



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

**NOTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA IN TEMA DI DISABILITÀ , DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, DISTURBI DEL COMPORTAMENTO**

**Aggiornamento del 2 maggio 2019**

<b>PROTOCOLLO E DATA</b>	<b>TITOLO</b>	<b>LINK PUBBLICAZIONE</b>
17 novembre 2018	Materiali formazione sui temi dell'inclusione degli alunni con disabilità	<a href="http://istruzioneer.gov.it/2018/11/17/materiali-formazione-sui-temi-dellinclusione-degli-alunni-con-disabilita/">http://istruzioneer.gov.it/2018/11/17/materiali-formazione-sui-temi-dellinclusione-degli-alunni-con-disabilita/</a>
Prot. 23886 del 6 novembre 2018	ADOLESCENTI "EREMITI SOCIALI" - Rilevazione degli alunni che non frequentano la scuola in quanto "ritirati" in casa per problemi psicologici - Esiti e prime valutazioni.	<a href="http://istruzioneer.gov.it/2018/11/06/adolescenti-eremiti-sociali-esiti-e-prime-valutazioni/">http://istruzioneer.gov.it/2018/11/06/adolescenti-eremiti-sociali-esiti-e-prime-valutazioni/</a>
8 giugno 2018	Report "Attività di individuazione precoce di difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica" Protocollo di Intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Emilia-Romagna ai sensi dell'art.7 comma 1 della Legge 8 ottobre 2010 n.170."	<a href="http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/06/11_6_2018-report-DSA-rilevazione.pdf">http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/06/11_6_2018-report-DSA-rilevazione.pdf</a>
Prot. 5272 del 21 marzo 2018	Anagrafe Nazionale Studenti – Partizione dedicata agli studenti con disabilità	<a href="http://istruzioneer.gov.it/2018/03/21/anagrafe-nazionale-studenti-partizione-dedicata-agli-studenti-con-disabilita/">http://istruzioneer.gov.it/2018/03/21/anagrafe-nazionale-studenti-partizione-dedicata-agli-studenti-con-disabilita/</a>
Prot. 2396 del 12 febbraio 2018	Alunni segnalati per Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Indicazioni permanenti	<a href="http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2018/02/12/alunni-segnalati-per-disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa-indicazioni-permanenti/index.html">http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2018/02/12/alunni-segnalati-per-disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa-indicazioni-permanenti/index.html</a>
Prot. 23588 dell'11 dicembre 2017	Rilevazione degli alunni che non frequentano la scuola in quanto "ritirati" in casa per problemi psicologici	<a href="http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2017/12/11/rilevazione-degli-alunni-che-non-frequentano-la-scuola-in-quanto-ritirati-in-casa-per-problemi-psicologici/index.html">http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2017/12/11/rilevazione-degli-alunni-che-non-frequentano-la-scuola-in-quanto-ritirati-in-casa-per-problemi-psicologici/index.html</a>

28 novembre 2017	Pubblicazione materiali del Seminario regionale "Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola" Bologna – 7 novembre 2017	<a href="http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2017/11/28/pubblicazione-materiali-del-seminario-regionale-prevenzione-e-gestione-delle-crisi-comportamentali-a-scuola-bologna-7-novembre-2017/">http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2017/11/28/pubblicazione-materiali-del-seminario-regionale-prevenzione-e-gestione-delle-crisi-comportamentali-a-scuola-bologna-7-novembre-2017/</a>
Prot.12563 del 5 luglio 2017	Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola	<a href="http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2017/07/14/prevenzione-e-gestione-delle-crisi-comportamentali-a-scuola/">http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2017/07/14/prevenzione-e-gestione-delle-crisi-comportamentali-a-scuola/</a>
Prot.14360 del 2 novembre 2015	"Diario giornaliero": registrazione delle attività degli alunni con disabilità e comunicazione con le famiglie.	<a href="http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2015/11/02/diario-giornaliero-registrazione-delle-attivita-degli-alunni-con-disabilita-e-comunicazione-con-le-famiglie/">http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2015/11/02/diario-giornaliero-registrazione-delle-attivita-degli-alunni-con-disabilita-e-comunicazione-con-le-famiglie/</a>
Prot.431 del 16 gennaio 2014	Nota sull'insegnamento strutturato	<a href="http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2014/01/16/materiali-per-la-formazione-dei-docenti-in-tema-di-autismo-nota-sullinsegnamento-strutturato">http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2014/01/16/materiali-per-la-formazione-dei-docenti-in-tema-di-autismo-nota-sullinsegnamento-strutturato</a>
Prot. 3863 del 28 marzo 2013	Pianificazione della transizione alla vita adulta autonoma degli alunni con disabilità	<a href="http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2013/04/15/pianificazione-della-transizione-alla-vita-adulta-autonoma-degli-alunni-con-disabilita-dispense-a-s-2012-2013/">http://archivi.istruzione.it/emr/istruzione.it/2013/04/15/pianificazione-della-transizione-alla-vita-adulta-autonoma-degli-alunni-con-disabilita-dispense-a-s-2012-2013/</a>
Prot. 12003 del 6 giugno 2011	<i>dispense con i materiali su tecnologie assistive e sviluppo delle autonomie e competenze di base</i>	<a href="http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page41e7.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=433112">http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page41e7.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=433112</a>
Prot.1661 del 31 gennaio 2011	Capacità fino-motorie e di coordinamento occhio mano PRIMA PARTE	<a href="http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/pageccb5.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=419287">http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/pageccb5.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=419287</a>
	SECONDA PARTE	<a href="http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/pageb2f9.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=419289">http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/pageb2f9.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=419289</a>
Prot. 9672 del 18 agosto 2009	Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo. <i>Pubblicazione dispense per la formazione a.s. 2009-2010 abilità grosso motorie, percezione, alimentazione e vari temi</i>	<a href="http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page568b.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=337695">http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page568b.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=337695</a>
Prot. 1425 del 3 febbraio 2009	Disturbi specifici apprendimento: successo scolastico e strategie didattiche	<a href="http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page16cd.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=306120">http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page16cd.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=306120</a>
Prot. 16922 del 12 novembre 2008	Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo <i>Suggerimenti operativi per l'integrazione scolastica</i>	<a href="http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/pageb1cb.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=290588">http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/pageb1cb.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=290588</a>

Prot. 13925 del 4 settembre 2007	Disturbi specifici apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia) in allievi non certificati in base alla Legge 104/92. Suggerimenti operativi	<a href="http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page6e8c.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=148631">http://archivio.istruzione.it/www.istruzione.it/page6e8c.html?IDCategoria=430&amp;IDSezione=1773&amp;ID=148631</a>
----------------------------------	---	---