



1



2



3



4

**E' l'opera fondata da Don Ivo Silingardi negli
anni '50, gli anni del dopo guerra**

...il suo sguardo era sempre rivolto ai giovani




 nazareno

5

**Scopo principale dell'Ente fu da subito la
«formazione professionale, culturale e morale
del prossimo...**

**...con particolare riguardo ai giovani,
specialmente a chi viveva in condizioni di
abbandono morale e materiale»**

 nazareno

6




**Chi è venuto dopo DON IVO
ha continuato la sua opera:
io mi occupo di progetti personalizzati
a favore dei giovani in difficoltà**

**La personalizzazione permette a ciascuno
di raggiungere degli obiettivi
(i migliori in base alle proprie possibilità)**

**crescendo come persone
e come lavoratori**



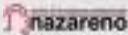
7



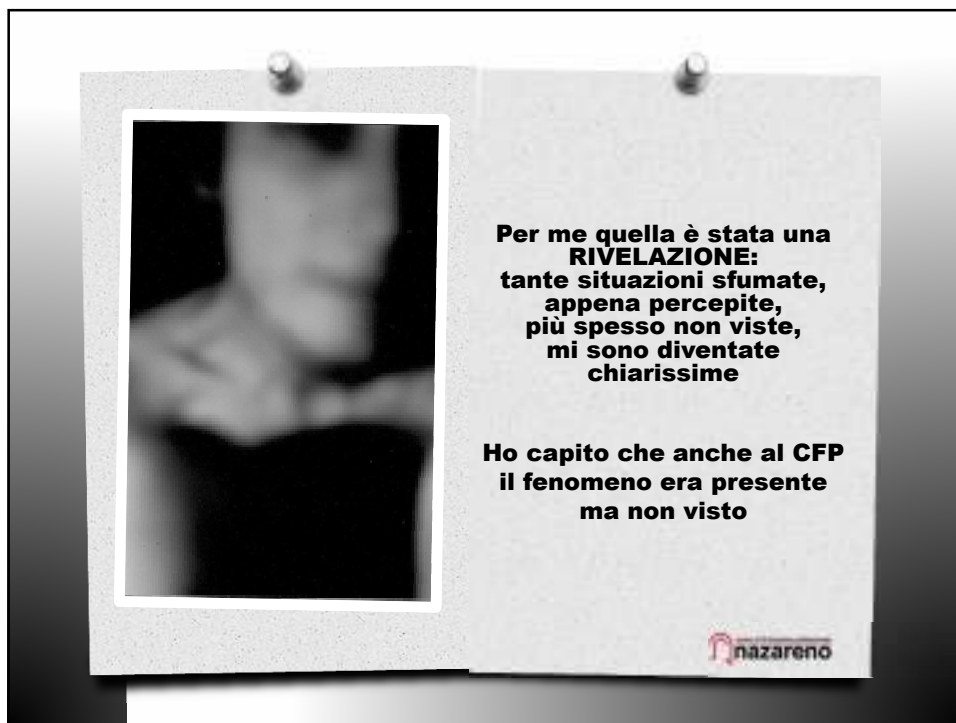
**CARE GIVER?
Ma chi sono?**

**...è stata la prima domanda che ho fatto quando la
Cooperativa ANS ci ha chiesto di collaborare ad un
progetto su questo tema.**

**Più di 20 anni di lavoro in mezzo ai giovani,
curandomi di loro, individualizzando strategie,
occupandomi di tematiche a loro favore... e non
conoscevo uno dei problemi che ne affligge oggi
una grandissima quantità...**



8



9



10



11



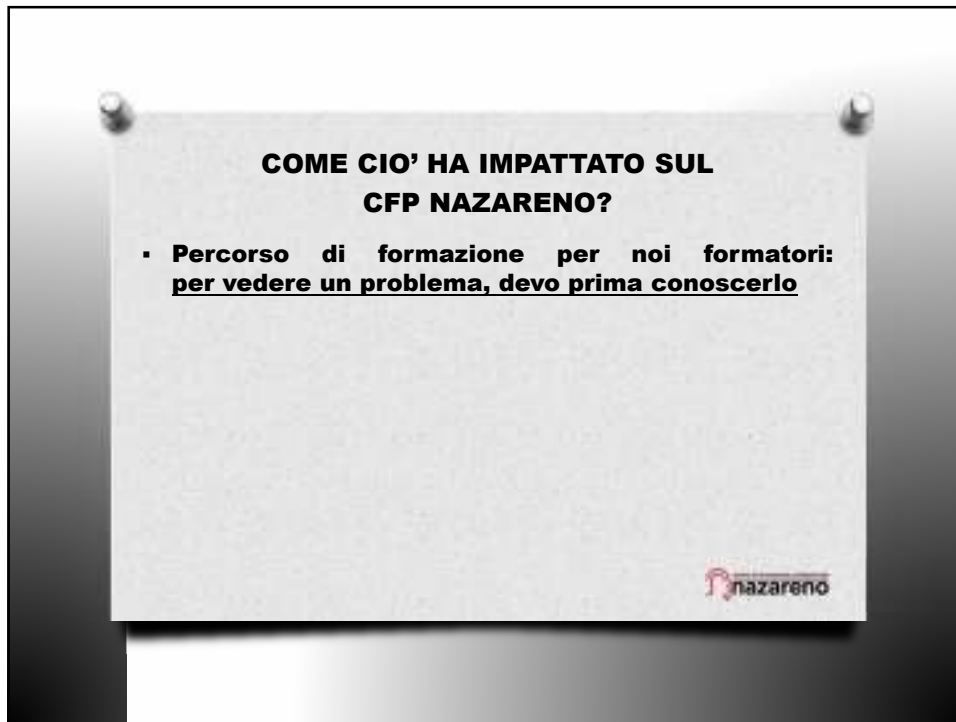
12



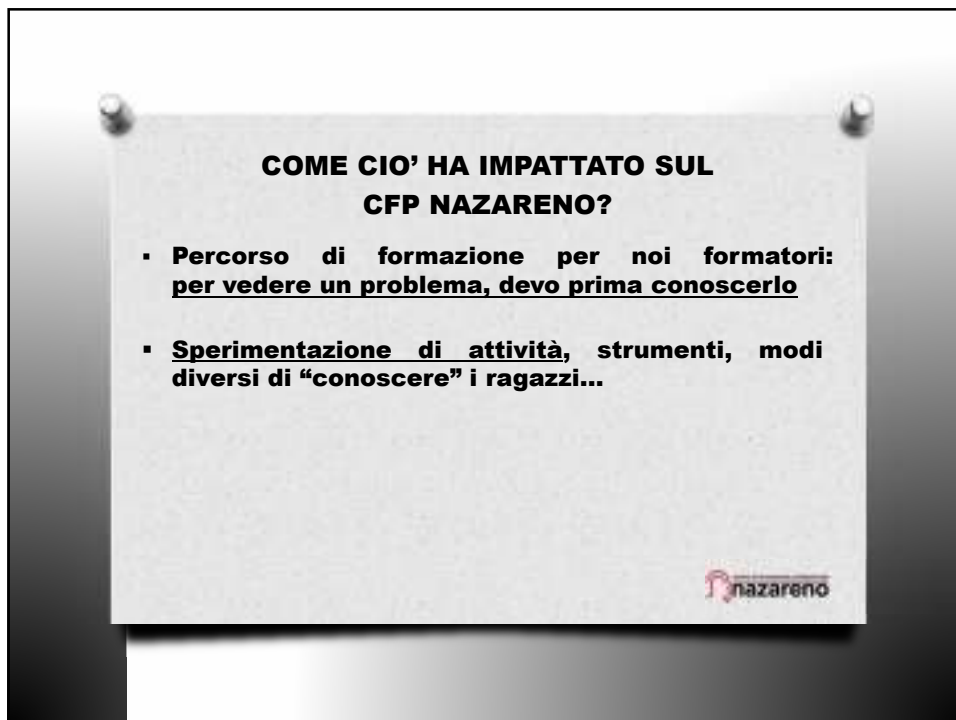
13



14



15



16

**COME CIO' HA IMPATTATO SUL
CFP NAZARENO?**

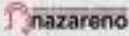
- **Percorso di formazione per noi formatori:
per vedere un problema, devo prima conoscerlo**
- **Sperimentazione di attività, strumenti, modi
diversi di "conoscere" i ragazzi...**
 - **colloqui con le famiglie ex ante**



17

**COME CIO' HA IMPATTATO SUL
CFP NAZARENO?**

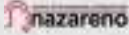
- **Percorso di formazione per noi formatori:
per vedere un problema, devo prima conoscerlo**
- **Sperimentazione di attività, strumenti, modi
diversi di "conoscere" i ragazzi...**
 - **colloqui con le famiglie ex ante**
 - **questionario maca**



18

**COME CIO' HA IMPATTATO SUL
CFP NAZARENO?**

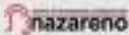
- **Percorso di formazione per noi formatori:
per vedere un problema, devo prima conoscerlo**
- **Sperimentazione di attività, strumenti, modi
diversi di "conoscere" i ragazzi...**
 - colloqui con le famiglie ex ante
 - questionario maca
 - colloqui personalizzati dopo 1 mese



19

**COME CIO' HA IMPATTATO SUL
CFP NAZARENO?**

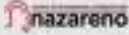
- **Percorso di formazione per noi formatori:
per vedere un problema, devo prima conoscerlo**
- **Sperimentazione di attività, strumenti, modi
diversi di "conoscere" i ragazzi...**
 - colloqui con le famiglie ex ante
 - questionario maca
 - colloqui personalizzati dopo 1 mese
 - laboratori dedicati ai giovani CG



20

**COME CIO' HA IMPATTATO SUL
CFP NAZARENO?**

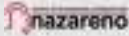
- **Percorso di formazione per noi formatori:
per vedere un problema, devo prima conoscerlo**
- **Sperimentazione di attività, strumenti, modi
diversi di "conoscere" i ragazzi...**
 - colloqui con le famiglie ex ante
 - questionario maca
 - colloqui personalizzati dopo 1 mese
 - laboratori dedicati ai giovani CG
 - pdp



21

**COME CIO' HA IMPATTATO SUL
CFP NAZARENO?**

- **Percorso di formazione per noi formatori:
per vedere un problema, devo prima conoscerlo**
- **Sperimentazione di attività, strumenti, modi
diversi di "conoscere" i ragazzi...**
 - colloqui con le famiglie ex ante
 - questionario maca
 - colloqui personalizzati dopo 1 mese
 - laboratori dedicati ai giovani CG
 - pdp
 - cassetta delle necessità



22

LABORATORI CON I NOSTRI CG


per i giovani CG o chi ha vissuto un'esperienza di CG e non lo è più ma vuole dare il proprio contributo partecipando ai gruppi di lavoro



23

PDP – PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO

utilizzo dall'anno 2018-19 del PDP per i CG, inserendoli a pieno titolo fra i BES



24

CASSETTA DELLE NECESSITA'

**non sappiamo chi sei,
ma sappiamo come ti senti...**


**se vivi con un familiare con una disabilità
fisica o mentale, un problema di droga,
alcool o gioco d'azzardo**

**se a volte questa condizione ti pesa, se ti
capita di sentirti giù di morale,
preoccupato, stanco, solo...**

**se vivi delle relazioni tese in famiglia o con
gli amici e ti capita di sentirti inadeguato...**

**se hai paure o dubbi sul tuo futuro e di senti
triste...**

QUESTA CASSETTA E' PER TE!




 nazareno

25

Conclusioni

**Più volte in questi anni mi è stato chiesto cosa secondo me bisogna
fare per individuare chi è CG.**

 nazareno

26

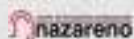
Conclusioni

Più volte in questi anni mi è stato chiesto cosa secondo me bisogna fare per individuare chi è CG.

E' tempo che la Scuola riscopra il proprio ruolo educativo, in particolare il proprio ruolo di relazione: la relazione educativa intesa come un "contatto d'anime".

Spesso, invece, viene tenuta in scarsa considerazione la componente emotiva, che deve invece rappresentare la base da cui partire per impostare tutta la relazione con l'alunno: partire dall'emozione dell'allievo per creare altre emozioni.

E per partire da lì, occorre maturare uno sguardo diverso



27

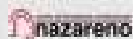
Se un giovane ha potuto dire:

"Quando penso a tutti gli anni che ho dedicato a prendermi cura di mio padre, mi arrabbio. Non perché ho dovuto curarmi di lui - io volevo farlo - ma perché sono stato lasciato solo a fare i conti con la sua malattia troppo a lungo.

(...) E' troppo tardi per me adesso (...) Ma per tutti i ragazzi là fuori che sono nella situazione in cui ero io, qualcosa deve essere fatto: aiutarli a prendersene cura senza essere preoccupati, senza essere spaventati"

...se un giovane ha potuto dire questo, significa che noi adulti abbiamo sbagliato qualcosa nella relazione con loro!

Dobbiamo ricominciare a costruire relazioni significative che sono il senso primo del lavoro di chi insegna (di chi, cioè, "lascia un segno") e di chi si occupa di una qualsiasi relazione educativa.



28



29