

**L'Università online
per la società
che cambia.**

Studio di caso

Prova pratica

Studio di caso

Durata: 60 minuti

INTRODUZIONE

Lo sport come la scuola è un elemento importante della vita, perché è utile per misurarsi con gli altri nel rispetto degli altri e per imparare anche a valutare i comportamenti degli altri. Ci sono tante analogie tra la scuola e lo sport, perché entrambe le esperienze presuppongono impegno, sacrificio, costanza, curiosità, determinazione e dedizione.

Chi svolge sport non ha agevolazioni o sconti sul rendimento scolastico, durante la propria crescita uno studente-atleta di alto livello può incontrare diverse difficoltà: un calendario sempre più fitto di impegni, doppi turni di allenamento quotidiano, trasferte faticose, obblighi agonistici connessi alla carriera che riducono sensibilmente il tempo da dedicare allo studio. Quanto detto si aggiunge al percorso scolastico che il ragazzo deve comunque portare a compimento. In questo scenario, senza la proficua collaborazione tra società sportive e mondo scolastico, lo studente-atleta corre il "rischio" di dover sacrificare la carriera sportiva per evitare di rimanere indietro con gli obblighi scolastici. Per uno studente-atleta è **importante** quindi **non essere lasciato solo** nell'ambito del proprio percorso scolastico e sportivo, a questo proposito la **figura del docente/tutor** è fondamentale, così come le **diverse varianti di metodologie didattiche** come forme di supporto destinate a facilitare il successo scolastico.

In considerazione di ciò, il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con il D.M. 935/2015 ha avviato una sperimentazione didattica per studenti-atleti di alto livello. Tra le peculiarità di questa sperimentazione si evidenzia la volontà di combattere, da un lato, l'abbandono scolastico degli studenti-atleti di alto livello e, dall'altro, l'abbandono della pratica sportiva da parte degli stessi.

Obiettivi dell'attività

A partire dall'analisi di un caso di successo di studente-atleta, imparare a riflettere sulle azioni da mettere in atto per garantire alle ragazze e ai ragazzi che praticano sport ad alto livello la possibilità di proseguire il loro percorso formativo senza rinunciare all'agonismo.

DESCRIZIONE DEL CASO

Lo studente-atleta Filippo Tortu

Protagonista del caso un giovane velocista italiano, Filippo Tortu classe 1998. Annoverato tra i migliori velocisti della sua generazione, è considerato uno dei più grandi talenti dell'atletica leggera italiana. Argento ai Mondiali Under 20 di tre anni fa nei 100 metri piani, oro agli ultimi Europei under 20, semifinalista ai Mondiali assoluti di Londra 2017.

In un'intervista del 2017, il velocista afferma: *"... Dal preside Angelo Castoldi in giù, se fai **attività sportiva certificata, sono tutti molto comprensivi**. Ho anche un tifoso personale, il prof di matematica, Giovanni Bonfanti. È sempre al corrente dei miei risultati e quest'inverno, quando sono tornato dal 6"64 sui 60 indoor, ha fatto partire un applauso che ha coinvolto tutta la classe. Peccato tifi Inter. Io, come papà, sono juventino sfegatato. Siamo compagni affiatati. Ero all'ultimo banco, poi ho chiesto di passare al primo, ma chiacchiero più di prima... **Per fortuna ci sono Alessandra e Sofia: ripassiamo insieme, sono le mie tutor**... Dal 20 al 26 avremo i tre scritti, gli orali dovrebbero cominciare il 28: saremo nel mezzo della stagione. **Chiederò di essere interrogato per primo. Sono stato più volte rimandato, ma in terza solo in fisica e in quarta ho fatto percorso netto. Ora ho imparato a organizzarmi meglio e***

anche se spesso metto l'atletica al primo posto, sono fiducioso...».

E un anno dopo, da un'altra intervista, sappiamo che dopo avere ottenuto il diploma di maturità, con gli esami incastrati tra la notte magica del Golden Gala di Roma, un infortunio e la preparazione ai mondiali di Londra 2017, lo sprinter azzurro si è iscritto all'Università, in Economia alla Luiss di cui è diventato anche testimonial...

Il Presidente della Associazione Sportiva LUISS, Luigi Abete, ha espresso grande soddisfazione per il risultato ottenuto da Tortu: 'Con **orgoglio** possiamo dire che Filippo è un simbolo del nostro Progetto LUISS Sport Academy e un **punto di riferimento per i giovani** del nostro Paese, a dimostrazione che anche in Italia è possibile **raggiungere risultati incredibilmente importanti, investendo in talento e in merito**'¹.

PROPOSTA DI ATTIVITÀ

Riflettere su questi passaggi dell'intervista:

" ... *ripassiamo insieme sono le mie tutor ... chiederò di essere interrogato primo...*" e sulle parole **talento** e **merito**.

Raccogliere le diverse percezioni soggettive che le persone coinvolte hanno del caso, perché testimoni privilegiati, e confrontare le diverse percezioni ricevute.

¹ <http://www.luiss.it/news/2018/06/25/filippo-tortu-un-campione-da-record-che-studia-alla-luiss>