

# **IL RIORDINO DELL'I.P.**

## **QUADRI ORARI, PRESENZE E ORE DI PERSONALIZZAZIONE**

**MAURO MONTI**

**BOLOGNA, 13/02/2019**

# A) UN GIUDIZIO SINTETICO



# **SISTEMAZIONE “DELUDENTE” SUL PIANO DEI QUADRI ORARI**

- **INCREMENTO DI OFFICINE/LABORATORI DI 2/3 ORE SETTIMANALI**
- **RIDUZIONE PER VIA DI REGOLAMENTO DEGLI SPAZI DI UTILIZZO DELLE QUOTE DI AUTONOMIA**

# B) UN CRITERIO GUIDA

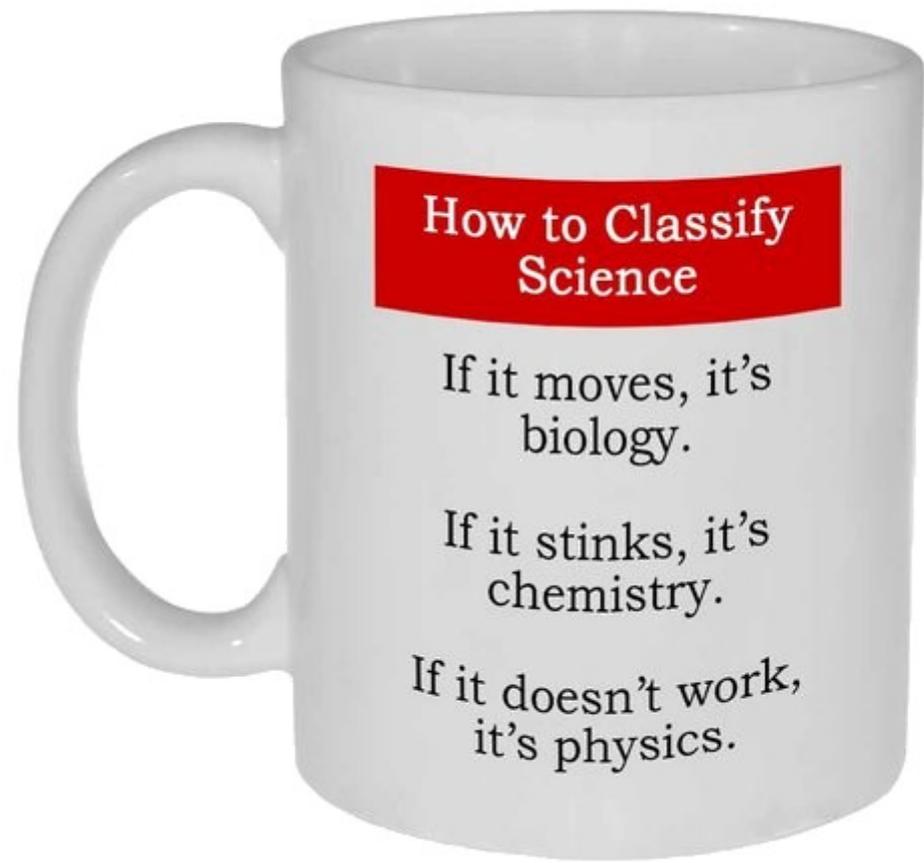


Da 33 a 32

Da 14 a 11

Da 16 a 13

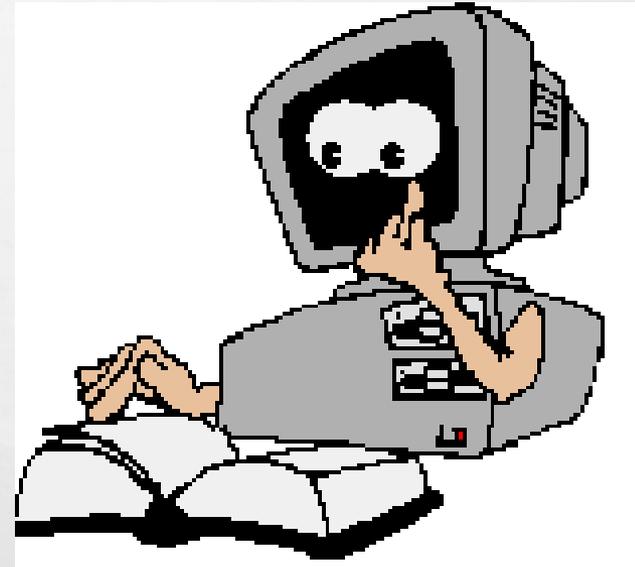
## C) L'integrazione possibile



# D) COMPRESENZA COME METODO

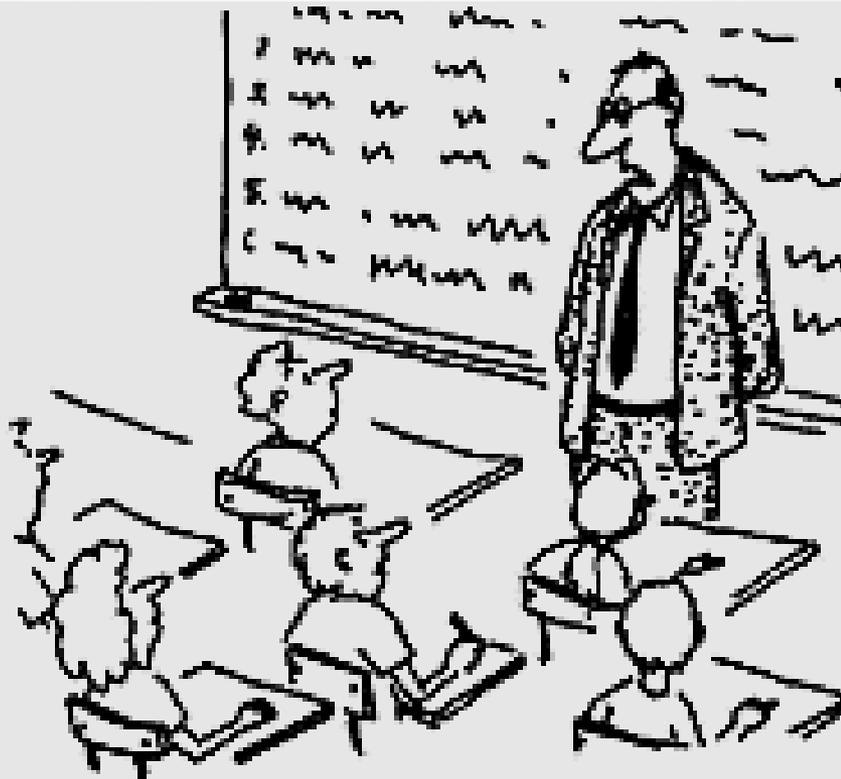


$$4+4$$



$$2+2$$

# E) LE PERSONE INNANZITUTTO



**Mi aspetto che voi siate autonomi, creativi,  
critici e che facciate tutto quello che dico io.**

# **F) PERSONALIZZAZIONE**

**NON NASCE A TAVOLINO...**

**CRITERIO: SE RISPONDE AL BISOGNO DI UNO, HA  
POSSIBILITÀ DI FUNZIONARE E DI RISPONDERE AL  
BISOGNI DI TANTI/TUTTI**

# **F) SPUNTI OPERATIVI**

- 1. MATEMATICA E INGLESE A CLASSI APERTE PER GRUPPI DI LIVELLO CON DOCENTI DEL POTENZIATO**
- 2. ITALIANO L2 (POTENZIATO + RISORSE INTERNE)**
- 3. SCOMMESSA SUL LAVORO COME “METODO PER IMPARARE”**
- 4. PFI COME PASSERELLA TRA TECNICO E PROFESSIONALE PER CONTENERE LA DISPERSIONE**



COME PUÒ IL NUOTATORE ARRIVARE  
SE IL MARE AFFONDA?

(WADIH SAADEH)

*MA IL MARE NON AFFONDA SE...*

