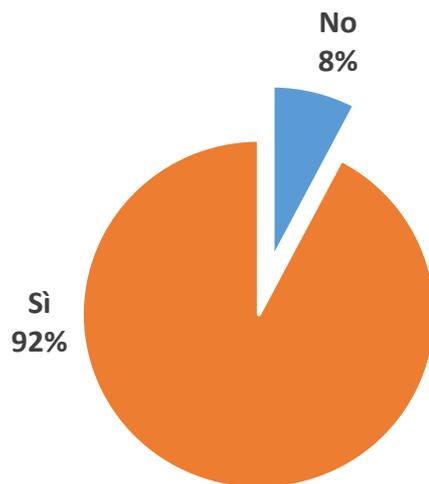


### Personale CTS che ha effettuato formazione

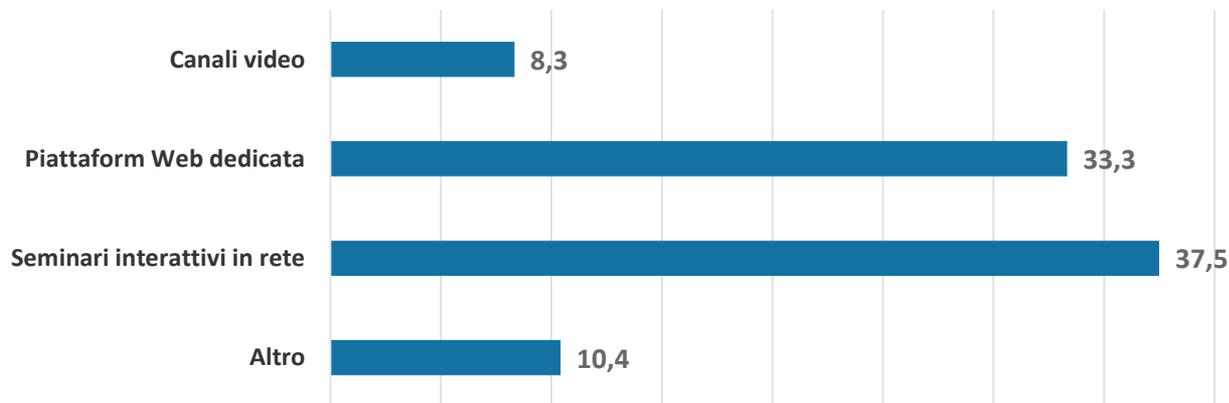
CTS che hanno fatto formazione =100



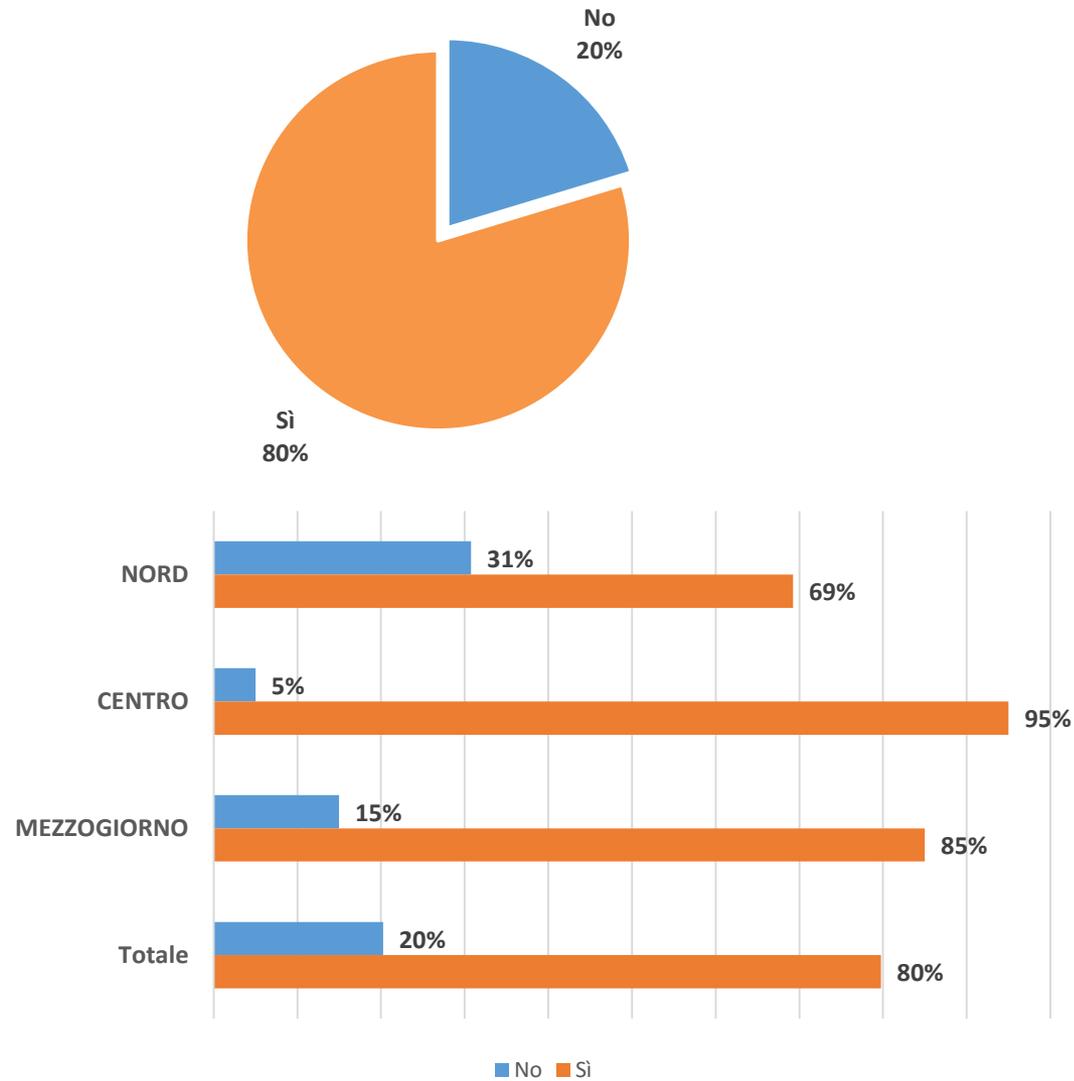
### CTS che hanno effettuato formazione a distanza CTS che hanno fatto formazione 66% =100



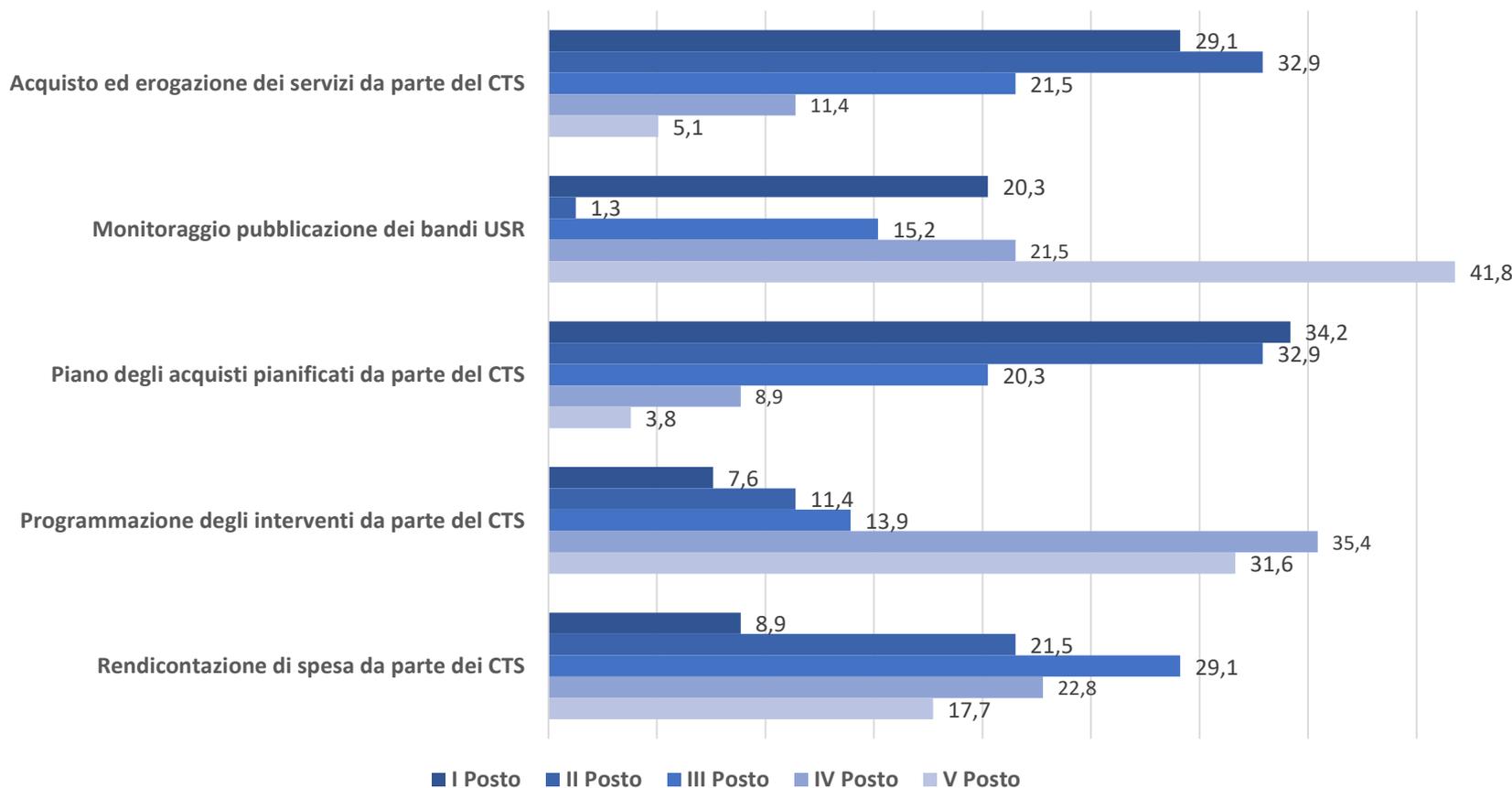
### Modalità della formazione a distanza



## Ci sono ambiti della formazione/aggiornamento da rafforzare?



## Livello di complessità delle singole fasi del processo di acquisizione Ausili per il CTS



# Un passo avanti

Assumendo come punto di partenza la multidimensionalità del fenomeno, l'INDIRE sta sperimentando nuovi approcci di ricerca.

## IL CONTESTO TERRITORIALE

L'obiettivo è fornire molteplici chiavi di lettura del contesto territoriale di riferimento dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), mediante la selezione di indicatori, coerenti con il quadro degli obiettivi dei CTS e, nello stesso tempo, utili a cogliere le specificità locali, approntando una solida base informativa per la programmazione, il monitoraggio e la valutazione dell'attività degli Enti.

La selezione degli indicatori generali è stata calibrata in funzione di alcuni domini:

➤ Partecipazione scolastica

➤ Edilizia scolastica

➤ Personale scolastico

➤ Inclusione

➤ **To be defined**

Per ciascun dominio (dimensione informativa), si provvede ad individuare ed elaborare gli indicatori ritenuti maggiormente idonei a descrivere e caratterizzare il contesto territoriale.

Gli indicatori sono elaborati attraverso il ricorso a fonti statistiche in possesso di alcuni requisiti fondamentali:

- ✓ la presenza di dati al livello di disaggregazione provinciale (coincidente nella quasi totalità dei casi con il territorio di riferimento dei CTS);
- ✓ la disponibilità di informazioni affidabili e prodotte secondo gli standard della statistica ufficiale;
- ✓ la loro accessibilità.

La necessità di disporre di informazioni per l'intero territorio nazionale è motivata dal fatto che solo attraverso dati con queste caratteristiche è possibile garantire la confrontabilità della situazione della provincia analizzata con quella di altre province o ambiti di ordine superiore (regioni, ripartizioni, livello nazionale).

## Struttura degli indicatori

<b>DOMINIO</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>DEFINIZIONE</b>	<b>ANNO</b>	<b>FONTE</b>
<b>PARTECIPAZIONE SCOLASTICA</b>	Alunni con disabilità	Numero di alunni disabili in percentuale sul totale degli alunni, per ordine scolastico	Ultimo anno disponibile	Sistema Informativo del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (SIMPI)

Tra i possibili risultati dell'attività di ricerca:

- ✓ Stima della domanda di ausili didattici
- ✓ Lettura integrata del territorio di riferimento
- ✓ L'individuazione di ulteriori misure finalizzate ad **integrare** l'indicatore «numero di alunni e studenti disabili» su base provinciale quale unico criterio per l'assegnazione dei finanziamenti alle scuole sedi dei CTS

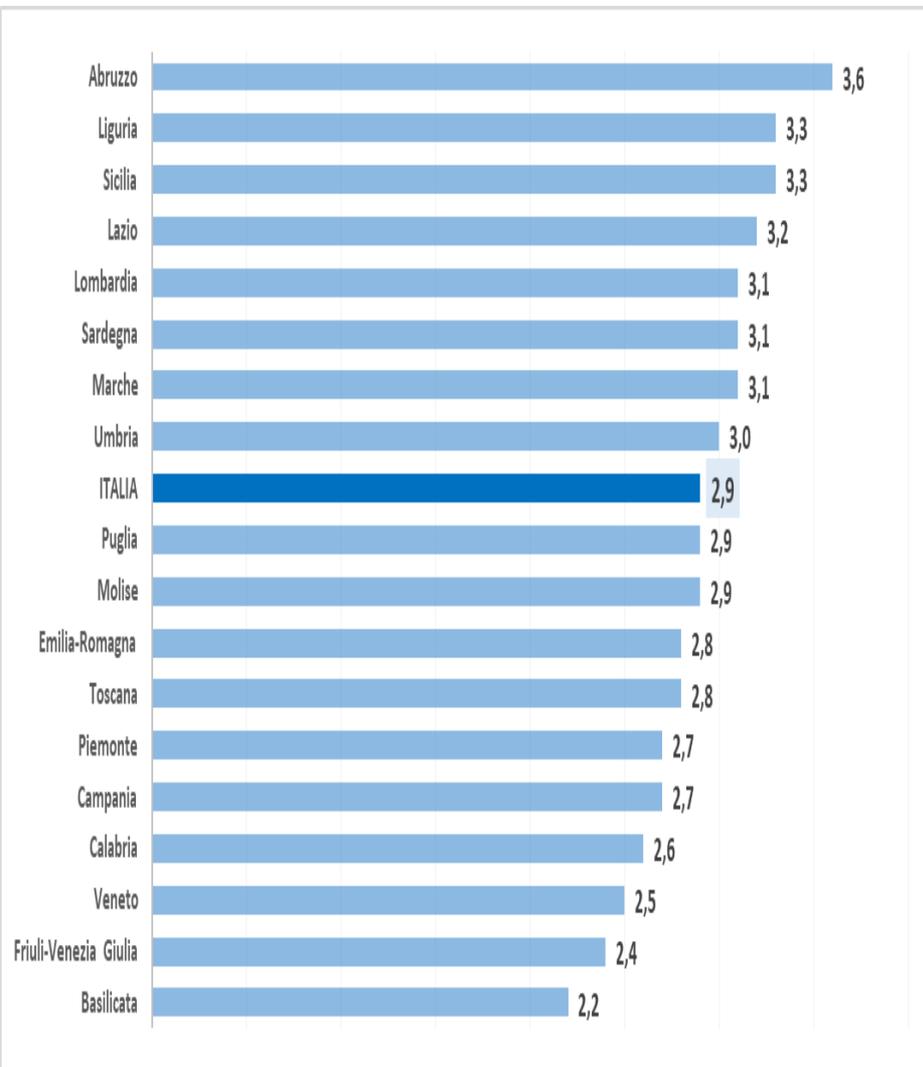
## Distribuzione risorse economiche per ripartizione territoriale

Ripartizione territoriale	Piano di riparto		
	Totale CTS (a)	CTS che hanno completato la rilevazione (b)	Copertura su totale risorse % (b/a)
<b>Nord</b>	<b>3.958.085</b>	<b>3.369.298</b>	<b>85,1</b>
Nord-ovest	2.499.982	1.949.634	78,0
Nord-est	1.458.103	1.419.664	97,4
<b>Centro</b>	<b>1.917.369</b>	<b>1.656.364</b>	<b>86,4</b>
<b>Mezzogiorno</b>	<b>3.534.545</b>	<b>2.362.909</b>	<b>66,9</b>
Sud	2.317.818	1.401.048	60,4
Isole	1.216.728	961.861	79,1
<b>Italia</b>	<b>9.410.000</b>	<b>7.388.572</b>	<b>78,5</b>

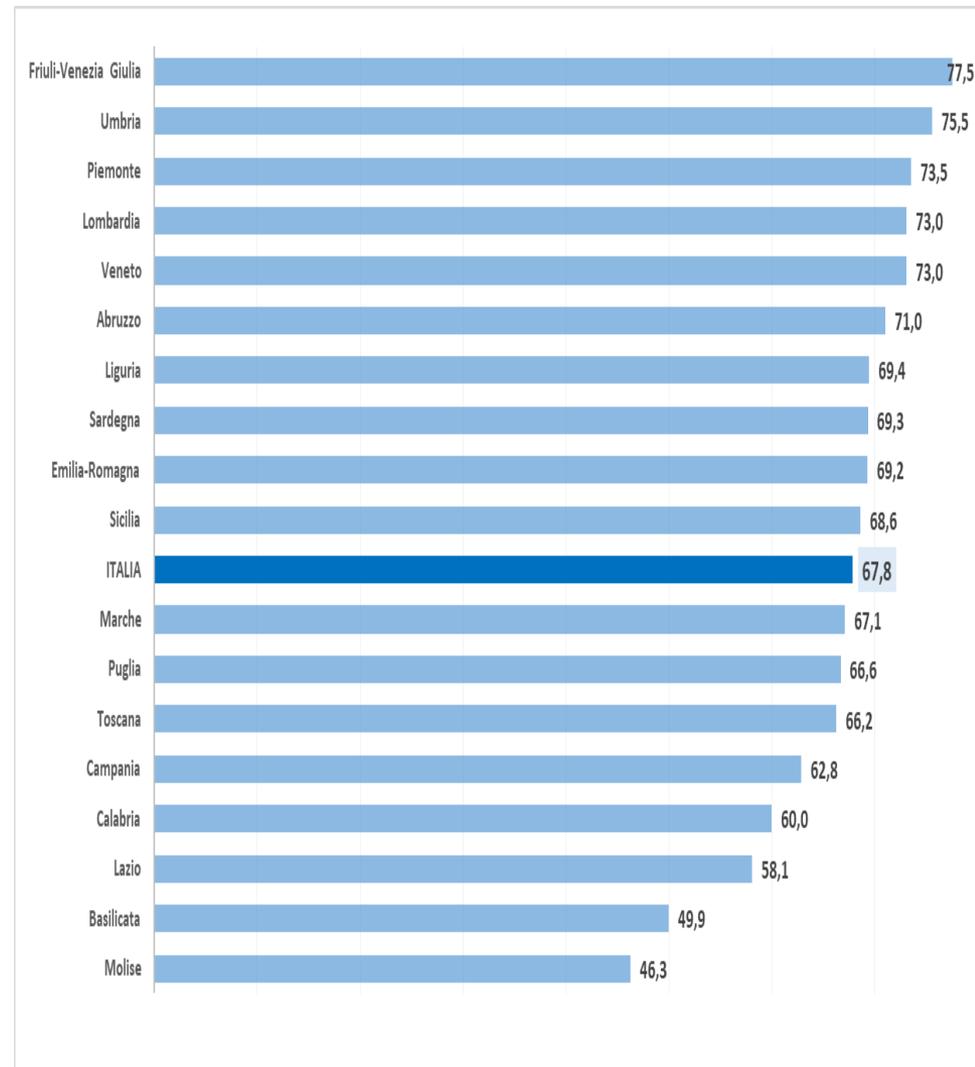
*\*Non sono considerati gli Enti della Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano*

## PARTECIPAZIONE SCOLASTICA

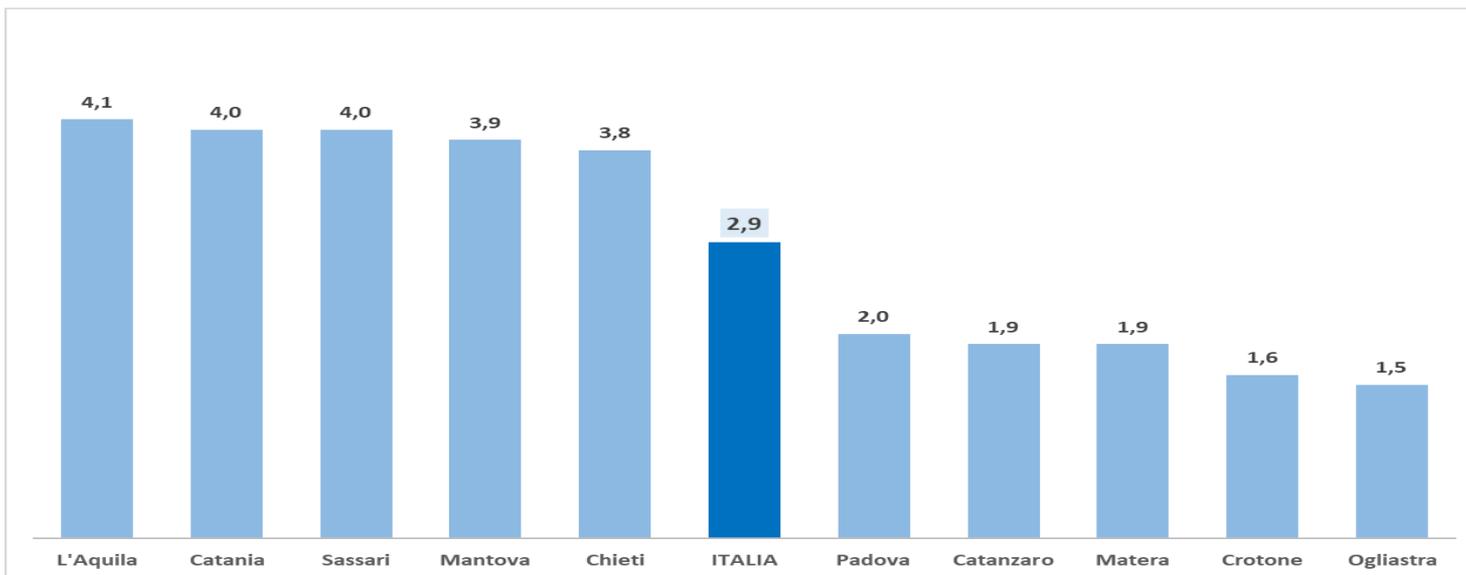
Percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni per REGIONE, in ordine decrescente – Anno 2017



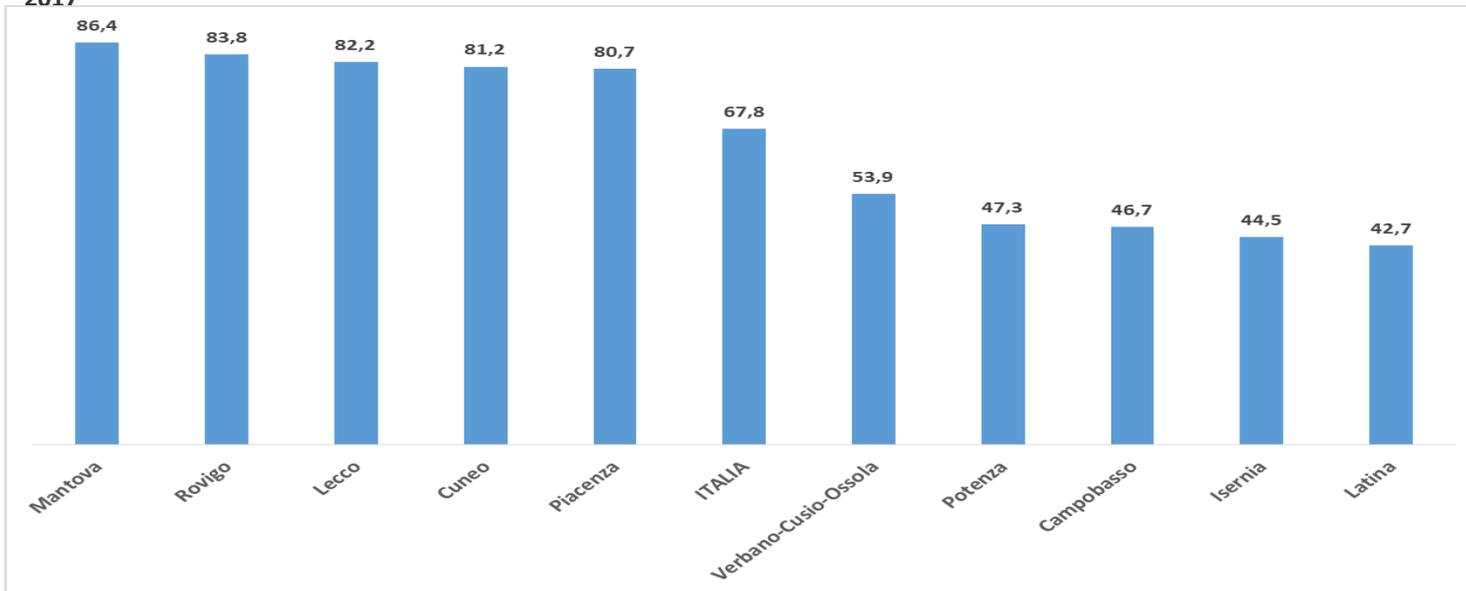
Quota di alunni con disabilità intellettiva sul totale degli alunni disabili per REGIONE, in ordine decrescente – Anno 2017



Percentuale di alunni con disabilità sul totale degli alunni per PROVINCIA (prime e ultime cinque) – Anno 2017



Quota di alunni con disabilità intellettiva sul totale degli alunni disabili per PROVINCIA (prime e ultime cinque) – Anno 2017



**Grazie per l'attenzione**